

Таңғы жаттығулар картотекасы — Желтоқсан (23 күн)

Мектепалды даярлық тобы

1-күн

Тақырыбы: “Қар жауады”

1. «Қар ұшқыны» – қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру (8 рет).
 2. Иықты айналдыру – алға/артқа (6 рет).
 3. «Қарды тазалаймыз» – екі жаққа денені бұрып, қолмен «сыпыру» (10 рет).
 4. Аяқты кезек көтеру – тізені жоғары (10 рет).
 5. «Шанамен сырғанау» – жартылай отырып алға созылған қолмен сырғанау қимылы (8 рет).
 6. Терең тыныс алу.
-

2-күн

Тақырыбы: “Қысқы жел”

1. Қолды жоғары созып–құлаштап қозғау (8 рет).
 2. Белді шеңбер айналдыру (6 рет).
 3. «Жел соғады» – денені бір жаққа еңкейту, қарсы жаққа қайта түзеу (10 рет).
 4. Ұсақ секіру – аяқ бірге (20 сек).
 5. «Желге қарсы жүреміз» – тізені жоғары көтеріп жүру (20 сек).
-

3-күн

Тақырыбы: “Аққала жасаймыз”

1. «Аққала домалау» – екі алақанды сындыра айналдыру (8 рет).
 2. Қолды алға–артқа сермеу (10 рет).
 3. «Үлкен шар домалату» – денені еңкейтіп, үлкен шеңбер сызу (6 рет).
 4. Аяқпен қадам–секіру: бір қадам, бір секіру (10 рет).
 5. «Мұрын жасаймыз» – қолды үшкір етіп алға созып, созылу (6 рет).
-

4-күн

Тақырыбы: “Қар атқыштар”

1. Қолды жоғары көтеріп «қар лақтыру» қимылы (10 рет).
 2. Тіzedен жоғары қадам жасап жүру (20 сек).
 3. «Жасырынып қалу» – отыру–тұру (8 рет).
 4. Қолды айналдыру – бір қол, екі қол (8 рет).
 5. Жеңіл жүгіру.
-

5-күн

Тақырыбы: “Аяз ата келе жатыр”

1. Қолды жанға ашып–жауып (10 рет).
2. «Қолшатыр ұстап жүреміз» – бір қол жоғары, денені тік ұстау (жүру 20 сек).

3. «Сыйлық көтеру» – екі қолда «қорап» ұстап көтеру (8 рет).
 4. Аяқты артқа созу, тепе-теңдік (әр аяққа 5 сек).
 5. Терең тыныс.
-

6-күн

Тақырыбы: “Мұз айдынында”

1. «Коньки тебу» – бүйір қадамдар (20 сек).
 2. Қолды алға созып, еңкею (8 рет).
 3. Бір аяқпен тепе-теңдік (әр аяқ 5 сек).
 4. Шағын секірулер – аяқ бірге (15 рет).
 5. «Тежелу» – аяқтарды иіліп тоқтау қимылы.
-

7-күн

Тақырыбы: “Қар орманы”

1. «Бұтақтан бұтаққа» – денені екі жаққа бұру (10 рет).
 2. «Қарға бату» – терең найзағай қадамы (8 рет).
 3. Қолды айналдыру (8 рет).
 4. «Қоян секілді» – қысқа, жылдам секіру (20 сек).
 5. Тыныс жаттығуы.
-

8-күн

Тақырыбы: “Сақина жинау”

1. Қолды жоғары көтеріп шеңбер сызып түсе қою (8 рет).
 2. Иық көтеру–түсіру (10 рет).
 3. Бір орында жүгіріс (20 сек).
 4. «Сақинаны көтеру» – еңкейіп, артына созу (8 рет).
 5. Сергіту тынысы.
-

9-күн

Тақырыбы: “Тауға шығамыз”

1. «Тауға өрмелеу» – тізені жоғары көтеріп жүгіру (20 сек).
 2. Қолды алға созып, еңкею (8 рет).
 3. «Тауға қадам» – үлкен адыммен жүру (10 рет).
 4. Жартылай отырып сермеу (8 рет).
 5. Созылу.
-

10-күн

Тақырыбы: “Шырақ жағамыз”

1. «Шырақ ұстаймыз» – қолды жоғары созу (6 рет).
2. Белді айналдыру (8 рет).
3. «Жарық шашу» – қолмен жан-жаққа сермеу (10 рет).
4. Орнында секіру (15 рет).
5. Тыныс жаттығуы.

11-күн

Тақырыбы: “Қар қамалы”

1. Қарды «күю» – еңкею, қолмен жинау (8 рет).
 2. Тік тұрып бұрылу – оңға/солға (10 рет).
 3. «Қамал тұрғызу» – қорап көтеру қимылы (8 рет).
 4. Жеңіл жүгіріс.
 5. Терең тыныс.
-

12-күн

Тақырыбы: “Жұлдыздар биі”

1. «Жұлдыз болу» – қолды жан-жаққа созу (8 рет).
 2. Аяқты артқа созып теңдік (әр аяқ 5 сек).
 3. Белді айналдыру (8 рет).
 4. «Шапақ» – алақанды жоғары-төмен соғу (10 рет).
 5. Баяу жүру.
-

13-күн

Тақырыбы: “Аю оянады”

1. «Аю созылады» – қолды жоғары көтеру (8 рет).
 2. Еңбектеу қимылын еліктеу (20 сек).
 3. «Аю тұрған» – тізені көтеріп тұру (8 рет).
 4. Шағын секірулер.
 5. Тыныс.
-

14-күн

Тақырыбы: “Тоқылдақ”

1. «Шегеге соғу» – қолды бүгіп соғу қимылы (10 рет).
 2. Тез-тез қадам (20 сек).
 3. Денені бұру (10 рет).
 4. Қолды айналдыру (8 рет).
 5. Созылу.
-

15-күн

Тақырыбы: “Қарлы қиял әлемі”

1. Қолмен кең қозғалыстар (8 рет).
 2. Аяқты айқастырып жүру (20 сек).
 3. «Ертегі есігі» – денені алға еңкейту (8 рет).
 4. Жанға секіру (10 рет).
 5. Тыныс.
-

16-күн

Тақырыбы: “Аққулар ұшады”

1. «Қанат қағу» – қолды баяу ашу-жабу (10 рет).
 2. Денені екі жаққа сермеу (8 рет).
 3. Аяқты кезек көтеру (10 рет).
 4. Жеңіл жүгіру.
 5. Тыныс.
-

17-күн

Тақырыбы: “Тонған қонжық”

1. Иықты көтеріп–түсіру (10 рет).
 2. «Жылыту» – алақанды ысқылап, қол-денені сипау.
 3. Жартылай отырып тұру (8 рет).
 4. «Аяқ қыздыру» – өкшемен жүру (20 сек).
 5. Тыныс.
-

18-күн

Тақырыбы: “Қарлы жол”

1. Қолды жоғары көтеру (8 рет).
 2. Алға-артқа адым (20 сек).
 3. «Жол тазалау» – қолмен сыдыру (8 рет).
 4. Орнында секіру (15 рет).
 5. Созылу.
-

19-күн

Тақырыбы: “Шыршаны безендіреміз”

1. «Шар ілу» – қолды жоғары созып қимыл (10 рет).
 2. Бүйірге иілу (8 рет).
 3. «Жарық жағу» – алақан сермеу (10 рет).
 4. Аяқты кезек аяқастыру (20 сек).
 5. Тыныс.
-

20-күн

Тақырыбы: “Қоңыраулар сыңғыры”

1. Қолмен қоңырау сылдырату қимылы (8 рет).
 2. Тез жүгіру (20 сек).
 3. Денені бұру (10 рет).
 4. Ұсақ секіру (15 рет).
 5. Терең тыныс.
-

21-күн

Тақырыбы: “Сыйлық тарату”

1. Қолмен қорап көтеру (10 рет).
2. «Жүкті жеткізу» – үлкен адым (20 сек).
3. Бел айналдыру (8 рет).

4. «Жұлдызшамен секіру» – аяқ бірге, қол жоғары (10 рет).
 5. Тыныс.
-

22-күн

Тақырыбы: “Жаңа жыл келеді”

1. Қолды шеңбер жасап айналдыру (10 рет).
 2. Денені алға созу (8 рет).
 3. Жеңіл жүгіру.
 4. «Қуаныш секірісі» – жоғары секіру (10 рет).
 5. Созылу.
-

23-күн

Тақырыбы: “Қош келдің, Жаңа жыл!”

1. Қолды жоғары көтеріп, жай түсіру (8 рет).
2. Тізені жоғары көтеріп жүру (20 сек).
3. «Фейерверк» – қолды жан-жаққа сермеу (10 рет).
4. Бір орында секіру (15 рет).
5. Терең тыныс.

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ — ЖЕЛТОҚСАН

1-күн. Тақырып: “Қысқы күн, қардың алғашқы белгілері”

1) Дербес әрекет

Тапсырма: Бірдей көлемде 3–4 қар текшесін жасау.

Орындау жолы:

- Балалар қарды уыстап алып, алақанмен нығыздайды.
- Текшенің қырларын тегістейді.
- Барлық текшелер бірдей көлемде болуы тиіс.

Дамытады: қол бұлшық етін, пішін жасау дағдысын, салыстыру қабілетін.

2) Бақылау

Тақырып: Жел бағытын анықтау.

Әдісі:

- Алаңға кішкентай жалауша орнатылады.
- Жел соққанда бағыты қалай өзгередінін сұрау: “Қай жаққа бұрылды? Неге?”.
- Желдің күші: әлсіз/орташа/күшті.

Білім: табиғи құбылыстарды бақылау, себеп-салдар байланысын табу.

3) Еңбек әрекеті

Міндет: Жаяу жолақты қардан тазалап, түзу сызық жүргізу.

Әдістеме:

- Балалар күрекшемен қарды бір бағытта алып тастайды.

– Сызықтың түзу болуы талап етіледі.

Дамытады: дәлдік, бағыт сақтау, шағын ұжымдық еңбек.

4) Қимылды ойын

Ойын: “Қар нысанасы”

Қағида:

– Белгіленген жерге қардобын дәл тигізу.

– Әр бала 3 рет лақтырады.

Дамытады: көзбен мөлшерлеу, қол күшін реттеу.

2-күн. Тақырып: “Ағаштардағы қар”

1) Дербес әрекет

Қардан екі түрлі пішін: **шар** және **овал** жасау.

Балалар пішіндердің айырмасын атайды.

2) Бақылау

Ағаш бұтақтарындағы қардың қалыңдығын салыстыру:

– қай бұтақтарда көп, аз?

– неге жіңішке бұтақтарда аз тұрады?

3) Еңбек

Шаңғы жолын қардан тазалау.

– басталу–ортасы–аяғын белгілеу.

4) Қимылды ойын

“Қар домалату жарысы”

– қай бала домалақ қар добын ұзаққа домалата алады?

3-күн. Тақырып: “Қар ұшқыны ерекше”

1) Дербес әрекет

Өз жолын жасап, сол жолмен жүру.

– бұрылысты өзі салады;

– кеңдік, бағыт өз еркімен.

2) Бақылау

Қар ұшқынын қара қағазға түсіріп қарау.

– пішіні;

– тез еритінін көру;

– ұшқындардың бір-біріне ұқсамайтынын айту.

3) Еңбек

Сырғанау орнының шетін тегістеу.

4) Қимылды ойын

“Сырғанақ жарысы”

– қауіпсіздік ережесін сақтау.

4-күн. Тақырып: “Жануар іздері — табиғаттың қалдырған белгісі”

1) Дербес әрекет

Тапсырма: Қардың бетіне жануар іздерін жасау: қоян, түлкі, қасқыр.

Орындау әдісі:

- тәрбиеші жануар іздерінің суретін көрсетеді;
- балалар аяқ ұшын түрлі бағытқа қойып, қоянның секіру ізін, түлкінің тізбекті ізін, қасқырдың ірі ізін салады;
- соңында іздердің айырмашылығын салыстырады.

Дамытады: кеңістікті бағдарлау, дене үйлесімділігі, елестету қабілеті.

2) Бақылау

Тақырып: Температураны сезіну және оның ағзаға әсері.

Жұмыс барысы:

- балалармен бірге ауадағы өзгерістерді ажырату: «суық», «өте суық», «тұманданған суық»;
- беттегі, қолдағы сезімді талдату: «Қолың қалай? Бетін жыли ма?»

Білім береді: қоршаған ортаны сезінуді, денеге әсерін түсіну.

3) Еңбек

Міндет: Алаңдағы екі жақты жолақты кеңейту.

Әдісі:

- балалар күрекше арқылы қарды екі жақтан ретімен алысқа шашпай тазалайды;
- жолақтың тегіс болуын қадағалау.

Дамытады: еңбекке ұйымшылдық, жалпы төзімділік.

4) Қимылды ойын

Ойын: “Ізді тап!”

Ереже:

- тәрбиеші бірнеше із салады;
- балалар оның қай жануарға тиесілі екенін табады;
- соңында сол ізімен жүру керек.

Дамытады: ойлау, салыстыру, қозғалыс үйлесімділігі.

5-күн. Тақырып: “Мұз — суық су пішінінің өзгеруі”

1) Дербес әрекет

Тапсырма: Қардан бірдей биіктікте қабырға тұрғызу.

Әдісі:

- балалар қарды нығыздап, блок жасап, қатар тізеді;
- биіктіктің тең болуын тексереді.

Дамытады: дәлдік, қол моторикасы, пішін жасау.

2) Бақылау

Тақырып: Мұздың қалыңдығы мен беріктігі.

Әдісі:

- мұздың жұқа жерін таяқпен жеңіл түртіп көру;
- қай жер қалың, қай жер тез сынады — салыстыру.

Қорытынды: қауіпсіздік үшін қалың мұзды ғана басуға болатынын түсіндіру.

3) Еңбек

Міндет: Тайғақ жерге құм себу.

Дамытады: қауіпсіздік ережесіне жауапкершілік, еңбек дағдысы.

4) Қимылды ойын

Ойын: “Мұз үстіндегі шайқас”

– балалар белгіленген сызық бойымен таймай жүруге тырысады.

– кім тепе-теңдікті ұзақ сақтайды — жеңімпаз.

6-күн. Тақырып: “Қардағы сурет — сызық пен бедер”

1) Дербес әрекет

Тапсырма: Таяқшамен күрделі сызықтық сурет жасау.

Әдісі:

– ирек, толқын, айналма сызықтар;

– екі түрлі суретті қиыстырып салу.

Дамытады: шығармашылық ойлау, қол қимылының нақтылығы.

2) Бақылау

Тақырып: Қардың күн сәулесінде жарқырауы.

Түсіндіру:

– күнге қарсы тұрып қарағанда қардың әр бөлшегі жылтырайды;

– себебі: қар ішінде көп кішкене мұз бөлшегі бар.

Дамытады: табиғатты эстетикалық қабылдау.

3) Еңбек

Ойын құралдарын қардан аршу, кептіру.

4) Қимылды ойын

“Қардан секір”

– кедергілерден секіру;

– қар биіктігін ұлғайтып жаттығуды қиындату.

7-күн. Тақырып: “Қыстағы құстардың тіршілігі”

1) Дербес әрекет

Қардан шағын қамал жасау, оның қабырғаларын тегістеу.

2) Бақылау

Құстардың жемді қалай іздейтінін бақылау.

– көгершін, торғай, сауысқан мінезін салыстыру.

3) Еңбек

Құстарға арналған жем салғышты тазалап, жем салу.

4) Қимылды ойын

“Құстар мен қасқыр”

– қасқырдан қашып, белгіленген жерге жасырыну.

8-күн. Тақырып: “Желдің күші мен бағыты”

1) Дербес әрекет

Лабиринт құру (екі бұрышы анық, шығу жолы бар).

2) Бақылау

Желдің күшін анықтау:

- қарды уыстап тастап көргенде қалай ұшады?
- жалауша бағыты.

3) Еңбек

Алаңдағы қар үйінділерін тегістеу.

4) Қимылды ойын

“Жел мен қар шайқасы”

- жел бағытына қарсы жүру + қар лақтыру.
-

9-күн. Тақырып: “Көлеңке — күн қозғалысының белгісі”

1) Дербес әрекет

Бірдей көлемде 3 қар добын жасау, салыстыру.

2) Бақылау

Көлеңкенің ұзындығын өлшеу.

- таңертең ұзын;
- түсте қысқарады.

3) Еңбек

Шана жолын аздап тегістеу, шетіне қар үймеу.

4) Қимылды ойын

“Дәл тигіз”

- нысанаға лақтыру, арақашықтықты біртіндеп алыстау.
-

10-күн. Тақырып: “Бұлттар сөйлейді”

1) Дербес әрекет

Қарға геометриялық пішіндер салу: үшбұрыш, шаршы.

2) Бақылау

Бұлт түрлері:

- жұқа бұлт;
- қалың бұлт;
- қар әкелетін бұлт.

3) Еңбек

Сырғанақтың жоғарғы жағын қардан тазарту.

4) Қимылды ойын

“Қар дуалы”

- балалар дуалдан секіреді, биіктікті арттыру.
-

11-күн. Тақырып: “Жер қатуы — табиғи өзгеріс”

1) Дербес әрекет

Қар шеңберін жасап, ішінен шығу стратегиясын ойлау (оң/сол жақ).

2) Бақылау

Жердің қату деңгейін аяқпен сезіп көру.

- қатты;

- жартылай қатқан;
- жұмсақ қарлы жер.

3) Еңбек

Тайғақ жерге құм себу.

4) Қимылды ойын

“Мұз жолымен жүр”

12-күн. Тақырып: “Ағаштағы мұз — қыс белгісі”

1) Дербес әрекет

Тапсырма: Қардан биіктігі бірдей **3 бағана** тұрғызу.

Орындау жолы:

- қарды уыстап нығыздау;
- тік формада ретімен шығару;
- соңында үш бағананы өзара салыстыру.

Дамытады: өлшеу дағдысы, дәлдік, пішін жасау икемі.

2) Бақылау

Тақырып: Ағаш қабығындағы мұз қабықшасы.

Әдісі:

- балалармен бірге жақындап қарау;
- мұздың жұқа, қалың тұстарын табу;
- неге тек көлеңке жақта көп болатынын түсіндіру.

Дамытады: ғылыми бақылау, себеп-салдар байланысын табу.

3) Еңбек

Ағаш түбін қардан тазарту.

- айналасында дөңгелек жол ашу;
- тамырға ауа жетуі, қардың салмағын азайту туралы айту.

4) Қимылды ойын

“Жүгір де жасырын”

- белгі берілгенде жасырынып үлгеру;
- кедергілерден өту.

Дамытады: жылдамдық, бағытты тез таңдау.

13-күн. Тақырып: “Күн қысқарады — көлеңке өзгереді”

1) Дербес әрекет

Қарды нығыздап **ұзын түзу жолақ** жасау.

- жолды созу;
- тегіс болуы талап етіледі.

2) Бақылау

Көлеңке ұзындығын өлшеу.

- таңертеңгі көрсеткішпен салыстыру;
- неге күн қысқарады — қарапайым түсіндіру.

3) Еңбек

Алаң ортасын реттеу, шұңқырларды қармен тегістеу.

4) Қимылды ойын

“Кім тез өтеді?”

- жолақ бойымен кедергілерден өтеді;
 - қиындатылған нұсқа: артқа қарап жүру.
-

14-күн. Тақырып: “Құстардың іздері”

1) Дербес әрекет

Қарға әріптер жазу: А, О, М.

- әріптің пішінін дұрыс салу.

2) Бақылау

Құстар ізін қарастыру:

- торғай — майда;
- қарға — ірі;
- көгершін — дөңгелек.

Салыстыру, қайсысы қай құсқа тән екенін табу.

3) Еңбек

Жем салғышты жаңарту, ескі жемді ауыстыру.

4) Қимылды ойын

“Ізді жалғастыр”

- тәрбиеші бастаған ізді балалар жалғастырады;
 - дұрыс бағыт табу.
-

15-күн. Тақырып: “Бу және дем”

1) Дербес әрекет

Қардан бес бұрышты жұлдызша жасау, бұрыштардың бірдей болуын қадағалау.

2) Бақылау

Бу мен демді салыстыру:

- ауыздан шыққан дем қысқа;
- ыстық су буы көп.

Тәжірибе: жылы су құйылған ыдысты суық ауаға шығару.

3) Еңбек

Алаңдағы шағын қоқысты жинау, қапқа салу.

4) Қимылды ойын

“Бу кімге жетеді?”

- тәрбиеші дем шығарады;
 - балалар оны бағыттап қай жаққа таралатынын бақылайды.
-

16-күн. Тақырып: “Үсік қауіпінен сақтану”

1) Дербес әрекет

Үш қар шарының көлемін салыстыру:

- үлкен, орташа, кіші;

– қайсысы нығыздау?

Дамытады: салыстыру, талдау.

2) Бақылау

Үсік белгілерін тану:

- құлақ қызарады;
- саусақ салқындайды;
- қауіпсіздік ережесін түсіндіру.

3) Еңбек

Балалардың шарф, қолғаптарының тазалығын, түймелерін реттеу.

4) Қимылды ойын

“Жылыну айналымы”

- қолды жоғары көтеріп созу;
 - секіру;
 - қолды ысқылау.
-

17-күн. Тақырып: “Қар қорғаны”

1) Дербес әрекет

Екі жақты **қар қорғаны** тұрғызу.

- ішкі және сыртқы қабырғасы болады;
- балалар оны өзара тең биіктікте жасайды.

2) Бақылау

Көлеңкені қайта өлшеу.

- алдыңғы күнмен салыстыру;
- не өзгерді?

3) Еңбек

Құралдарды (күрекше, шелектер) қардан аршу, орнына қою.

4) Қимылды ойын

“Қорғанға жет”

- белгі бойынша қорғанға жүгіріп жету;
 - жолда кедергілерден өту.
-

18-күн. Тақырып: “Тайғақ жер — қауіп көзі”

1) Дербес әрекет

Қардан **түзу жолақ** және **ирек жолақ** жасау.

- екеуінің айырмасын айту;
- қайсысымен жүру жеңіл/қиын.

2) Бақылау

Тайғақ жерді табу және талдау:

- неге ол жерде мұз тез қатады?
- күн тимейтін көлеңке жер.

3) Еңбек

Қауіпті аймаққа құм себу, тегістеу.

4) Қимылды ойын

“Сырғанақ жолдан өт”

- тайғанамай жүру;
 - тепе-теңдікті сақтау.
-

19-күн. Тақырып: “Қардағы өрнек”

1) Дербес әрекет

Аяқпен қарға өрнек салу

- толқын;
- ирек;
- қиылысқан жолдар.

2) Бақылау

Жануар іздерінің өлшемін салыстыру:

- үлкен/кіші;
- қатар жүрді ме, секірді ме?

3) Еңбек

Шелек, күрекшелерді тазалап, бір жерде жинақтау.

4) Қимылды ойын

“Қуып жет”

- белгіленген бағытпен жүгіріп, бір-бірін қуып жету.
-

20-күн. Тақырып: “Мұздың қай жерде тез қатады?”

1) Дербес әрекет

Қардан 3–4 кедергі жасап, өз жолын құру.

2) Бақылау

Тәжірибе:

- ыдысты күн түскен жерге қою;
- екіншісін көлеңкеге қою;
- қайсысы тез қатады?

Қорытынды шығару.

3) Еңбек

Еріген жерлерді тазалау, тегістеу.

4) Қимылды ойын

“Асықпай өт”

- кедергіден асықпай өту;
 - тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу.
-

21-күн. Тақырып: “Қар баспалдақ”

1) Дербес әрекет

Қардан баспалдақ жасау.

- сатылар саны бірдей болсын;
- биіктігін бірдей ету.

2) Бақылау

Қардың еру деңгейін анықтау:

- күн түскен жер;
- көлеңке.

Салыстыру.

3) Еңбек

Жолақтарды түзеу, аяқ ізі басылған жерді тегістеу.

4) Қимылды ойын

“Кедергіден секір”

- сатымен секіріп өту;
 - әр қадам сайын биіктету.
-

22-күн. Тақырып: “Жел дыбысын тыңдаймыз”

1) Дербес әрекет

Қар шарларының беріктігін тексеру:

- нығыздау дәрежесін анықтау;
- қатты/босаң қар.

2) Бақылау

Жел дыбысын тыңдау:

- ағаш арасындағы дыбыс;
- ашық алаңдағы дыбыс.

Салыстыру.

3) Еңбек

Алаңның шетін тазалап, жүру жолын кеңейту.

4) Қимылды ойын

“Жел қарсы шабуыл”

- жел бағытына қарсы жүгіру;
 - қолды ашып жел әсерін сезіну.
-

23-күн. Тақырып: “Қош келдің, Жаңа жыл!”

1) Дербес әрекет

Қардан **шырша** жасап, оны кішкене бұтақшалармен безендіру.

2) Бақылау

Қыстың барлық белгілерін атау:

- қар;
- мұз;
- қысқа күн;
- суық ауа;
- жануар іздері;
- құстар әрекеті.

3) Еңбек

Серуен соңында алаңды жинақтау, құралдарды орнына қою.

4) Қимылды ойын

“Шырша маңындағы ойын”

- шыршаны айналып жүгіру;
- белгі бойынша тоқтау;
- шыршаға “сыйлық” жеткізу ойыны.

Мектепалды даярлық тобына арналған қимылды ойындар

(Бұл топта ойындар күрделірек, ережелі және топтық жарыс элементтері бар)

1-күн. «Қарлы эстафета»

Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту.

Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды.

Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.

2-күн. «Аңшылар жарысы»

Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту.

Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».

3-күн. «Қар көпірінен өт»

Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу.

Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.

4-күн. «Тез жеткіз!»

Міндеті: Ептілік пен үйлесімділік.

Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.

5-күн. «Қар патшалығында»

Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту.

Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.

6-күн. «Тиін мен бүршіктер»

Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту.

Шарты: Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.

7-күн. «Шана жарысы»

Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру.

Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.

8-күн. «Қарлы соқпақпен жарыс»

Міндеті: Шапшаңдық пен тепе-теңдік.

Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.

9-күн. «Қар добын дәл тигіз»

Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту.

Шарты: Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.

10-күн. *«Аю мен аңшылар»*

Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық.

Шарты: Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.

11-күн. *«Кімнің ізі?»*

Міндеті: Зейін мен логикалық ойлау.

Шарты: Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.

12-күн. *«Қарлы өткел»*

Міндеті: Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

Шарты: Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.

13-күн. *«Жел мен боран»*

Міндеті: Дененің икемділігін арттыру.

Шарты: «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.

14-күн. *«Қар алып өт»*

Міндеті: Командалық сезім мен үйлесімділік.

Шарты: Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.

15-күн. *«Түлкі мен балапандар»*

Міндеті: Ережелі ойында ептілік пен батылдық.

Шарты: Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.

16-күн. *«Қардан көпір жаса»*

Міндеті: Ұжымдық әрекетке дағдыландыру.

Шарты: Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады.

17-күн. *«Қар лақтыру жарысы»*

Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту.

Шарты: Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.

18-күн. *«Аңдарды тап»*

Міндеті: Есте сақтау мен бақылағыштық.

Шарты: Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.

19-күн. *«Желтоқсан желі»*

Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту.

Шарты: Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.

20-күн. *«Қарлы соқпақпен жүру»*

Міндеті: Төзімділік пен ептілік.

Шарты: Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.

21-күн. *«Қар үстіндегі би»*

Міндеті: Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту.

Шарты: Музыкамен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.

22-күн. *«Жаңа жыл келді!»*

Міндеті: Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру.

Шарты: Балалар шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.

МЕКТЕПАЛДЫ ТОПҚА 23 КҮНГЕ АТА-АНАҒА КЕҢЕС

1-КҮН

Таңертең: «Балаңыздың көңіл күйін қолдап, жылы қоштауыңызды сұраймыз.»

Кешке: Үйге барған соң баламен 5 минут арнайы әңгімелесіп, балабақшадағы қызықты сәтін сұрап қойыңыз.

2-КҮН

Таңертең: «Бүгін біз сергіту жаттығуларын жасаймыз – балаңызға ыңғайлы киім маңызды.»

Кешке: Балаңызбен бірге қысқа дене қимыл жаттығуын жасап көріңіз.

3-КҮН

Таңертең: «Балаңыздың таңғы ас ішіп келгенін қадағалаңыз – бұл оның белсенді болуына көмектеседі.»

Кешке: Дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіріп, бірге жеңіл пайдалы кешкі ас дайындаңыз.

4-КҮН

Таңертең: «Бүгін біз жаңа сөздер үйренеміз – баламен жолда әңгімелесіп келіңіз.»

Кешке: Бірге жаңадан үйренген сөздерді қайталап, мысал келтіріңіз.

5-КҮН

Таңертең: «Балаңыздың жеке заттарын толық қарап беруді өтінеміз.»

Кешке: Киімдерін бірге жинастырып, ұқыптылық туралы сөйлесіңіз.

6-КҮН

Таңертең: «Бүгін біз табиғат туралы сабақ өтеміз – жолда көргендеріңізді балаға айтып беріңіз.»

Кешке: Аулаға шығып, табиғатты бірге бақылау ұсынылады.

7-КҮН

Таңертең: «Балаңызға жылы сөз айтып шығарып салыңыз – ол оның күнін жарқын етеді.»

Кешке: Бүгін оған не қуаныш сыйлағанын сұраңыз.

8-КҮН

Таңертең: «Бүгін біз сандарды қайталаймыз – жолда бірге санау ойынын ойнасаңыз болады.»

Кешке: Үйде 5 минуттық шағын санау ойынын ойнаңыз.

9-КҮН

Таңертең: «Балаңызды дер кезінде әкелуді сұраймыз – күн тәртібі оның дамуында маңызды.»

Кешке: Ертеңгі режимді бірге жоспарлап қойыңыз.

10-КҮН

Таңертең: «Бүгін шығармашылық жұмыс бар – балаға еркіндік беріңіз.»

Кешке: Оның жасаған жұмысын мақтап, көрнекі жерге іліңіз.

11-КҮН

Таңертең: «Балаңыздың аяқ-киімі мен киімі ыңғайлы болуын тексеріңіз.»

Кешке: Балаға өзі киінуге мүмкіндік беріп, дағдысын қолдаңыз.

12-КҮН

Таңертең: «Біз достық туралы әңгімелесеміз – балаға сыпайы болуды еске салыңыз.»

Кешке: Достарымен қарым-қатынасы туралы сұрап сөйлесіңіз.

13-КҮН

Таңертең: «Балаңызды балабақшаға қуанышпен шығарып салыңыз.»

Кешке: Күні қалай өткенін мұқият тыңдап, қолдау көрсетіңіз.

14-КҮН

Таңертең: «Бүгін біз музыкамен жұмыс жасаймыз – балаға жақсы көңіл-күй сыйлаңыз.»

Кешке: Бірге шағын ән айтып немесе би қимылын жасап көріңіз.

15-КҮН

Таңертең: «Балаңыздың денсаулық жағдайына көңіл бөліңіз – қажет болса, демалыс беріңіз.»

Кешке: Баланың демалуына жайлы орта жасау ұсынылады.

16-КҮН

Таңертең: «Біз қысқа әңгімелер оқимыз – балаңызға кітап туралы айтып келіңіз.»

Кешке: Үйде 5 минут бірге кітап оқу ұсынылады.

17-КҮН

Таңертең: «Бүгін біз ұсақ моторика жаттығуларын жасаймыз.»

Кешке: Үйде бірге мозаика, құммен ойын немесе ермексазбен жұмыс жасаңыз.

18-КҮН

Таңертең: «Топта тазалық мәдениетін қайталаймыз – балаға тазалық туралы айтыңыз.»

Кешке: Үйде шағын тапсырма беріп, бөлмесін жинастыруға көмектесіңіз.

19-КҮН

Таңертең: «Бүгін серуенге шығамыз – ауа райына сай киіндіріңіз.»

Кешке: Серуеннен көрген қызықтарын сұраңыз.

20-КҮН

Таңертең: «Балаңыздың көңіл күйін бақылап, жақсы энергиямен шығарып салыңыз.»

Кешке: Бірге тыныш ойындар ойнап, эмоционалды байланыс орнатыңыз.

21-КҮН

Таңертең: «Бүгін біз топпен жұмыс жасаймыз – балаға тыңдай білу туралы ескертіңіз.»

Кешке: Бірге «кезекпен сөйлеу» ойынын ойнаңыз.

22-КҮН

Таңертең: «Балаңыздың рюкзагындағы заттарды тексеруді ұмытпаңыз.»

Кешке: Ертеңге қажетті заттарды бірге дайындаңыз.

23-КҮН

Таңертең: «Баланың жетістігін байқап, мақтап жіберіңіз.»

Кешке: Бүгінгі кішкентай жетістігін бірге атап, көтермелеңіз.
