



2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Адина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) маусым-шілде	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»):
Физикалық қасиеттер	Берілген бағытта жүреді, баспалдақпен жоғары көтеріледі және төмен түсуді үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады;	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішінін ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады; өз бетінше құрастыруға тырысады;	III деңгей-«жоғары»:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; үй құстарын таниды және атайды	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады үйрету.	III деңгей- «жоғары»:
---------------------------------	--	---	---	----------------------------------