

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Барап ауылының негізгі орта мектебі » КММ жанындағы шағын орталық**

**Миницентр при КГУ « Основная средняя школа села Барап отдела
образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской
области»**

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім
бөлімінің Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы шағын
орталық Өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки миницентра при КГУ « Основная
средняя школа села Барап отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»**

Барап ауылы

2026 жыл

Мазмұны

1-Бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
2-Бөлім. Кадрлық құрамға талдау	
3-Бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті	
4-Бөлім. Оқу әдістемелік жұмыс	
5-Бөлім. Материалдық техникалық қамтамасыз ету.	
6-Бөлім. Оқу әдістемелік және Ақпараттық ресурстар	
7-Бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
8-Бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар	

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектепке дейінгі білім мен
тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды**

АНЫҚТАМАСЫ

1-Бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық аталуы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Орналасқан жері «занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Занды мекен-жайы: 020102, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі 9 құрылым.

Нақты орналасқан мекен-жайы: 020102, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі 9 құрылым

Занды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Байланыс телефоны: 8-716-38-2-43-33

Электрондық почта: barap@mail.ru

Web-сайт: <http://barap.edu.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): -жұмыс тел.87163824333, тел.87472988257

электронды почта barap@mail.ru, сайт barap.edu.kz

Утюпов Ержан Байзуллович 2025 жылы 2 мамырда «Ақкөл аудандық білім бөлімі» ММ № 190 бұйрығымен « Барап негізгі мектебі» ММ директоры ретінде қызметке тағайындалды.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora>

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

1. БСН 011040001616 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі Ақкөл қаласы 2021 жылдың 15 қаңтары Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақмола облысының әділет депатаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/pereregistraciya-yuridicheskogo-lica>

2. Мектептің жарғысы толықтырулар енгізілумен Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген. (Мектеп жарғысы көшірмесі)

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/9713-08-06-23-11-38-23-ustav-shkoly>

3. БСН – 011040001616

Рұқсат етуші құжаттар: (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

1. 02.02.2021 жылғы №KZ08LAA00021397 білім беру қызметіне лицензия

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 07.11.2016 ж. №KZ10RVK00012335 хабарлама

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/lecenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelnosty-shkoly-i-uvedomlenie-o-nac>

8.12.2020 ж. №712 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Кеңес а/о, Малый Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі, 9 ғимарат мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелген.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva>

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Тәрбие нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына критерийлер және оқыту. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің талаптарға сәйкестігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы Мектепке дейінгі білім беру Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен айқындалған Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны "мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" талаптарға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру", Министрдің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 ағарту 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жоспарлау мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт негізінде жүзеге асырылады ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім беру Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Қазақстан Р еспубликасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспары" және енгізілген өзгерістермен Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі балаларға арналған № 394 бұйрығымектепалды даярлық топтары-5 күндік жүктемеге және ұзақтығына 20 сағат негізгі оқу қызметі 25мин.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2016 жылғы 2016 жылғы № 499 тамыздағы № 499 " мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілі оқуы бағдарламалары бекіту тұралы", Қазақстан Республика оқу-ағару министрлігінің 2022 жыл 14 қазандығы № 422 қайныға өзгерістермен толықтырулар . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын, соныңның ішкі мектепке дейінгі ұйымының жұмысы бағытын ескере отырып, балалары қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздікті қамтамасыз ету-құлыққағдаларын қалыптастыру міндеттерін асыру үшін педагогтарының ойын түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылдық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын біріктірген сабағы.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсат күн бой режимдік сәтті үлгілі оқу бағдарламасында айқын сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстыра сөйлеуін дамыту, сондай ақ қазақ халқының мәдениетті қарым-қатынасын игерту.

Ұйымдастырылған қызмет - тәрбиеші ұйымдастырған интеграцияланған үйге іске асыру үшін балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде күннің өтілуі бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен 2016 жылғы 12 тамызда № 499 "мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 өзгерістер мен толықтырулармен, бұйрық Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушы және ұйымның ерекшелігін көрсетеді

2-бөлім : Кадрлық құрамға талдау.

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәрбиешілердің дипломдарының көшірмелері, штаттық кестесі көшірмелері берілген.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Штаттық кестеге сәйкес мектеп және шағын орталық әкімшілігінде директор саны – 1 бірлік, шағын орталық әдіскері - 0,5 бірлік, шағын орталық тәрбиешісі -1 бірлік, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі - 1 бірлік.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры: Утюпов Ержан Байзуллович. Білімі -жоғары. Жұмыс өтілі – 10 жыл. Тарих пәнінің мұғалімі. Бұл мектепте 2016 жылдан бастап мұғалім ретінде және 2025жылдың мамыр айынан бастап директор болып тағайындалды. Ақкөл аудандық білім басшысының грамоталарымен және аудан әкімінің Алғыс хатымен марапатталған.

Осы оқу жылындағы тәрбиешілер құрамы төмендегідей:

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2025-2026	2	1(50%)	1 (50%)

Жас мамандар – жоқ

Жасы	2025-2026 ж
20-дан 30-ға дейін	0
31-ден 40-қа дейін	0
41-ден 50-ге дейін	1
51 және одан жоғары	1

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешіге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді.

Шағын орталыққа кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Педагогтардың сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар марапаттар алып жатыр. Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешілерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің

басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір тәрбиешінің штаттық бірлігі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады.

Шағын орталықта 2025-2026 оқу жылында 2 топ жұмыс жасайды Даярлық топта 1 тәрбиеші ,аралас топта 1тәрбиеші жұмыс жасайды

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Біліктілігін арттыру курстары	Қызметі
1	Кусаинова Ақық Ибрагимовна	Жоғары	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2021ж пдф	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.	«Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыр у», 20.01. 2025ж	Тәрбие ші-1ст. методис т- 0,5 ст.
2	Ажжанова Ботагоз Мухаметжанов на	Арнайы орта	Астана қаласының Білім басқармасын ың Гуманитарлы қ колледжі 2015ж пдф	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	«Мектепке дейінгі білім беру балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»13.0	Тәрбие ші-1 ст.

					2.2026 ж	
--	--	--	--	--	----------	--

Тәрбиешілердің сайыстар мен олимпиадаларға қатысуының нәтижесі

№	Жыл	Атауы	Аты жөні	орны
---	-----	-------	----------	------

Республикалық

1	2025	«Балдаурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты балабақша бүлдіршіндері арасында ұйымдастырған шығармашылық байқауы.	Кусаинова А.И.	I-дәрежелі диплом
2	2025	Смарт қашықтық олимпиадасының «Үздік тәрбиешілер»	Кусаинова А.И.	диплом
3	2025	«Балдаурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты «Үздік тәрбиеші»	Кусаинова А.И.	I дәрежелі диплом
4	2026	«Мұғалімдер айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық , педагогикалық журналының № 101 санына үздік жұмысын жариялаған үшін	Ажжанова БМ	диплом
5	2026	Халықаралық Білім академиясының» желтоқсан айында ұйымдастырған республикалық балалар байқауына шәкірттерді жоғары деңгейдегі дайындаған үшін	Кусаинова А.И.	Алғыс хат

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100%.

3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті (3 қосымша)

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған.

2025-2026 оқу жылдары ерекше білім алуға қажеттілігі бар тәрбиеленуші болмады.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәлімет:

Мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтар мен сыныптар жасақталған.

2025-2026 оқу жылында 2 топ болды, мектепке даярлық тобында 3 бала, аралас топта 6 бала, ерекше білім алуға қажеттілігі бар бала болған жоқ.

Тәрбиеленушілерді шағын орталыққа қабылдау электронды және қағаз өтініші негізінде қабылданады. Мемлекеттік қызмет жүзеге асырылады. egov.kz "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 қыркүйекке дейін жүргізіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ.

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Апталық жүктеменің көлемі:

2025-2026 оқу жылы

1) оқыту қазақ тілінде;

2) Аралас тобы (2-3-4)жас оқыту қазақ тілінде ;

3) Мектепалды даярлық тобы оқыту қазақ тілінде (5 жас) - 20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 20-25 минут;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Мектепке дейінгі білім беру мектеп жарғысы негізінде 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі талаптар сақталған.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәлімет.

Шағын орталықта оқу жылы басында 6 бала болды қараша айында ортаңғы топқа 1 бала келді ересектер тобына желтоқсан айында 1 бала сәуір айында 1 бала келді мектепке даярлық тобына сәуір айында 1 бала келді және сәуір айында кіші топтан 1 бала көшіп кетулеріне байланысты кетіп қалды.Қазіргі уақытта 9 бала бар.

Оқу жылы	Топтың/сыныптардың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Топтардағы шектік тәрбиеленушілер саны	Жарты күнге келетіндер
2025-2026ж	Кіші топ (2-3 жас)	қазақша	1	8	1
	Ортаңғы топ (3-4 жас)	қазақша	3	8	3
	Ересек топ(3-4 жас)	қазақша	2	8	2
	мектепалды топ 5 жас)	қазақша	3	10	3

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәлімет.

№	Оқу жылы	Аты жөні	Топ	Келген мерзімі	Кеткен уақыты
1	2025 - 2026	Адилова Адия	Мектепке даярлық	01.09.2025 ж	-
2	2025 - 2026	Кенмән Димаш	Мектепке даярлық	01.09.2025 ж	-
3	2025 - 2026	Тилеуберген Еламан	Мектепке даярлық	08.04.2026ж	-
4	2025 - 2026	<i>Асылбек Ерсұлтан</i>	Аралас	01.09.2025 ж	-
5	2025 - 2026	<i>Асылхан Адина</i>	Аралас	01.09.2025 ж	-
6	2025 - 2026	<i>Балта Марьям</i>	Аралас	01.12.2025 ж	-
7	2025 - 2026	<i>Доң Руслан</i>	Аралас	17.11.2025ж	-

8	2025 - 2026	Темирбулатов Дамир	Аралас	01.09.2025 ж	-
9	2025 - 2026	Тилеуберген Роза	Аралас	08.04.2026ж	-
10	2025 - 2026	Бердіханқызы Қымбат	Аралас	01.09.2025 ж	01.04.2026ж

"Барап ауылының негізгі орта мектебі » КММ жанындағы шағын орталық тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің нәтижелері аудандық, республикалық

Тәрбиеленушілер 2025-2026 оқу жылы Білімгер кз республикалық білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Мен ғарышкер боламын» атты көркемсурет байқауына қатысқаны үшін 1 бала 1 орынға ие болды, Білім айнасы республикалық ғылыми танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған «бояулар құпиясы: қыс қызығы» атты көркемсурет байқауына қатысқаны үшін 3 бала қатысып 1 және 2 орындарға ие болды, «Шебер әке өнерлі ана еңбекқор бала» атты аудандық байқауына қатысқаны үшін 1 бала алғыс хат алды.

2025-2026 оқу жылы

№	АТӘ	Топ	Конкурстың аты	Орын
1	Кенмән Димаш	Мектепке даярлық	Білімгер кз республикалық білім порталы ұйымдастырған балалар арасындағы «Мен ғарышкер боламын» атты көркемсурет байқауына қатысқаны үшін	1
2	Адилова Адия	Мектепке даярлық	Білім айнасы республикалық ғылыми танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған	2

			«бояулар құпиясы:қыс қызығы» атты көркемсурет байқауына қатысқаны үшін	
3	Кенмән Димаш	Мектепке даярлық	Білім айнасы республикалық ғылыми танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған «бояулар құпиясы:қыс қызығы» атты көркемсурет байқауына қатысқаны үшін	1
4	Балта Марьям	Ересек тобы	Білім айнасы республикалық ғылыми танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған «бояулар құпиясы:қыс қызығы» атты көркемсурет байқауына қатысқаны үшін	1
5	Балта Марьям	Ересек тобы	«Шебер әке өнерлі ана еңбекқор бала» атты аудандық байқауына қатысқаны үшін	Алғыс хат

4- бөлім.Оқу әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Бағаланатын кезеңге құрастылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_131503_ou-ghospary-2025-2026.pdf

-жұмыс оқу жоспары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/17/170626_000235_ereseptopp

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/17/170626_000159_ksh-top-perspektivaly-ghospar.pdf

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/17/170626_000122_ortatopper-spektivalyghospar1.pdf

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_131352_5-ghas-perspektiva-2025-26-mad-t.pdf

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сәйкес және сақталған.

Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_130910_mad-top-ciklogramma-ghyldy.pdf

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/25/250626_124119_ksh-top.pdf

Бағаланатын кезеңге мониторинг нәтижесі

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_234930_kosymsha_bakylauparaktaryaralybarap.xlsx

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_235019_kosymsha_bakylauparaktarybastapybarap.xlsx

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_235200_osymshab_aylauparataryorytyndybarap26ghgh.xlsx

Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/17/170626_000042_gheke-damu-kartasy-erese-k-top-2.pdf

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_235923_gheke-damu-kartasy-ksh-top-2.pdf

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_235828_gheke-damu-kartasy-ortay-top.pdf

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/25/250626_124614_gheke-damu-mad-toby-2025-26.pdf

Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің күн тәртібі

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_235726_kn-trtb-mad-toby.pdf

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/25/250626_124821_kntrtb-aral-astopkshortayerese-k.pdf

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Тексерілді:

1. 2025-2026 оқу жылының оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілген.
 2. 2025-2026 оқу жылының күн тәртібі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.
 3. 2025-2026 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мектеп директорымен бекітілген.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген үлгілік қағидалары басшылыққа алынған

4. 2025-2026 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен 3-қосымшасы басшылыққа алынды.

Оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн тәртібі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі:

«Барап ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталықтың бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмма тексерілді.

Талдау нәтижелері: Мектеп құрамында 2025-2026 оқу жылдары Жарғыға сәйкес шағын орталық жұмыс істейді.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі); Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері бар, тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижелерінің және талдауы бар, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере

отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингеу нәтижелері және талдауы бар.

"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім дағдыларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Шағын орталық тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Мектепалды даярлық тобының күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті циклограммада көрсетілген. Қабылдау уақыты түске дейін 08:30-08:45, оқу қызметінің ұзақтығы 08:45-10:55, үйге қайту 13:00, Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: Даярлық топта 20-25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім дағдыларына негізделіп бұрыштар жасалған.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы аралық қорытынды мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі)

2025-2026 оқу жылы тәрбиеленушілердің бастапқы мониторинг нәтижесі.

№	Топтың атауы	Бала	Физикалық дамуы			Қарым-қатынас дағдылардың дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы			Шығармашылық, Балаларды зерттеу Қызметінің дағдылары			Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	I	I	II	I	I	II	III	I	II	III

		а н ы			I			I			I						
1	Мектепке даярлық	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
			100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%
2	Ересек тобы	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0
			0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	10%	0%	10%	0%
3	Кіші топ	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
			0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%

2025-2026 оқу жылы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі.

№	Топтың атауы	Баланы	Физикалық дамуы			Қарым-қатынас дағдылардың дамуы			Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы			Шығармашылық, Балаларды зерттеу Қызметінің дағдылары			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мектепке даярлық	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
			100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
2	Ересек	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0

	тобы												0				
			1 0 0 %	0 %	0 %	10 0 %	0 %	0%	10 0 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0%
3	Ортаңғы топ	2	2	0	0	1	1	0	1	1	0	¹	1	0	1	1	0
			1 0 0 %	0 %	0 %	50 %	5 0 %	0%	50 %	50 %	0 %	50 %	5 0 %	0 %	50%	50 %	0%

Кіші топ 1

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында
- оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Адал азамат» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі сақталуда.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар: 1) әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), әрбір білім беру саласы

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары ТБДО. Талдау нәтижелері: "Таным", "Қатынас", "Әлеумет", "Шығармашылық" және "Денсаулық" білім беру біліктері мен дағдылары бойынша ұйымдастырылды.

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды.

Шағын орталық 2025-2026 оқу жылы 5 күндік жұмыс аптасымен, жарты күндікпен жұмыс жасайды, «Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, Қағидалары мен мектеп жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алынған.

Шағын орталықта 2 жастағы және МАД-топқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылауды қамтамасыз етеді.

Шағын орталықтың тәрбиеленушілердің орыны:

1) тәрбиеленуші ауырған, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған (көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған жағдайда) кезде;

2) тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе заңды өкілі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініш ұсынған жағдайда;

3) елді мекенде төтенше жағдай (әлеуметтік, табиғи, техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар), карантин енгізілген кезеңде сақталады.

Тәрбиеленушілер шағын орталықтан:

1) мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасының немесе өзге де заңды өкілінің арасындағы шарттың талаптары бұзылмаған;

2) тәрбиеленуші бір айдан астам дәлелсіз себеппен және әкімшілікке ескертпей, мектепке дейінгі ұйымға келмеген;

3) дәрігерлік консультациялық комиссия анықтамасының негізінде тәрбиеленушінің келуіне кедергі болатын медициналық қарсы көрсетілімдер болған жағдайларда шығарылады.

Оқу жылы	Оқыту тілі	Үлгілік оқу жоспары
2025-2026	Қазақша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы.2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2025-2026 оқу жылында 2 топ жасақталды 2-3 жас кіші топ, 3-4 жас ортаңғы топ, 4-5 жас ересектер тобы , 5-6 жас мектепке даярлық тобы ;

2025-2026 оқу жылында 2 топ жасақталды, 2,3,4 жастағы аралас тобы, 5-6 жастағы мектепке даярлық тобы.

5 бөлім. материалдық техникалық қамтамасыз ету (4-қосымша)

Жабдықтар мен жиһаздарға құжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

[https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/25/250626_132000_image-to-pdf-20260625-](https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/25/250626_132000_image-to-pdf-20260625-121236.pdf)

121236.pdf Шағын орталық мектептің ішінде орналасқан, Мектепке дейінгі үлгілік қағидалар сақталған, ішінде 4 бейнебақылау орналасқан, 3 бейнебақылау топтарда, 1 коридорда, далада 4 бейнебақылау орналасқан.

Жабдықтар мен жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Жабдықтар мен жиһаз балалардың жас ерекшелігіне сәйкес: балалардың үстелі, орындықтар, телевизор, компьютер, DVD, диван, кресло, киім ілуге арналған шкаф-5 секциядан 6 шкаф, ойыншықтарға арналған шкаф, кілем, горка- балалар сырғанауға арналған, ойыншықтар, тәрбиеші үстелі, орындық.

Мектепалды даярлық тобының арнайы оқу бөлмесі 19,3 ш/м , аралас топ 14,5 құрайды, Жалпы 80 ш/м, құрайды "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім дағдыларын іскерліктерін дамытуға негізделіп бұрыштар жасалған.

6 – бөлім. Оқу әдістемелік және ақпараттық ресурстар

https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/25/250626_132811_image-to-pdf-20260625-121323.pdf

Барап ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы мен МАД тобының тәрбиешілері ұйымдастырылған оқу қызметінде оқу-әдістемелік кешендерді тиімді қолдана біледі. Балалардың шығармашылық қабілетін, логикалық ойлау іс-әрекетін, ақыл-ой белсенділігін дамыту мақсатында «Санамақ», «Ақбота» өлеңдер мен әңгімелер жинағы, «Сиқырлы кітап» кітабын, «Балдырған», «Айгөлек» журналдарын т.б оқу-әдістемелік жинақтарды жиі пайдаланады. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, жұмыс жасайды. Шағын орталықта компьютер, компьютерлік үстел бар. Интернет желісі жұмыс жасайды.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

7- бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер оларды шешу жолдары

2025-2026 оқу жылы кезеңінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау барысында: шағын орталық педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

педагогикалық процесті әдістемелік қамтамасыз ету.

- тәрбиеленушілердің білім сапасы, МАД балаларының мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталық тәрбиеленушілерінің екі тобының оқу деңгейі зерттелді. Шағын орталық өз қызметінде үйлесімді дамыған зияткерлік тұлғаның қалыптасуы мен дамуына бағытталған. Шағын орталықта Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

- Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

- * Оқудың 1 сатысында білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;

- * Баланың өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиеттерді қалыптастыру;

- * Балада айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшін қажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;

- * Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.

* Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, дәстүрлер мен мерекелер, жердегі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.

Шағын орталықты басқару мектептегі әртүрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:

- ✓ Педагогикалық кеңес
- ✓ Қоғамдық ата-аналар комитеті
- ✓ Мектеп әдістемелік кеңесі

Шағын орталық өз қызметінде ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, басқа да республикалық, өңірлік заңнамалар мен нормативтік актілерді, сондай-ақ мектептің әртүрлі құрылымдары мен басқару тетіктерінің қызметін реттейтін әзірленген және бекітілген Ережелерді басшылыққа алады.

Педагогикалық ұжым білім беру үдерісі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы сұраныстарына сәйкес келетін білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді.

Сонымен қатар, шағын орталықтың өзін-өзі аттестаттау барысында бірқатар проблемалар анықталды

Білім беру қызметінің сапасын арттыру, тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту, балалардың шығармашылық әлеуетін қолдау және дамыту мәселелерін шешуде ұжымның әлеуетін ашу қажет.

8.Қорытынды мен ұсыныстар

"Ақмола облысы Білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Барап ауылының негізгі орта мектебі" КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығының өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

Барлық педагогикалық ұжымның және отбасына жәрдемдесу қызметінің қызметі арқылы шағын орталық пен отбасының өзара іс-қимылын арттыру.

Шағын орталық педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз ету.

Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы педагогтердің біліктілігін арттыру; Заманауи ақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;

Білім беру процесін электронды түрде дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін оңтайландыру.

Бағдарламалар мен технологиялар бойынша шығармашылық топтың жұмысына жас педагогтарды тарту.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.

3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, вариативтік компонент курстарымен қамтылған).

5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепішілік бақылаумен қамтылған.

6. Білім деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,3,4,5-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектептің және шағын орталықтың жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.