

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
2025-2026 оқу жылы

Барап ауылы
2025-2026 оқу жылы

Мазмұны

- 1 тарау. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы.....
 - 2 тарау. Кадрлық құрамды талдау.....
 - 3 тарау. Білім алушылар контингенті.....
 - 4 тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....
 - 5 тарау. Тәрбие жұмысы.....
 - 6 тарау. Оқу-материалдық активтер
 - 7 тарау. Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар.....
 - 8 тарау. Компьютерлік тестілеу.....
 - 9 тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....
 - 10-тарау. Қорытындылар мен ұсыныстар
-

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі

Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы.

I тарау. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстары 2024 жылғы 29 тамыз

күнгі педагогикалық кеңесінің шешімімен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі- комиссия) келесі құрамда өткізілді:

- Утюпов Ержан Байзуллович – «Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ директоры, комиссия төрағасы;

- Таев Қабдолла Муканович –кәсіподақ төрағасы, комиссия мүшесі;

- Утюпова Гаухар Тилеукешовна – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі

- Мухаметжанова Алмагул Амантаевна – шаруашылық меңгерушісі, іс жүргізуші, комиссия мүшесі;

Орналасқан жері «Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы»:

Заңды мекен-жайы: 020102, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі 9 құрылым. Нақты орналасқан мекен-жайы: 020102, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев көшесі 9 құрылым

Заңды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Байланыс телефоны: 8-716-38-2-42-50, Электрондық почта: barap@mail.ru

Web-сайт: <http://barap.edu.kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

-жұмыс тел.8-716-38-2-42-50,

тел.87089419371,

электронды почта barap@mail.ru,

сайт barap.ed.kz

Утюпов Ержан Байзуллович 2025 жылы 2 мамырда «Ақкөл аудандық білім бөлімі» ММ №190 бұйрығымен «Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ директоры ретінде қызметке тағайындалды.
<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora>

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

1. БСН 011040001616 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі Ақкөл қаласы 2021 жылдың 15 қаңтары Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақмола облысының әділет депатаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама.
<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/pereregistraciya-yuridicheskogo-lica>

2. Мектептің жарғысы толықтырулар енгізілумен Ақмола облысы әкімдігінің 2021жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген. (Мектеп жарғысы көшірмесі)

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/9713-08-06-23-11-38-23-ustav-shkoly>

3. БСН – 011040001616

Рұқсат етуші құжаттар: (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

1. 02.02.2021 жылғы №KZ08LAA00021397 білім беру қызметіне лицензия

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы

07.11.2016 ж. №KZ10RVK00012335 хабарлама

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/lecenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelnosty-shkoly-i- uvedomlenie-o-nac>

3. 8.12.2020 ж. №712 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Кеңес а/о, Малый Барап ауылы, Ш. Құдайбердиев

көшесі, 9 ғимарат мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелген.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva>

Оқыту тілі: Қазақша. Оқу ауысымы: 1

Мектептің даму жоспары: <https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/2025-2030-ghyldara-arnalanblm-beru-yyymyn-damytudyperspektivaly-ghospar>

II-тарау. Кадрлық құрамды талдау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

1-қосымша

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

2-қосымша

<https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/kachestvennyy-sostav-pedagogov-2025-2026>

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация

3-қосымша

<https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/tarifikaciya-2025-2026>

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады. Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді.

Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, мектеп психологы - 1, аға тәлімгер -1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры- Утюпов Ержан Байзуллович. Білімі -жоғары. Жұмыс өтілі – 10 жыл. Тарих пәнінің мұғалімі. Бұл мектепте 2016 жылдан бастап мұғалім ретінде және 2025жылдың мамыр айынан бастап директор болып тағайындалды.

Директордың оқу ісі бойынша орынбасары:

2.Муса Бахытхан , білімі жоғары, химия – биология пәнінің мұғалімі ,педагог-сарапшы, жұмыс өтілі: жалпы-13, осы мектепте – 13, осы лауазымда-5;

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары:

Мукишова Меруерт Мейрамовна білімі жоғары, спорт мұғалімі, педагог-модератор, педагогикалық жұмыс өтілі: 7 жыл осы мектепте, осы лауазымда -1 жыл

Психолог-Аубакирова Амина Руслановна (1 бірлік)

Білімі – жоғары, орыс тілі пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші, Педагогикалық жұмыс өтілі –40 жыл, психолог ретінде -26 жыл. Мұғалімдердің білім деңгейі

Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылдары	1–4 сыныптар:	Жоғары білімді саны	Арнайы орта білімді	5–9 сыныптар:	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
-------------	---------------	---------------------	---------------------	---------------	----------------	---------------------

	Мұғалімдер саны			Мұғалімдер саны		
2023–2024	4	3 (75%)	1 (25%)	13	12 (92%)	1 (8%)
2024–2025	3	3 (100%)	–	13	12 (92%)	1 (8%)
2025-2026	3	3 (100%)	-	15	14(93%)	1(7%)

Педагогтердің біліктілік санаттары

Оқу жылы	1–4 сыныптар: Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	5–9 сыныптар: Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2023–2024	8	1 (12,5%)	2 (25%)	2 (25%)	13	2 (15%)	3 (23%)	5 (38%)
2024–2025	6	0	2 (33%)	2 (33%)	13	2 (15%)	5 (38%)	3 (23%)
2025-2026	5	0	2(40%)	2 (40%)	15	2 (13%)	8 (53%)	2 (13%)

Бастауыш мектеп

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі-40% (жақсы). Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы – 5, оның ішінде:

педагог – сарапшы-2
педагог-модератор-2
педагог -1

Негізгі мектеп

Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі - 67 % (жақсы). Негізгі мектепте жұмыс істейтін мұғалімдердің барлығы – 15, оның ішінде:

педагог зерттеуші-2
педагог – сарапшы-8
педагог-модератор-2
педагог-3

Ағымдағы оқу жылында мектеп 17 педагогикалық қызметкермен жасақталған. Оның ішінде жоғары білімі-16 (94%), арнаулы орта білімі -1 (6%).

Мектепте 6 мұғалім қосымша жұмыс істейді:

1. Куандыков Кенпейил Келешекович, география пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 4 жыл, санаты: педагог-модератор, оқу жүктемесі 6 сағат. Негізгі жұмыс орны - "Ақкөл қ.Ж. Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектеп";

2. Хасенова Дамежан Болатовна, физика пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 37 жыл, санаты: педагог-сарапшы, оқу жүктемесі 6 сағат. Негізгі жұмыс орны - "Ақкөл қ.Ж. Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектеп"

3. Муканова Гулмира Сериковна, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі 2 жыл, оқу жүктемесі 10 сағат. Негізгі жұмыс орны "Кеңес ауылының жалпы білім беретін мектебі"

4. Съезд Гулнара Ахмедиярқызы, информатика пәнінің мұғалімі, оқу жүктемесі 6,5 сағат. Негізгі жұмыс орны: Ақкөл қаласының балалар Музыка мектебі.

5. Балмуханова Гулнар Акылбековна ағылшын тілі пәні мұғалімі, жұмыс өтілі: 27 жыл оқу жүктемесі 9 сағат, санаты: педагог-сарапшы, Негізгі жұмыс орны - "Ақкөл қ.Ж. Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі"

6. Оразбаева Өрнекгүл Тұңғышбайқызы тарих пәні мұғалімі, жұмыс өтілі: 17 жыл оқу жүктемесі 6 сағат, санаты: педагог-сарапшы, Негізгі жұмыс орны - "Ақкөл қ.Ж. Бектұров атындағы №3 жалпы білім беретін мектебі"

Педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамы

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 3 (23%); 30 жастан 39 жасқа дейін 3(23%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 1(13%); 50 жастан 59 жасқа дейін – 3 (23%); 60 жастан 63 жасқа дейін – 3 (23%). Орташа жасы-41 жас. Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау итәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шартынегізінде жүзеге асырылады. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "Білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі

мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды. «Барап негізгі мектебі» КММ

3 Тарау . Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті жоқ.

Оқу жыл ы	Бастау ыш мектеп			Негіз гі мект еп			Барлығы		
	Жалпы сынып саны	Сынып - компле кт	Оқушыл ар саны	Жалп ы сыны п саны	Сынып - компле кт	Оқушыл ар саны	Жалпы сынып саны	Сынып - компле кт	Оқушыл ар саны
2025 — 2026	3	3	12	4	4	25	7	7	37

Қазіргі уақытта оқушылар саны 37 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі - қазақша, қазақ тілінде 37 оқушы 1-ден 9-сыныпқа дейін білім алады. Қазақ тілінде оқыту үлесі 100% құрайды. Мектепте ер оқушылардың үлесі - 57%, қыз оқушылардың үлесі - 33%. Қазіргі уақытта мектепте 9 сынып, 7 сынып-жиынтық бар. Мектеп шағын жинақталған, 2,4 сынып және 5,6 сыныптар біріктірілген сыныптар. Біздің мектепте соңғы үш жылдағы сыныптардың ең жоғары толымдылығы - 10 оқушы, сыныптардың ең аз толымдылығы — 2 оқушы. Сыныптардың орташа толымдылығы - 5 оқушы.

4 Тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және "Дарынды балалар" бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2023 — 2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары ішінде уәжді балалармен жұмыстар жүргізілді, оның мақсаты "Дарынды балаларды анықтау,

қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, озық даму жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Ұжымның алдында тұрған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.

2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.

3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

* Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;

* Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;

* Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;

* Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;

* Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;

* Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру). Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау Оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді. Оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау бойынша жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1) мектеп бұйрығымен бекітілген олимпиадалардың мектеп кезеңін өткізу кестесіне сәйкес зияткерлік – шығармашылық бағыт.

2025-2026 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері

№	жыл	Іс-шара атауы	Оқушының аты-жөні	орын	Мұғалімнің аты-жөні
Республикалық /Облыстық деңгейде					
1	2025	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиядасы (жаратылыстану бағыт)	Темірбек Сымбат	II дәрежелі диплом	Таева А.А

2	2026	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы (гуманитарлық бағыт)	Темірбек Сымбат	II дәрежелі диплом	Таева А.А
3	2025	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы (гуманитарлық бағыт)	Кадиров Бегнар	II дәрежелі диплом	Таева А.А
4	2025	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы (жаратылыстану бағыты)	Далабай Жанерке	II дәрежелі диплом	Адилова М.Ж
5	2025	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы (жаратылыстану бағыт)	Саяхат Алина	II дәрежелі диплом	Адилова М.Ж
6	2026	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы (гуманитарлық бағыт)	Далабай Жанерке	II дәрежелі диплом	Адилова М.Ж
7	2025	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы (жаратылыстану бағыты)	Дәулет Бектөре	III дәрежелі диплом	Қайдыраш А Муса Б
8	2025	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы (жаратылыстану бағыты)	Әділ Жұлдызай		Қайдыраш А Муса Б
9	2025	«Жарқын болашақ» олимпиадасының облыстық кезеңі	Дәулет Нұрсая	Сертификат	Утюпова Г.Т
10	2025	Республикалық Математика олимпиадасы облыстық кезеңі	Дәулет Бектөре 5-сынып	Грамота	Қайдыраш А
11	2025	Алтын сақа» республикалық математика олимпиадасынан облыстық кезеңі	Дәулет Бектөре 5 сынып	III дәрежелі диплом	Қайдыраш А
Аудандық деңгейде					
1	2026	«Ақкөл жұлдыздары» шеруі Аудандық білім бөлімінің басшысынан	Дәулет Бектөре	«Алғыс хат»	Қайдыраш А
2	2026	«Ақкөл жұлдыздары» шеруі	Әділ Жұлдызай	«Алғыс хат»	Сьезд Г.А

		Аудандық білім бөлімінің басшысынан			
3	2026	«Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жұлдыз» құрамасында	Темірбек Сымбат	III орын	Таева А.А
4	2026	XIX математикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жұлдыз» құрамасында	Кадиров Бегнар	III орын	Таева А.А
5	2026	XIX математикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жұлдыз» құрамасында	Саяхат Алина	III орын	Адилова М.Ж
6	2026	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Біз неткен ер, неткен ер? Сергелдеңмен өткен ер» бағыты бойынша	Дәулет Нұрсая 9-сынып	1-орын	Утюпова Г.Т
7	2026	«Ақберен» республикалық шығармашылық өнер байқауының аудандық кезеңінде «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы	Дәулет Нұрсая 9-сынып;	1-орын	Утюпова Г.Т
8	2026	«Жарқын болашақ» олимпиадасының аудандық кезеңі	Дәулет Нұрсая 9-сынып	1-орын	Утюпова Г.Т
9	2025	Аудандық қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні олимпиадасы	Дәулет Нұрсая 9-сынып	3-орын	Утюпова Г.Т
10	2026	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде	Еркешұлы Есіл 8-сынып	1-орын	Утюпова Г.Т

		«Тартынбай сөйлер асылмын...» бағыты бойынша			
11	2026	«Ақберен» республикалық шығармашылық өнер байқауының аудандық кезеңінде «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы	Еркешұлы Есіл 8-сынып	2-орын	Утюпова Г.Т
12	2026	«Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Ұлы арман» бағыты бойынша	Абдикаримов Арман. 9-сынып	3-орын	Утюпова Г.Т
13	2026	«Ақберен» республикалық шығармашылық өнер байқауының аудандық кезеңінде «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы	Абдикаримов Арман. 9-сынып	3-орын	Утюпова Г.Т
14	2026	Республикалық Математика пән олимпиадасы аудандық кезеңі	Дәулет Бектөре 5- сынып	I дәрежелі диплом	Қайдыраш А
14	2026	«Алтын сақа» республикалық математика пән олимпиадасы аудандық кезеңі	Дәулет Бектөре 5- сынып	II дәрежелі	Қайдыраш А
16	2025	Аудандық орыс тілі пәні олимпиадасы	Олжабаева Айару 7-сынып	III орын	Альжанова Т.Б
17	2025	Аудандық «Тіл дарыны-2025» сайысы	Әділ Жұлдызай 7-сынып	I орын	Альжанова Т.Б
18	2026	Аудандық жеңіл атлетика (жүгіру)	Толеубаев Женис	III орын	Ажжанов Д.Д

19	2026	Аудандық асық ату сайысы	Сартай Шыңғыс	ІІІ орын	Таев Қ.М
19	2026	«Akkol kids singer» аудандық балалар ән байқауы	Балта Ануар Сансызбайқызы Қарақат	Мадақтама	Мукишева М.М
Педагогтердің жетістіктері					
1	2026	Аудандық білім бөлімінің басшысынан	«Алғыс хат»	Қайдыраш Айдынгүл	
2	2025	Облыстық білім басқармасының	«Алғыс хат»	Қайдыраш Айдынгүл	
3	2025	«Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді оқытудағы тиімді дағдылар: тәжірибе, тәсілдер, құралдар» атты тамыз секциясында өз тәжірибесімен бөлісу Аудандық білім бөлімінің басшысынан	Сертификат	Муса Бахытхан	
4	2025	Облыстық білім басқармасының	«Құрмет грамотасы»	Муса Бахытхан	
	2026	Республикалық жалпы білім беретін мектептің 8-11 сынып оқушылары арасында өтетін «Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңін ұйымдастыруға белсенді қатысқаны үшін... Аудандық білім бөлімінің басшысынан	«Алғыс хат»	Муса Бахытхан	
5	2026	Республикалық жалпы білім беретін мектептің 8-11 сынып оқушылары арасында өтетін «Махамбет оқулары» байқауының аудандық кезеңін ұйымдастыруға белсенді қатысқаны үшін...	«Алғыс хат»	Мукишева М.М	

		Аудандық білім бөлімінің басшысынан		
6	2026	Аудандық білім бөлімінің басшысынан	«Алғыс хат»	Таева А.А
7	2026	XIX математикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінде «Жұлдыз» құрама тобы	III орын диплом	Таева А.А Адилова М.Ж
8	2026	«Алтын білім кілті» оқу – әдістемелік орталығы «Жасанды интеллектіні пәндерге қолдану : сабақ жоспары, материалдар дайындау, комикс кітапшалар жасау» тақырыбындағы республикалық конференцияға қатысқаны үшін	«Алғыс хат»	Таева А.А
9	2026	«Алтын білім кілті» оқу – әдістемелік орталығы «Жасанды интеллектіні пәндерге қолдану : сабақ жоспары, материалдар дайындау, комикс кітапшалар жасау» тақырыбындағы республикалық конференцияға қатысқаны үшін	«Алғыс хат»	Мухаметжанова С.М
10	2026	«Алтын білім кілті» оқу – әдістемелік орталығы «Жасанды интеллектіні пәндерге қолдану : сабақ жоспары, материалдар дайындау, комикс кітапшалар жасау» тақырыбындағы республикалық	«Алғыс хат»	Адилова М.Ж

		конференцияға қатысқаны үшін		
11	2025	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	III дәрежелі диплом	Адилова М.Ж
12	2025	Қазақстандық оқу ағарту ғылым және жоғарғы білім қызметкерлерінің салалық кәсіподағы. Астана қаласы	«Алғыс хат»	Таев Қ.М

Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсының емтихан хаттамалары:

<https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/negzg-orta-ghne-ghalpy-orta-blm-beru-kursyny-emtihan-hattmalary-2025-2>

БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары:

<https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/bghb-tghb-tkzu-ghospary-2025-2026-ou-ghyly>

5 Тарау. Тәрбие жұмысы

2025-2026 оқу жылы Тәрбие жұмысының жылдық жоспары:

<https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/adal-azamat-brttas-trbie-badarlamasyne-asyru-boyynsha-2025-2026-ou-g>

Тәрбие жұмысы 2025-2026 оқу жылындағы жағдайы

«Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2025-2026 оқу жылындағы мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған.

«Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;

4) «қазақстан республикасындағы баланың құқықтары туралы» қазақстан республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» қазақстан республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балалардың денсаулығы мен дамуына назардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» қазақстан республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі № 169-VI Заңы;

7) «Білім туралы» қазақстан республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңы;

8) қазақстан республикасы үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген қазақстан республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) қазақстан республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген қазақстан республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар болып табылады. 2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие үрдісі келесі жобалар мен жұмыс атқарып жатыр:

1. «Оқуға құштар мектеп» (Жунусова С.А);

2. «Ата—аналарды қолдау орталығы негізінде құрылған Жеңелер клубы» (Адилова М.Ж);

3. Мектептің өзін-өзі басқаруы ұйымы» (Дәулет Б);

4. «Startup» инновациялық жоба Съезд Гулнара

5. «Ұшқыр ой алаңы» (Дәулет Б) Тәрбие жұмысы жөніндегі тәлімгер нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып, жыл сайын өткен жылғы талдауды, жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттерін қамтитын тәрбие жоспарын жасайды.

Қойылған міндеттер негізінде оқу жоспарлары мен бағдарламалары, психологиялық жұмыс жоспары, сынып ұжымдарының жұмыс жоспарлары жасалды. Мектептегі барлық тәрбие жұмысы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жағдайында өз бетінше шешім

қабылдауға дайын, ынтымақтастық пен мәдениетаралық өзара іс-қимыл жасауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар адамды қалыптастыруға бағытталған.

Сабақтан тыс тәрбие жұмыстары әр түрлі сипаттағы іс-шараларға толы, олар өте ырғақты. Қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру оқушы-ларды мектепішілік және аудандық іс шараларға тартуға және қатысуға ық-пал етеді. Іс-шаралар материалдары жүйеленген. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру мәселелері жылына екі рет педагогикалық кеңестерде қаралады. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы—ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы—мақсаты: Жалпы мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық,ар-ұждан, рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері: Рухани-адамгершілікқасиеттерді тәрбиелеу. Отанға,өз халқына,оның тарихы мен мідениетіне деген сүйеспеншілікті қалыптастыру. Азаматтық жауапкерщілік пен патриотизмді дамыту. Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру. Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу. 2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» 6 бағыт бойынша жұмыс жүргізілді: **«Қамқор»** – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

-Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;-оңтайлыим иджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;-Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;-Қазақтілінің қолдану аясын кеңейту;-Қазақстан мүддесіне қызмететуге ұмтылу;-Қоғам игілігі үшін қызметету;-Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Тәуелсіздік және отаншылдық құндылығы:-Ұлттық мүддені дамыту;- Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне,ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;- Азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;-Мемлекеттік тілді меңгеру;-

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және жобаларға қатысу;-Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;-әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас; Әділдік және жауапкершілік құндылығы:-Жеке және командамен жұмыс істей білу;-Білуге, жаңанытануғақұштар болу;-Қоғамға қызмет;-Жауапкершілікті түсіну;-Дұрысқарым-қатынасорнатабілу;-Табандылық таныту; Бірлік және ынтымақ құндылығы:-тиемді коммуникация;-Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды,ережелерді білу және түсіну;-сенімді қарым-қатынас орнату және сақтай білу,-бірлескен іс-әрекет пен пікірлерді,сезімдерді құрметтей білу; Заң және тәртіп құндылығы:-азаматтық борыш пен парасаттылық;-адам құқығы негіздері;-тәртіп пен әділдік;-заң мен тәртіптің маңыздылығы; Жасампаздық және жаңашылдық құндылығы:-шығармашылық;-шешімдер мен идеялар ұсына білу;-жобаларды іске асыру;-мәдениет,ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет; - бақылау,өлшеу,эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу; Тәрбие парадигмасын жаңарту барысында әр айға негізделген құндылықтар бойынша іс шаралар жүзеге асуда. Сонымен қатар күнделікті өткізілетін іс-шаралар: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты іс-шарасында- үзіліс кезінде білім алушылар асық, бес тас, тоғызқұмалақ, шашки ойындарын ойнайды. «Өнегелі 15 минут» іс-шара бойынша-ата-аналар баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелеседі. «Үнемді тұтыну» іс-шарасында-суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру барысында сынып сағаттарында айтылып отырады.Ата-аналар мен оқушыларға үнемді тұтыну бойынша жадынамалар мен ұсынымдар беріліп отырады. «Күй күмбірі»- үлкен үзіліс кезінде оқушылар күй тындап, музыка сабағында талқыланады. Апта сайын өткізілетін іс-шаралар аясында: «Менің Қазақстаным»- оқу аптасының басында жұмыс жиынында білім алушылар ҚР Әнұранын орындайды. «Апта дәйексөздері»- мектебіміздің дәлізінде, әр сынып тақтасында мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері, аптаның дәйексөздері орналастырылды. «Қауіпсіздік сабағы»- жол қозғалыс ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін , қауіпсіз мінез-құлқын және т.б сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беріледі және әңгіме жүргізілді.Жалпы 35 сабақ өтті. (Тақырыптары: «Әлеуметтік желідегі қауіпті ойындар, «Күдікті заттар анықталғанда жасалатын 5 қадам, «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Сонымен қатар мектебімізде ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы жоспарға сәйкес өз жұмысын атқарып келеді. Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара

іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру болып келеді. Ата-ана тәрбиесі барысында келесі интерактивті формалар қолданылады. Олар :

- дөңгелек үстел (пікірталас)
- миға шабуыл
- іскерлік және рөлдік ойындар
- кейс-стади (нақты жағдайларды, ситуацияларды талдау)
- шеберлік сабақтары

● тренингтер. 1-4 сынып және 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарына 8 сағаттан қарастырылған сабақ тақырыптары бар. Олар: «Отбасы-бақыт бесігі», «Әрбір бала-жарық жұлдыз», «Құмар ойындары-тәуелділік қақпаны» және т.б. Мектебімізде Даналық клубының «Жеңгелер клубы» жұмыс жасайды.

«*Smart bala*» -Оқушылардың заманауи технологияларды, соның ішінде робототехниканы меңгеру арқылы логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін және цифрлық сауаттылығын дамыту, SMART BALA жобасы аясында зияткер, белсенді тұлға қалыптастыру.

- Робототехника негіздерін үйрету және тәжірибеде қолдану
 - Оқушылардың алгоритмдік және сыни ойлау дағдыларын дамыту
 - Инновациялық жобалар жасауға баулу
 - Командалық жұмыс пен зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыру
 - Цифрлық технологияларды тиімді қолдануға үйрету
 - SMART BALA жобасы арқылы оқушылардың шығармашылық және зияткерлік әлеуетін ашу
- Қатысушыларымыз «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі», «Бесікке салу рәсімі» т.б іс-шараларға белсене қатысып, тәжірибелерімен бөлісті.

«ЕҢБЕГІ АДАЛ– ЖАС ӨРЕН» ЖОБАСЫ мен аясында білім алушылардың еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу бойынша қазан айында оқушылар «Күзгі асар» жәрмеңкесіне белсене қатысып, өз қолдарымен жеміс жидектерден бұйым жасап, көрме ұйымдастырылды. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы бойынша мектебімізде «Көзқарас» дебат клубы өз жұмысын атқарып келеді. Дебат ойындарына жоспарға сәйкес 5-9 сынып оқушылары (25 оқушы) қатысады. Әр ойын оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз

өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге үйретеді және әр ойын тартымды, қызықты өтеді. «Қайырымдылық және әлеуметтік шаралар бойынша мектебімізде наурыз мерекесінің қарсаңында «Ұлттық мәдениет» көрмесі және концерт ұйымдастырылып көрермендерге Наурыз көже таратылды. «Қамқор» жобасы бойынша 35 оқушы, Ақкөл қаласының орман шаруашылығының орманшыларымен және 16 педагогтердің қатысуымен «Жер сағаты» акциясы өткізілді. «Жер Сағаты» акциясының маңыздылығын түсіндіретін сабақтар, сынып сағаттары, дәрістер өткізілді. Экологиялық тақырыптағы шығармашылық байқаулар өткізілді. Қоғамға қызмет ету волонтерлік қызметі аясында өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері көмекке мұқтаж қарт адамдарға үнемі көмектесіп отырады. «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында оқушылардың оқу мәдениеті мен әдеби талғамын дамыту, кітапқа, кітап оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру мақсатында «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Отбасымызбен бірге оқимыз» акциясының аясында демалыс күндері оқушылар отбасымен бірге сүйікті кітаптарын оқып талқылайды. Мектеп кітапханашысы Жунусова Сауле Айтчановна жоспарға сәйкес қызықты тақырыпты көрмелер ұйымдастырып оқушылармен әңгіме жүргізеді. Алдын алу шаралары бойынша «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбы негізінде оқушылар арасында интернетті дұрыс пайдалану, қауіпсіздік ережелерін сақтау, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау және цифрлық әлемдегі қауіпсіздік ережелеріне арналған тақырыптарды қамтыған сынып сағаты шеңберінде ақпарат беріліп, әңгіме өткізілді. «Буллингтен қорған» тақырыбында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асыра отырып, қоғамда орын алып отырған жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию секілді жағдайлардың алдын алу, оқушылардың буллинг, кибербуллинг туралы жалпы түсінігін қалыптастыру арқылы жауапкершіліктерін арттыру, өзара сыйластық қарым-қатынасын орнату, заң және тәртіп құндылықтарын насихаттау мақсатында сынып сағаттары, тренингтер, флешмобтар, челленджер, жергілікті полиция инспекторының қатысуымен жиындар өткізілді. Ақпан айының 17 мен 27 аралығында «Стоп буллинг» атты 10 күндік өтті. Мектеп психологы оқушылармен әңгіме, тренингтер өткізді. Мектепшілік бақылауда және аудандық ювеналдық полиция бөлімшесінде есепте тұрған оқушы жоқ. Мектебімізде 4 спорттық секция және 3 үйірме өз жұмысын атқарып келеді. Оқушылар 100% спорттық секциясымен және үйірмемен қамтамасыз етілді. «Ойынға салауатты көзқарас» бойынша – лудоманияның алдын алу мақсатында мектебімізде 1-9-сынып оқушыларының арасында бейнефильмдер көрсетілді. «Өмірге салауатты қадам» бойынша – жергілікті полиция инспекторы кездесу өткізіп жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткінің таралуының алдын алу бойынша түсіндіру іс-шараларын өткізді. 5-9-сынып оқушылары «Ақмола- есірткіге қарсы аймақ» челленджіне қатысты. Осындай алдын алу шаралары жастар арасында құқықбұзушылықтың, нашақорлықтың және басқа да әлеуметтік мәселелердің алдын алуға көмектеседі. «Қоғамдық мүлікті қорға» бойынша Қоршаған ортаны,

табиғи ескерткіштерді, көпшілік де-ма-латын орындарды, мектеп мүлкін сақтау мақсатында оқушылар үшін үнемі сынып және тәрбие сағаттарында айтылып отырады. Өзін-өзі басқару ұйымдарының мүшелері және жалпы 1-9 сынып оқушылары мектеп аймағын тазартуға өз үлестерін қосып отырады. Қоғамдық мүліктерді қорғау мақсатында ата-аналар мен оқушылар топтарына жадынамалар таратылады. Оқушылардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында полиция қызметкерімен кездесулер өткізіліп тұрады. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектебімізде бала қорғау кюар коды, 111 сенім телефоны, турникеттер және өткізу режимі (вахта қызметі) қарастырылған. Мектеп жанында қауіпсіздік белгілері де қойылған. Оқу жылының аяқталуына орай 1-9 сыныптар жалпыұлттық эссе байқауына қатысып 1-4 сынып "Таза Қазақстан", 5-9 сыныптар "Заң және тәртіп" атты тақырыпта эссе жазды. Жаз мезгілінде балалардың жарақаттануы мен жазатайым оқиғаларды төмендету мақсатында 21 мамыр күні мектебімізде ата-ана жиналысы ұйымдастырылды. Жиналыс барысында оқу жылының қорытындысы және жарақаттануды болдырмау, суда өзін ұстау және сақтану ережелері туралы, жол қауіпсіздік ережелері, өрттен сақтану қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме жүргізілді. 22 мамыр күні оқушылармен жергілікті полиция инспекторы Джанабаев А.А және ювеналдық полиция бөлімінің басшысының м.а Мурзаханов И.М түсініктеме жұмыстарын жүргізді. Әңгіме барысында құқықбұзушылықты алдын алу, буллингті алдын алу және қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме қозғалды. Сонымен қатар мектеп ұстаздарымен интернет алаяқтардан қорғану мақсатында "e-Gov" порталы арқылы бұғаттау жұмыстары жүргізілді. Жоспарға сәйкес мереке күндері жауапты мектеп ұстаздары рейд жүргізіп отырды. Мектеп сайтында үнемі буллингті алдын алу және құқықбұзушылықты алдын алу бойынша жадынамалар орналастырылып отырылды. Мектепте оқу жылының басында бірінші қабатында «Сенім телефоны» орналастырылды. Мектепте балаларға қатысты қатыгездік танытатын қауіп- қатерге ықтимал топтарға жататын отбасылар жоқ және мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ. Қосымша сабақтардың кестесі, секциялар мен үйірмелер кестесі: <https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/ymeler-kestes>

2025-2026 оқу жылының «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша сілтемелері

Сілтемелер

https://www.instagram.com/reel/DQ3aMkeCG_7/?utm_source=ig_web_copy_1ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DQ_cySQCFbF/?utm_source=ig_web_copy_1ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DQ_gVOPCFyF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DREa5IEiOjb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRJbQ4PCG55/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRJcIAdiHaT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRJvkhuiJIK/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DRJxOvECOVc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRTqc5miNhV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRTq_uCJN1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRTuRXiiGJW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DReCZmBiPo-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRjNE7piCel/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRuEkpcCNRx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DRwXADQiHVI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DR1RE7ciEIW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSActjqIA9n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSIHj_MCPGW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSNe0J5iHjg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSRh5ThiH7B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSWpPG-iMNO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DSxdXnniCbg/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DTLaRMFiCD3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DTaCMXjiMsZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DTgF20KCKie/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DTmRs2jCOqL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DT12iz8CECO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUAQ7W8CAKE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUBQod-iJkM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUBRwJjCJoL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUFxXojiJlg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUH-dgxCNWw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUIrIEfiHmq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUP-qUviAxN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUSsV-tiNWZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUSt00jiJbC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DUaKwekiI13/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DU2Tvz3COKW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DU4u6PpCNCg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DVlTubkiJib/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DVsOnMPiDUp/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DVsh5jmCI9T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DVsJzYKiMRo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DV5IAHBCKcZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DV-dukNcMUn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWOxc20COMo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWO0G6_iEw9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWTN_oeiCmU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWa0JyJiHCa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWgBpKwiG44/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWIHRyGiGpH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DW0jJOYCONr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DW1HYmSCLf7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DW8m14QCHqc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXGoj_tINQf/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DXJA6PWCNvj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DXMEZ1viCex/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXVuMSoiNFI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXVwO_CilqT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXYX0wsiDI8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DXx_w0oIQKy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DYDDC4XoT6t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DYKJrrdIsTp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DYmIZAPoL3N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DYmIs47iOFM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DYmXgYDiLj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Әлеуметтік педагог қызметінің жағдайы

Әлеуметтік педагог қызметі. <https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/20252026-ou-ghylynday-leumettk-pedagog-ymetn-ghadayy>

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

Баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдай жасау.

Міндеттері:

- Оқушылар ұжымындағы әлеуметтік-психологиялық жағдайды жақсарту;
- Қамқорлықтағы балаларды, денсаулығы бұзылған, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды табысты әлеуметтендіруге ықпал ету;
- Оқуда, қарым-қатынаста, бейімделуде қиындықтары бар балаларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету;
- Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өмірлік маңызды міндеттерді шешуге үйрету, оқушыларды әлеуметтік маңызды іс-әрекетке қосу;
- Ата-аналарға консультациялық көмек көрсету және баланың әлеуметтік-педагогикалық проблемаларын шешу және тәрбиелеу мәселелерінде олардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- Ата-аналарға, оқушыларға құқықтық білім беру.

Сапалық құрамы

Әлеуметтік педагог -1

Санат жоқ

Курстан өткендігі: жоқ

Жалпы жүктеме саны: 0,5 ставка

Кабинеті: жоқ

Мамандығы: жоғары, Целиноград мемлекеттік педагогикалық институті, 1984 жылы бітірген , орыс тілі және әдебиет мұғалімі.

Әлеуметтік педагогтың бағыттары бойынша жұмысының нәтижелері

I. Мектеп ,сыныптардың паспортизациясын жүргізу

Мектептің төлқұжаты

Оқу жылының басында әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды.

Әлеуметтік санаттар		саны	%
Барлық оқушылар		37	100
Отбасы түрі бойынша:			
1.	Толық отбасылар	12	32
	оның ішінде бала саны	16	43
2.	Толық емес отбасылар	2	5
3.	Анасы жоқ балалар	0	0
4.	Әкесі жоқ балалар	2	5
5.	Көп балалы отбасы	6	16
	-оның ішінде бала саны	16	43
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	1	3
	-оның ішінде		
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасы	0	0
	-оның ішінде бала саны		
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0
Ата-аналарының білімі:			
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	3	8
2.	Техникалық және кәсіптік	2	5
3.	Орта	17	45

II. Балалық құқығын қорғау бойынша жұмыс

Бала құқығын қорғау және ата-аналармен профилактикалық жұмысы бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен

материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды. Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты.

«Мектепке жол» акция барысында тамыз айында 7 балаға жалпыға бірдей білім беру қорынан әр бір балаға 46228 мың теңгеден ақшалай көмек берілді.

2025 жылдың 2 қыркүйегінен 1-4 сынып аралығында ЖБББ қорынан бастауыш сыныптары толығымен тегін ыстық тамақпен қамтылды. 5-9 сыныптар аралығында көпбалалы және аз қамтылған отбасындағы тәрбиеленіп жатқан оқушылар арасынан 5оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді .

Жалпы барлық ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны 17. Ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімі жасалып мектеп директорымен және пед кеңесте қаралып бекітілді .

2025-2026 оқу жылының СУСН категориясындағы оқушылар тізімі

№	Ф.И.О ученика	Класс	Пол	Категория (1,2,2,4,5)	Из многодетной семьи (да,нет)
1	Акимов Мүслим	3	мужской	5	да
2	Сансызбайқызы Айбике	1	женский	5	да
3	Акимов Али Жуматаевич	8	мужской	5	да
4	Сансызбайқызы Қарақат	8	женский	5	да
5	Әкім Мөлдір	6	женский	5	да
6	Сартай Шыңғыс Шоқанұлы	7	мужской	5	нет
7	Сансызбайұлы Нұртас	5	мужской	5	да

Күнделікті ыстық тамақ ішетін оқушылардың ас мәзірің мектеп директоры Е. Утюпов бекітіп тәрбие ісінің менгерушісі Адилова М.Ж.мектеп сайтына салады. Оқушылардың күнделікті тамақ ішуін мектеп ата-аналар комитетінің төрағасы Кенжебек Батима және әлеуметтік педагог Альжанова Т.Б. бақылап отырды. Қыркүйек айында 2 жұлдызында бракиражды комиссия құрылып бекітілді.

Мектептің әлеуметтік паспорты сынып жетекшілер тарапынан оқушыларымыздың әлеуметтің санаттары белгіленіп директормен бекітілді. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, тізімі жасалды.

Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, жартылай жетім балалардың әлеуметтік төлқұжатты жасалды. Мектеп бойынша баланың жалпы саны -37. Көпбалалы отбасындағы оқушылар саны -16 бала, аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны 1 бала, жартылай жетім оқушылар саны- 2 бала.

Әлеуметтік педагог Альжанова Т.Б.және сынып жетекшілер мен бірлесе отырып оқушылардың әлеуметтік санаттарына байланысты оқушылардың тұрмыстық жағдайларын қадағалау тексеру жұмыстары жүргізіліп акт жасалды.

III.Түрлі формаларында тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс.

Оқушылар туралы мәлімет.

Ақмола облысы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Барап ауылының негізгі мектебі» 2025-2026 оқу жылы

№	Аты - жөні, тегі	Туған жылы, айы, күні	Ұлты	Ата – анасының немесе асыраушының (сенім хат) аты –жөні және тегі	Білімі	Жұмыс орны	Мекен жайы, телефон номері	Әлеуметтік санаты	Отбасы мүшелері (саны)
1	Улан Аділхан	30.04.14	қазақ	Сарсенбаева Жадыры	Орта	Тех персонал	Барап ауылы	Толық емес отбасы	5
2	Абдикаримов Арман	06.10.2010	қазақ	Абдикаримов а Гульден	Орта	Декреттік демалыс	Барап ауылы	Толық емес отбасы	4
3	Кушечков Расул	13.03.2012	қазақ	Кушечкова Бинагуль	орта	Тех персонал	Айдарлы ауылы	Толық емес отбасы	5

Оқушылар туралы мәлімет.

Ақмола облысы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Барап ауылының негізгі мектебі» 2025-2026 оқу жылы

№	Аты - жөні, тегі	Туған жылы, айы, күні	Ұлты	Ата – анасының немесе асыраушының (сенім хат) аты – жөні және тегі	Білімі	Жұмыс орны	Мекен жайы, телефон номері	Әлеуметтік санаты	Отбасы мүшелері (саны)
1	Акимов Али	18.04.2012	қазақ	Акимов Жуматай Тосович Каликова Айгуль Ануашевна	Орта Орта	Күзетші жұмыссыз	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы 5 категория	6
2	Акимов Мүслім	14.09.2016	қазақ	Акимов Жуматай Тосович Каликова Айгуль Ануашевна	Орта орта	Күзетші жұмыссыз	Барап ауылы	Көпбалалы /толық отбасы 5 категория	6

3	Әкім Мөлдір	12.05.2014	қазақ	Акимов Жұматай Тосович Каликова Айгуль Ануашевна	Орта Орта	Күзетші жұмыссыз	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы 5 категория	6
4	Сансызбайқы Қаракат	26.11.2012	қазақ	Нұрдан Сансызбай Айтқазы Сағила	Орта Орта	Жұмыссыз Тәрбиешіннің көмекшісі	Барап ауылы	Көпбалалы / толықотбасы 5 категория	8
5	Сансызбайқы Айбике	18.09.2019	қазақ	Нұрдан Сансызбай Айтқазы Сағила	Орта Орта	Жұмыссыз Тәрбиешіннің көмекшісі	Барап ауылы	Көпбалалы /толықотбасы 5 категория	8
6	Сансызбайұлы Нұртас	05.02.2015	қазақ	Нұрдан Сансызбай Айтқазы Сағила	орта Орта	Жұмыссыз Тәрбиешіннің көмекшісі	Барап ауылы	Көпбалалы толықотбасы 5 категория	8
7	Темирбек Нурдана	04.10.2011	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Орта Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	6
8	Темирбек Мустафа	16.11.2015	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Жоғары Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	6
9	Темирбек Қымбат	22.06.2016	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Орта Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	6
10	Темирбек Сымбат	22.06.2016	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Орта Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	6
11	Даулет Нұрсая	16.07.2012	қазақ	Даулет Бауыржан Муса Бахытхан	Жоғары Жоғары	Музыкатн Муғалім	Барап ауылы	Көпбалалы /толық отбасы	8
12	Даулет Бекасыл	19.06.2013	қазақ	Даулет Бауыржан Муса Бахытхан	Жоғары жоғары	Дәстүрлі музыка Муғалім	Барап ауылы	Көпбалалы / Толық отбасы	8
13	Даулет Бекторе	21.08.2015	қазақ	Даулет Бауыржан Муса Бахытхан	Жоғары жоғары	Дәстүрлі музыка Муғалім	Барап ауылы	Көпбалалы / толықотбасы	8
14	Айбек Каусар	03.05.2013	қазақ	Кенман Айбек Кенжебек Мейірхан	Орта Орта	Жұмыссыз Аспаз	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	6
15	Айбек Ернұр	07.10.2014	қазақ	Кенман Айбек Кенжебек Мейірхан	Орта орта	Жұмыссыз Аспаз	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	6
16	Кенже Батырхан	04.05.2016	қазақ	Адилов Ардақ Адилова Марфуга	Орта Арнайы орта	Орманшы Мед бике	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	7

Ақмола облысы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Барап ауылының негізгі мектебі» 2025-2026 оқу жылы

№	Аты - жөні, тегі	Туған жылы, айы, күні	Ұлты	Ата – анасының немесе асыраушының (сенім хат) аты –жөні және тегі	Білімі	Жұмыс орны	Мекен жайы, телефон номері	Әлеуметтік санаты	Отбасы мүшелері (саны)
1	Сартай Шынғыс	23.08.2013	қазақ	Мухаметжанов Шокан Мухаметжанов а Алмагуль	Орта жоғары	Жұмыссыз Завхоз	Барап ауылы	Аз қамтылған /толық отбасы 5 категория	5

Мектеп оқушыларына мектеп формасын ұлттық түрінде мектебімізде барлық 37 оқушы қамтамасыз етілді.

IV.Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (камелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім, комиссия ,қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т.б) өзара іс қимыл жұмыстары.

Қазақстанның ертеңгі болашағы – бүгінгі білімді ұрпақты тәрбиелеу ісінде басқа да педагогтар сияқты әлеуметтік педагогтың да атқарар рөлі зор.

Мектеп психологымен бірлесіп мектеп ұжымымен жұмыстар атқарылды.

Педагогикалық кенесте, директор қасындағы отырыстарда, сынып әдістемелік отырыста әңгіме, тренинг, сауалнама өткізіп отырдық.

V Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасымен) профилактикалық жұмыс

Әлеуметтік педагог Альжанова Т.Б. 5-9 сынып оқушыларымен Олвеус «Буллинг» сауалнама өткізілді.2025 жылғы қазан айында мектепшілік ата-аналар жиналысында «Буллинг, кибербуллинг» атты презентация өткізіп , әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды, мәселелі сұрақтарына жауап берілді.

VI.Диагностикалық –аналитикалық қызмет.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. «Мектептегі ыстық тамақ » сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды. 2025-2026 оқу жылының қараша айында 1-9 сынып аралығындағы оқушылардан және олардың ата-аналарынан мектеп асханасындағы тамақ сапасына байланысты сауалнама алынған болатын. Жалпы мектепте қараша айында

бастауыш сыныпта 12 оқушы, 5-9 сынып аралығында 5 оқушы тегін тамақпен қамтамасыз етілген болатын. Сауалнамада 10 сұрақ қойылған.

Әлеуметтік педагог Альжанова Т.Б.және сынып жетекшілер мен бірлесе отырып оқушылардың әлеуметтік санаттарына байланысты оқушылардың тұрмыстық жағдайларын қадағалау тексеру жұмыстары жүргізіліп акт жасалды.

Желтоқсан айында «Кибербуллинг» сауалнамасы өткізілді. Берілген сұрақтарға нақты әрі шынайы жауап берілді.

Жасөспірімнің өмір ағымында кездесетін қолайсыз жағдайлардың алдын алу және болдырмау мақсатында әр дүйсенбі сайын мектепшілік жиналыс өткізіледі.

Тәрбие – тал бесіктен... ата-аналарға әлеуметтік желі арқылы бала құқығы, бала тәрбиесі туралы ақпараттандырылды.

Өнегелі 15 минут Бала қауыпсыздігіне қатысты ескеретін жайыттар. Әр күн балаңызбен ашық диалог құруға, оның ішкі сезімдерін тыңдауға уақыт «Менің құқым мен міндетім» «Бала құқығы» аясында қыз балалардың өміріне қауып төнудің алдына ала сақтық шаралары туралы кеңес беру үшін дәрігерлік пункт медбике Алимжанова Г.К шақырып қыздар арасына жиналыс өткізілд

Жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

Жылдық жоспар негізінде төмендегі жұмыстар жасалды. Мектебімізде жазғы сауықтыру лагеріне бірінші поток бойынша 2 оқушы ,үшінші поток бойынша 1 оқушыларымыз «Юность» жазғы сауықтыру орталығына барып демалып қайтты.

2025 жылы желтоқсан айының 24 жұлдызында мектебіміздің үлгілі 3 оқушымыз аудан әкімінің шырша тойына барды.

Әлеуметтік санаттар		саны	%		
Барлық оқушылар		37	100		
Отбасы түрі бойынша:					
1.	Толық отбасылар	12	32		
	оның ішінде бала саны	16	43		
2.	Толық емес отбасылар	2	5		
3.	Анасы жоқ балалар	0	0		
4.	Әкесі жоқ балалар	2	5		
5.	Көп балалы отбасы	6	16		
	-оның ішінде бала саны	16	43		
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	1	3		
	-оның ішінде				
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасы	0	0		
	-оның ішінде бала саны				
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0		
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0		
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0			
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0		
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0		
Ата-аналарының білімі:					
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	3	8		
2.	Техникалық және кәсіптік	2	5		

Әлеуметтік педагогтың бағыттары бойынша 2-жартыжылдық жұмысының нәтижелері

II.Балалық құқығын қорғау бойынша жұмыс

Педагогикалық кенесте мектеп оқушылары бойынша ақпаратпен бөлістім. Оқушылар «Кибербуллинг» сауалнама бойынша түсінікпен қарау, әзілден қорқу, сенімсіз екендігің көрсетті.

Оқушылар мен олардың ата-аналары кеңсе тауарлары салынған рюкзактар түріндегі сыйлықты қуанышпен және үлкен алғыспен қабылдады.

«Қамқоршылар күніне» арналған іс – шара өтті. Бұл мереке, асыл міндетті өз мойнына алған адамдарға құрмет білдіруге мүмкіндік береді. Бұл іс-шараға мектебіміздің ұстаздары қатысты. Іс – шараның мақсаты: отбасы аясын дамытуға, отбасы құндылықтарын, дәстүрлерін жандандыруға, отбасы ынтымағын нығайтуға, көпбалалы отбасынын шыққан балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға алғыс білдіру, құрметтеу. Азық- түлік себеті көпбалалы анаға Айтқаза Сағила мен Ясын Айшаға берілді.

Мектебімізде 2025 – 2026 оқу жылында Қамқоршылық кенесі бар. Жалпы атаулы көмек алу бойынша : 4 адам өтініш берді. Барлығы: 5-категория бойынша.

Қазіргі таңда мектебімізде білім алушылар 37.

Көп балалы отбасында тәрбиеленіп жатқан оқушылар саны 11, ал аз қамтылған отбасынан шыққан 1бала.Бір анасымен тәрбиеленіп жатқан- 3 , бір әкесімен тәрбиеленіп жатқан -0, мүмкіндігі шектеулі- 0, өгей анасымен -0, өгей әкесімен -0.

2025-2026 оқу жылындағы Барап негізгі орта мектебінің

1-4 сынып оқушылары тізімі

№	Оқушы ата-жөні	сыныбы	жынысы
1	Сансызбайқызы Айбике	1	женский
2	Темирбек Қымбат	1	женский
3	Тлеуберген Ақсұңқар	1	женский
4	Асылхан Аделя	2	женский
5	Темирбек Сымбат	2	женский
6	Акимов Мүслим	3	мужской
7	Кадиров Бегнар	3	мужской
8	Кенже Батырхан	4	мужской
9	Асылхан Әмірхан	4	мужской
10	Балта Амина	4	мужской
11	Далабай Жанерке	4	женский

12	Саяхат Алина	4	женский
----	--------------	---	---------

2025-2026 оқу жылының ЖБББ категориясындағы оқушылар тізімі

№	Оқушының ата-жөні	сыныбы	жынысы	Категория (1,2,2,4,5)	Көпбалалы отбасы ия/жөк
1	Сансызбайқызы Айбике	1	қыз	5	ия
2	Акимов Мүслим	3	ұл	5	ия
3	Акимов Али Жуматаевич	8	ұл	5	ия
4	Сансызбайқызы Қарақат	8	қыз	5	ия
5	Әкім Мөлдір	6	қыз	5	ия
6	Сартай Шыңғыс Шоқанұлы	7	ұл	5	жөк
7	Сансызбайұлы Нұртас	5	ұл	5	ия
8	Темирбек Мұстафа	5	ұл	5	ия
9	Темирбек Нұрдана	8	қыз	5	ия

2 -жартыжылдықта сәуір айынын бастап 2 оқушы Темирбек Мұстафа 5- сынып оқушысы және Темирбек Нұрдана 8- сынып оқушылары қосылды .

1-9 сынып аралығындағы тегін тамақмен қамтамасыз етілген оқушылардың ата-аналары EGOV MOBILE жүйесі арқылы балаларының кюар кодтарын жүктеді. Мектеп асханасына бару балалардың кюар кодтары күнделікті СОЦИАЛЬНЫЙ КОШЕЛЕК жүйесі арқылы активация жасалынып отыр. 19-оқушының ішінде барлық оқушыда активация жасалынды, «АЛАҚАН» жүйесіне тіркелген.

Ерекше білім беруді қажет ететін мектепте оқушы жоқ. Үйден оқытылатын оқушы саны да-0.

Мектеп жарғысын бұзған, тәртіп бұзған балалар жоқ. Мектепшілік есебінде оқушылар жоқ .

III.Түрлі формаларында тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс.

№	Аты - жөні, тегі	Туған жылы, айы, күні	Ұлты	Ата – анасының немесе асыраушының (сенім хат) аты –жөні және тегі	Білімі	Жұмыс орны	Мекен жайы, телефон номері	Әлеуметтік санаты	Отбасы мүшелері (саны)
1	Акимов Али	18.04.2012	қазақ	Акимов Жұматай Тосович Каликова Айгуль Ануашевна	Орта Орта	Күзетші жұмыссыз	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы 5 категория	6
2	Акимов Муслим	14.09.2016	қазақ	Акимов Жұматай Тосович Каликова Айгуль Ануашевна	Орта орта	Күзетші жұмыссыз	Барап ауылы	Көпбалалы /толық отбасы 5 категория	6
3	Әкім Мөлдір	12.05.2014	қазақ	Акимов Жұматай Тосович Каликова Айгуль Ануашевна	Орта Орта	Күзетші жұмыссыз	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы 5 категория	6
4	Сансызбайқызы Қаракат	26.11.2012	қазақ	Нұрдан Сансызбай Айтқазы Сағила	Орта Орта	Жұмыссыз Тәрбиешінің көмекшісі	Барап ауылы	Көпбалалы/ толықотбасы 5 категория	8
5	Сансызбайқызы Айбике	18.09.2019	қазақ	Нұрдан Сансызбай Айтқазы Сағила	Орта Орта	Жұмыссыз Тәрбиешінің көмекшісі	Барап ауылы	Көпбалалы /толықотбасы 5 категория	8
6	Сансызбайұлы Нұртас	05.02.2015	қазақ	Нұрдан Сансызбай Айтқазы Сағила	орта Орта	Жұмыссыз Тәрбиешінің көмекшісі	Барап ауылы	Көпбалалы толықотбасы 5 категория	8
7	Темирбек Нурдана	04.10.2011	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Орта Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы	6
8	Темирбек Мустафа	16.11.2015	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Жоғары Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы	6
9	Темирбек Қымбат	22.06.2016	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Орта Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы	6
10	Темирбек Сымбат	22.06.2016	қазақ	Баделхан Темирбек Ясын Айша	Орта Орта	Тракторшы Киім ілуші	Барап ауылы	Көпбалалы / толық отбасы	6
11	Даулет Нұрсая	16.07.2012	қазақ	Даулет Бауыржан Муса Бахытхан	Жоғары Жоғары	Музыкатн Муғалім	Барап ауылы	Көпбалалы /толық отбасы	8
12	Даулет Бекасыл	19.06.2013	қазақ	Даулет Бауыржан Муса Бахытхан	Жоғары жоғары	Дәстүрлі музыка Муғалім	Барап ауылы	Көпбалалы/ Толық отбасы	8
13	Даулет Бекторе	21.08.2015	қазақ	Даулет Бауыржан	Жоғары жоғары	Дәстүрлі музыка Муғалім	Барап ауылы	Көпбалалы/ толықотбасы	8

				Муса Бахытхан					
14	Айбек Каусар	03.05.2013	қазақ	Кенман Айбек Кенжебек Мейірхан	Орта Орта	Жұмыссыз Аспаз	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы	6
15	Айбек Ернұр	07.10.2014	қазақ	Кенман Айбек Кенжебек Мейірхан	Орта орта	Жұмыссыз Аспаз	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы	6
16	Кенже Батырхан	04.05.2016	қазақ	Адилов Ардақ Адилова Марфуга	Орта Арнайы орта	Орманшы Мед бике	Барап ауылы	Көпбалалы/ толық отбасы	7

Оқушылар туралы мәлімет.

Ақмола облысы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Барап ауылының негізгі мектебі» 2025-2026 оқу жылы

№	Аты - жөні, тегі	Туған жылы, айы, күні	Ұлты	Ата – анасының немесе асыраушының (сенім хат) аты – жөні және тегі	Білімі	Жұмыс орны	Мекен жайы, телефон номері	Әлеуметтік санаты	Отбасы мүшелері (саны)
1	Улан Аділхан	30.04.14	қазақ	Сарсенбаева Жадыры	Орта	Тех персонал	Барап ауылы	Толық емес отбасы	5
2	Абдикаримов Арман	06.10.2010	қазақ	Абдикаримова Гульден	Орта	Декреттік демалыс	Барап ауылы	Толық емес отбасы	4
3	Кушеков Расул	13.03.2012	қазақ	Кушекова Бинагуль	орта	Тех персонал	Айдарлы ауылы	Толық емес отбасы	5

Осы оқушылармен және олардың аналарымен әңгіме жүргізілді.

Оқушылар туралы мәлімет.

Ақмола облысы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Барап ауылының негізгі мектебі» 2025-2026 оқу жылы

Ақмола облысы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі «Барап ауылының негізгі мектебі» 2025-2026 оқу жылы

№	Аты - жөні, тегі	Туған жылы, айы, күні	Ұлты	Ата – анасының немесе асыраушының (сенім хат) аты – жөні және тегі	Білімі	Жұмыс орны	Мекен жайы, телефон номері	Әлеуметтік санаты	Отбасы мүшелері (саны)
1	Сартай Шынғыс	23.08.2013	қазақ	Мухаметжанов Шокан Мухаметжанова Алмагуль	Орта жоғары	Жұмыссыз Завхоз	Барап ауылы	Аз қамтылған /толық отбасы 5 категория	5

IV.Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (камелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім, комиссия ,қорғаншылық және қамқоршылық органдары және т.б) өзара іс қимыл жұмыстары.

Қамелет жасыны толмаған балалар арасында тәрбие жөніндегі орынбасар, сынып жетекшілер, әлеуметтік педагог бірлесіп өткізген іс-шаралар барысында оқушылармен әңгімелер, сынып сағаттар өткізілді.

«Заң мен тәртіп» іс-шаралар аясында мектепте Ақкөл аудандық Кенес ауылдық округінің №6 -әкімшілік учаскесінің учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Джанабаев Айдос Асилханович оқушылармен әңгіме жүргізді.

«Қамқоршылық» акциясы бойынша мектеп ұжымы көпбалалы отбасыларына көмек ретінде азық- түлік себеті көпбалалы анаға Айтқаза Сағила мен Ясын Айшаға берілді.

Барап негізгі мектебінде « Махамбет Өтемісұлы» аудандық оқулары өтті.Осыған мектеп оқушары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

7-9 сынып оқушылары жыл бойы жан-жақты білімдерің « Білімділер » сайысында көрсетіп шықты.

V Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасымен) профилактикалық жұмыс

Әлеуметтік педагог Альжанова Т.Б. мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысып «Заңсыз айналым және есірткені медициналық емес тұтыну белгілері кезіндегі қылмыстық жауапкершілікке тартылуы туралы» тақырып бойынша презентация, видеоролик көрсетіп , толық ақпарат берді.

Ата- аналар комитетімен бірлесіп мектеп асханасының жұмысы тексерілді және оқушылардың тамақтануы бойынша брокераждық комиссиясының есептемесі.Мектепте барлығы 37 оқушы; оның ішінде 12 бала бастауыш сыныптарды, 7 оқушы Всеобуч арқылы тамақтанады. 2 апталық меню бойынша тағамдар жасалады.

Сәуір айында аутизм ауруы туралы 5-9 сынып арасында баяндама оқып, тусініктеме жұмыс атқарылды.

Ата- аналар комитетімен бірлесіп мектеп асханасының жұмысы тексерілді және оқушылардың тамақтануы бойынша брокераждық комиссиясының есептемесі

VI.Диагностикалық –аналитикалық қызмет.

2-жартыжылдық жұмыс жоспар бойынша жалғасты. Мектеп оқушылары спорттық іс-шараларға қатысып жүр. Мектепте «Волейбол», «Теннис», «Асық » секциялары кесте бойынша өз жұмысын жасауда және оқушылардың қызығушылығы артып қатысып жүр.

Профориентация жұмыс бойынша 8-9 сынып оқушылары арасында әлеуметтік педагог Альжанова Т.Б. слайд -презентация «Моя профессия-учитель» өткізді.

5 Бөлім. Психологиялық қызметтің 2025-2026 оқу жылындағы қызметі

Педагог психологтың жұлдық жұмыс

жоспары: <https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/2025-2026-ou-ghylina-psiologivaly-pedagogikaly-oldau-ghmysyny-ghospar>

Педагог-психолог қызметінің мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық – педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. оқу процессінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық – педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындауы себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2. оқу процессінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму серпінін мониторингілеу; білім алушылармен тәрбиеленушілердің оқу қызметінің дараландыруға жәрдемдесу;

3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын орындауға

жәрдемдесу

Сапалық құрам

№	Санат	Саны	* белгіленген жерге мектеп немесе ТАӘ
1	Барлық мектептер	1	«Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ
2	Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны	1	—
3	ПҚ жоқ мектептер	0	—
4	Педагог-психолог мөлшерлемесі көзделмеген	0	—
5	Қажеттілік	0	—
6	Барлық педагог-психологтар саны	1	—
7	Магистратура	0	—
8	Педагог-модератор	0	—
9	Педагог-сарапшы	0	—
10	Педагог-зерттеуші	0	—
11	Санаты жоқ	1	—
12	Біліктілік арттыру курстары бар	Иә	—
13	Барлық мөлшерлеме саны	1	—
14	Қамтылған мөлшерлемелер	1	—
15	Мөлшерлемелер бойынша бос орындар	0	—
16	Мектептер бойынша бос орындар	0	—
17	Педагог-психологтің жеке кабинеті	1	—

18	Кіріктірілген кабинет	0	–
19	Маман емес	0	–

Бағыттар бойынша педагог-психолог қызметінің нәтижесі:

Диагностикалық бағыт (талдаумен барлық диагностикалық жұмысты көрсетіңіз)

Мектептегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары:

- Психологиялық диагностика
- Психологиялықтүзету-дамыту
- Психологиялықалдын-алу
- Психологиялықкеңес беру
- Психологиялықағарту

Бұл психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды: 2025-2026 оқу жылының қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасек тесті алынды. Онда оқушылар «Ер адам суретін салу», «Сөздер көшірмелері», «Нүктелер көшірмесі» және Отбасы суретін салды. Менің отбасым» суретті тестінің қорытындысы бойынша бірінші сынып оқушыларының отбасындағы жағдайлары жақсы, эгоцентризмі және мазасыздану деңгейі орташа екендігін анықталды. Балалардың осы проблемаларын ескере отырып, оларды түзету-дамыту тренингін өткізу қажет екені байқалады. «Баспалдақ әдістемесі» бойынша баланың өзін-өзі бағалау деңгейін жоғары 3 оқушы анықталды.

Қазан айында 1 сынып оқушыларымен балалардың таным процесін зерттеу әдістері арқылы оқушылардың қабылдау ерекшеліктері, есте сақтау, байқағыштық, логикалық ойлау қабілеттері анықталды. Қатысқандар саны - 2 оқушы. Мектептің оқу- тәрбие жұмыс жоспары бойынша бірінші сыныптын бейімделуін бақылау әкімшілік тарапынан жүргізілді. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды. 5сынып оқушыларымен Филлипстің“Оқушылардың мектептегі үрейлерін ,мазасыздығын бағалау әдістемесі өткізілді. Қатысқандар саны - 2оқушы. Нәтижесі: нормаға сай қалыпты 5сынып оқушыларынан бейімделу бойынша сауалнама алынды. 1-5 сынып оқушыларының Ата-аналарына бейімделу процесі бойынша кеңестер және жаднамалар таратылды. Қатысқандар саны :18 оқушы

Нәтижесі: жоғары-0 Төмен-1 Орташа-17

8-9сынып оқушыларынан «Өз-өзіне сұғылмаушылық жасау» әңгіме жүргізілді. «Мамандық әлемі» слайд 9сынып оқушыларына көрсетілді.Оқушаларға мамандықты дұрыс таңдау мақсатында өткізілді. Түзету-дамыту қызметі 1-5сыныптар арасында Т.Б Марцинковскаяның «Баспалдақ» әдістемесі өткізілді. 5-сынып оқушыларынан «Соцометрия» әдістемесі алынды. 7-8 сынып оқушыларының ата-аналарымен психологиялық тренингтер өткізілді. Бала мен ата-ана қарым қатынасын арттыру. « Отбасы-тәрбиенің ұясы» тақырыбтарында психологиялық көмектер ,кеңестер ,жаднамалар ,тренингтар

өткізілді. 1-9сынып оқушыларға «Сенім жәшігі» туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Сұраныс бойынша кеңес беру жұмыстарын жүргізілді. Кеңес беру бағыты (санаттар бойынша жүргізілген барлық кеңес беру жұмыстарын көрсетіңіз) адаптация деңгейін анықтау мақсатында жоғарғы, орта, кіші топтармен жеке жұмыстар жүргізілді. 1 сыныбында «Сәлем мектеп» атты тренинг өткізілді. 5-9 сыныптар арасында сауалнама алынды. Сауалнамасының нәтижесі бойынша балалардың оқу мотивациясы екі деңгейде де көрініс бергенін анықтады. Сауалнамаға 25 оқушы қатысты. Қорытындылап айтқанда орта деңгейде – оқушының көрсеткіштері сай болды. Сонымен қатар 5-9 сыныптар арасында темпераменті анықтау мақсатында тест алынды. Нәтижесінде: А. Холерик 4-оқушы, Б. Сангвиник 15-оқушы, В. Флегматик 6 -оқушы, Г. Меланхолик 0-оқушы. 1 сынып оқушыларының ата-аналарынан бала мен қарым-қатынасы, баласының сабағына көңіл бөлуі туралы сауалнама жүргізілді. Нәтижесі: баламен қарым-қатынасы жақсы-100%, сабағына көңіл бөлуі: жоғары - 100%, орташа 0% және қыркүйек айында алынған сауалнамада

«Балаңыз мектепке қаншалықты дайын?» деген сұраққа ата-аналар жауап жазды Алдын алу қызметі 2-4сынып оқушылары мен Н.Г Лусканованың «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі алынды. Қатысқандар саны -8 оқушы

Нәтижесі:Жалпы оқушылардың мектепке деген қызығушылығын орташа,жоғары деңгейде. 5-9 сынып оқушыларынан Гинзбург М.Р «Оқу мотивациясын зерттеу» мақсатында оқушылардан сауалнама алынды. Нәтижесі: жақсы-20 орташа-5 5-9сынып оқушылардан «Агрессиялық мінез құлқын анықтау мақсатында сауалнама алынды. Ағартушылық жұмыс

1 сынып оқушыларымен балалардың таным процесін зерттеу әдістері арқылы оқушылардың қабылдау ерекшеліктері, есте сақтау, байқағыштық, логикалық ойлау қабілеттері анықталды. Қатысқандар саны - 2 оқушы. Мектептің оқу- тәрбие жұмыс жоспары бойынша бірінші сыныптын бейімделуін

бақылау әкімшілік тарапынан жүргізілді. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды. 5сынып оқушыларымен Филлипстің“Оқушылардың мектептегі үрейлерін ,мазасыздығын бағалау әдістемесі өткізілді. Қатысқандар саны - 2оқушы. Қорытынды: Білім алушылардың эмоционалдық жағдайларына баса назар аударылып, келеңсіз оқиғалардың алдын алу жұмысы әрі қарай жүргізілуде; Ата-аналармен, ұстаздармен жұмыс жандандырылып, жаңаша талаптарға сай өткізілді.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Мектептің жобалық қуаттылығы : 64 орын

Мектеп екі қабатты ғимаратта орналасқан, оқу процесі ғимараттың 409 кв.м және 220,4 кв.м ауданында ұйымдастырылған. Бастауыш сынып оқушылары үшін 2 кабинет, орта буын оқушылары үшін 5 пән кабинеті жабдықталған. Сыныптар мен оқу бөлмесінің 1 оқушыға орташа есеппен -3.8 м2 санитарлық нормалар мен

ережелердің сақталуы білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектепте бір кітапхана, онда 1 компьютер, 1 МФУ, интернет байланысы бар. Кітапхананың жалпы ауданы 13,1 кв.м. Кітапханада 2 орындық шағын оқу залы бар. Білім берудің толық циклі бойынша оқушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының болуы – 100%. Мектепте сонымен қатар спортзал, спорт алаңы, футбол, волейбол, баскетбол және жүгіру жолы бар. Шеберхана, психолог кабинеті, асхана, шағын орталық бар. Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы жақсы, барлық оқу кабинеттері өз мақсатына сай пайдаланылуда. Мектепте жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен қамтамасыз етілген, құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі жеткілікті. Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім беру туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектептің мөрі бар. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnye-aktivy>

Жабдықтар мен жиһаздарға құжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/inventarizacionnaya-opisy>

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжаттар

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/>

content/dokument-podtverghdayuschiy-pravo - hozyaystvennogo-vedeniya-ili-operati

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-videonablyudenie>

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат.

<http://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/pisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie> -v- oblasti-pogharной-bezo

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Білім беру ұйымының ресми атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Кітапхана құрылған жылы: 2007 ж

Мектептің почталық мекенжайы: Ақмола облысы Ақкөл ауданы Барап ауылы, Ш.Құдайбердиев көшесі ,9

• Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер

Кітап қорына жауапты:1

Білімі: арнайы орта

Мамандығы: кітапханашы. Мектеп кітап қорына жауаптының аты-жөні: Жунусова Сауле Айтчановна (05). Енбек өтілімі: 15 жыл. Онын ішінде кітап қорына жауапты ретінде 15 жылдан асты.

2025-2026 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 9516 дана. 2025-2026оқу жылында 7-сыныпта-2025 жылғы басылымдар Қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.

Осы жылдар аралығында 1-9 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. 2025-2026 оқу жылына оқушылар оқулықтармен қамтылған

1 сынып-3 оқушы

2 сынып-2 оқушы

3 сынып-2 оқушы

4 сынып-5 оқушы

5 сынып- 3 оқушы

6 сынып-3 оқушы

7 сынып-6 оқушы

8 сынып-6 оқушы

9 сынып-6 оқушы

Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі. Пайдаланушыларконтингенті(жыл бойы орташасанымен):

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырмандар саны	Кітап алушылар	Кітап беру
2023–2024	9 287	67	765	1 420
2024-2025	9 389	66	768	1 422
2025–2026	9516	52	593	1092

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім FM «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын

«Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды.

Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Барап ауылының негізгі орта мектебінің кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін дамыту бойынша жұмыстың нысандары топтық консультациялар, әнгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі.

Бағдарлама бойынша бастауыш сыныптармен 20 минуттық кітап оқу сағаты «Дауыстап оқу» сынып сағаттарына «Бағдарламға назар аударыңыз!», «Bookcrossing» өзара кітап алмасу, «Оқитын отбасы», «Үздік оқырман», «Ең көп оқитын сынып» сайыстарын өткізу. «Кітапханаға кітап сыйла», «Интернет орнына кітап» акцияларын ұйымдастыру, «Үзілісте кітап оқу». Қазақтың ұлы ақыны, ағартушы, саяси қайраткер Абай Құнанбаевтың 180 жыл Тілдер күніне орай «Тілім-менің тірегім!» Поэтикалық марафон **6-сынып**. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Көрнекті ағартушы, тарихшы, публицист, лингвист, географ, музыка зерттеуші, археолог, этнограф Шоқан Уалихановтың туғанына 190 жыл Кітапханаға саяхат, оқу сағаты **1-4 сыныптар, 9 сынып Қазақ поэзиясының алыбы, ақын, ұлы жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына 180 жыл** кітап көрмесі, библиографиялық шолу **8-сынып**. «Рәміздерім –мақтанышым» кітап көрмесі 1-9 сыныптар. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **Қазақтың тұңғыш романының авторы, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл**. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **Мәлік Ғабдуллиннің туғанына 110 жыл «Балалар әдебиетінің бәйтерегі» 7-сынып**. «Оқуға құштар-мектеп» жобасы Халық қаһарманы, жазушы Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл, шығармаларына шолу **8-сынып**. Қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының жетекшісі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың туғанына 160 жыл библиографиялық шолу **7 сынып**. «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында "Ұлы даланың батыр қызы" **Мәншүк Мәметоваға 105 жыл 9-сынып** Кітап көрме, баяндама. «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында **Қадыр Мырза Әліге 90 жыл «Өлеңнің тау тұлғасы-Қадыр ақын» Шығармаларын оқу сағаты 8- сынып**. «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында **Педагог, қоғам қайраткері Ахмет Жұбановтың туғанына 120 жыл** Шығармаларын оқу сағаты, көрме 8-сынып. «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында Тұманбай Молдағалиевке 90 жыл «Жүрегі жырдан жаралған» өмірі мен шығармашылығына шолу **9-сынып**. «Қарттар күні», «Кітап және отбасы» кітап көрмесі, «Туған өлкем неткен көркем», «Табиғат тіршілік нәрі», «Келбалалар оқылық», «Менің Отаным Қазақстан», «Әжемнің әңгімелері», «Кітаптардың алтын сөресі», «Ертегілер еліне саяхат», «Кітапханаға саяхат», 1-2 сыныптарға, «Әдептілік әдемілік» менің алғашқы кітаптарым сурет салу арқылы танымдық сабақ, «Жаңа кітаптар әлемі» кітаппен танысу, «Менің сүйікті журналдарым», «Құстар- біздің досымыз », «Біз оқитын ертегілер» «Денісаудың-жанысау», денсаулық күніне 1-9 сыныптар арасында сурет сайысы. Балалар жазушылары Б.Сокпақбаев, И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Қабанбаев, Е.Елубаев, Ө.Ақыпбекұл, Сәкен Иманасов шығармаларына және «Керек кітап», «Алдаркөсе», Жәнібек пен атасы», Балаларға базарлық». Балалар жылына орай «Бақытты балалықшақ» суреттік байқау 5-9 сыныптар. Ақын-жазушылардың мерейтойларына арнайы кітап көрмесі ұйымдастырылады және өмірі мен шығармалары таныстырылады. Ай сайын бастауыш сынып оқушыларының Өткізілгеніс-шаралар саны: Кітапкөрмелері-20, оқулықтарына рейд жүргізіледі.

әңгімелер, шолулар, ақын-жазушылардың өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайысы-4, «Каникулда кітап оқимыз», презентациялар-10. Мектепте оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап «100 кітапжобасы», «Оқитын мектеп оқитын ұлт» жобасы аясында шешілуде. Жобаға сәйкес барлық пән мұғалімдері, кітапханашы балалармен жұмыс істейді. Жобаның мақсаты мен міндеттері: сыныпжетекшілері мен • Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балаларды кітаптың шығу тегі, кітаптардың түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсіндіру. Оқушыларды кітап оқуға, көрермендік, естузейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кітап оқығанда жағымды эмоциялармен қызығушылықты ояту. Кітапқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Кітаппен үнемі қарым қатынас жасауға және оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Оқитын мектеп– оқитын ұлт» жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Осы жылда өткізген іс-шаралар Тілдер апталығының онкүндігіне «Тіл-әр халықтың байлығы» атты тақырыптық көрме ұйымдастырдық.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында
Қазақтың тұңғыш романының, ақын, публицист, мәдениет және қоғам қайраткері
Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл.

https://www.instagram.com/reel/DQ573LviGZz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

TopIQ.kz - заманауи білім беру платформасы.
Информатика пәнінің мұғалімі Съезд Гүлнара 2-3 сынып оқушыларымен TopIQ.kz платформасымен жұмыс жасап, оқушылар интерактивті тақтада тапсырмалар орындады.

https://www.instagram.com/p/DReCZmBiPo-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Бір сынып-бір кітап”
“Ертегі-тәрбие көзі” оқыған ертегілерін талқылау

https://www.instagram.com/reel/DRv4cuqiCwf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Мәлік Ғабдуллин туғанына 110 жыл толуына арналған көрме.

https://www.instagram.com/p/DSEl5bQiKuL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнімен құттықтау.

https://www.instagram.com/reel/DSULIz8jPaP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Бауыржан Момышұлы

https://www.instagram.com/reel/DSxFUP6CFxY/?utm_source=ig_web_copy_link

«Қысқы демалыста кітап және мен» челленджі

https://www.instagram.com/reel/DTCu0hTiPtU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DTHlddRiOlB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DTJ-xPriP7c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DTLLeQwpCND5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жамбыл

Жабаев

“Жыр алыбы-халық ақыны.

https://www.instagram.com/p/DTrnrI2iKh7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Алаш орда

https://www.instagram.com/reel/DUSHduuiJ0n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Қадыр

Мырза

Әли

1935-2011ж

https://www.instagram.com/reel/DUqhIUjiImP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні!

https://www.instagram.com/reel/DUsFlnSiP_P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Жамбыл Жабайұлы 180 жылдығына орай 7-сынып оқушылары арасында ұлы ақынның 180 жылдық мерейтойына арналған интеллектуалды ойын өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DVHOOBxCGZy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Отбасылық ертегі сағаты.

https://www.instagram.com/reel/DWUNoTQiDKe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWiizZGiBZP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWii-U-CCK1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DWxl6qyiGn1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

12 сәуір – Ғарышкерлер күніне орай бастауыш сынып оқушылары көрме ұйымдастырды

https://www.instagram.com/reel/DXBG_BSiJZ8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Балалар басылымдары – кітапқа бастайтын жол»

https://www.instagram.com/reel/DXLV4IciHqr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

“Ғылымға апарар жол”

https://www.instagram.com/p/DXa4sW0iBof/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Халықаралық құстарды қорғау күніне орай “Құстар-біздің досымыз” кітап,сурет көрмесі,әңгіме өткізу 2-4сыныптар

https://www.instagram.com/p/DX8r9qvCPLj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DYMnRBfiH5n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер: 2025-2026 оқу жылы ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін еске отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады. Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді. Жалпы орта білім беру білім алушыларының, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың даярлық деңгейі бейіндік оқыту бағытын ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады: міндетті оқу пәндері және жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік оқу пәндері. Міндетті оқу пәндері бойынша күтілетін оқу нәтижелері жалпы орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады. Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен

ілгерілетуге мүмкіндік туғызады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 05.05.2021 жылғы № 203 бұйрығының негізінде "2025-2026 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2025-2026 оқу жылында қорытынды аттестаттау жүргізілді.

2025-2026 оқу жылында 9 сыныпта 6 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 17 білім алушы қатысты (28.08.2020 жылғы өзгерістермен № 372). Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы" "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес 2025-2026 оқу жылының аяқталу және қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 2159 бұйрығымен бекітілген, 2025-2026 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

9 сынып оқушылары үшін;

1. Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан - 2026 жылғы 29 мамыр
2. таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (География) – 2026 жылғы 3 маусым.
3. қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан (оқыту тілі) эссе нысанында- 2026 жылғы 8-маусым
4. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2026 жылғы 11 маусым

Қосымша 16

9-сыныпты қорытынды аттестаттау нәтижелері

2025-2026 оқу жылы

№	Пәні	Барлық оқушы	Қатысты	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы %	Үлгерімі %
1	Алгебра	6	6	1	3	2	0	100	67
2	География	6	6	1	5	0	0	100	100
3	Қазақ тілі	6	6	1	4	1	0	100	83
4	Орыс тілі	6	6	2	4	0	0	100	100

Таңдау бойынша пәндер бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут. Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды урнал арқылы бақылайды. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Осы талаптар шеңберінде тексерілді: - зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі. - пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау. - пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау. - электронды сынып журналдары. Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау" МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Мектепте ерекше қажеттілік бар балалардың кедергісіз физикалық және білім беру қолжетімділігі үшін жағдайлар жасалған, мыналар бар: шақыру түймесі, стандарт талаптарына сәйкес келетін кіруі, сары түсті тактильді жолақтар бар; санитарлық – гигиеналық санузелмен жабдықталған, есіктердегі тану тақтайшалары, баспалдақтарда контрастты бояумен бөлінген жолақтар: нашар көретіндерге арналған жоғарғы және төменгі сатылар, мектеп ғимаратының кіреберіс есіктеріндегі сары шеңберлер түріндегі тану белгілері. Мүгедектерарбасының кіруіне жағдай жасалынған.. Кіреберісте тайғақ емес жабын бар.

4, 9-сынып оқушыларының мемлекеттік жалпы білім беру деңгейінің талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

<https://sc0029.akkol.aqmoedu.kz/content/ortyndy-attestattau-ntigheler-2025-2026-ou-ghyly>

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Орта буын оқушылары арасында оқу белсенділігінің төмендеуі жекелеген пәндер бойынша білім сапасының төмендеуіне және білімдегі олқылықтардың қалыптасуына себеп болды.

Шешу жолдары:

- Білім сапасын жақсарту және әрбір білім алушының сапалы білімге қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің жауапкершілік деңгейін арттыру;
- Педагог-психологтың қатысуымен дарынды және оқу үлгерімі төмен оқушылардың мәліметтер қорын жаңартып, олармен жүргізілетін жұмыстың кешенді жоспарын әзірлеу;
- Білім алушылардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін сабақ барысында қолданылатын тиімді педагогикалық технологияларды талдау және жетілдіру;
- Педагогтердің кәсіби белсенділігін көтеруге бағытталған ынталандыру шараларын кеңінен пайдалану;
- Жеке білім беру траекториясын құру, оқу жетістіктерін талдау және білім олқылықтарын анықтау мақсатында жасанды интеллект құралдарын пайдалану;
- Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру үшін интерактивті цифрлық платформалар мен ЖИ негізіндегі білім беру ресурстарын сабақтарға енгізу.

2. Педагогикалық ұжыммен жүргізілетін жұмыс

- Заманауи білім беру технологияларын меңгеру арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;
- Нәтижелі жұмыс көрсетіп жүрген мұғалімдердің озық тәжірибесін жинақтап, тарату жұмыстарын жалғастыру;
- Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігіне жүйелі түрде талдау жасау;
- Мұғалімдердің кәсіби байқаулар мен шығармашылық жарыстарға қатысу белсенділігін арттыру;
- Әдістемелік іс-шаралардың өткізілу түрлерін жаңарту (коучингтер, пікірталас алаңдары, шығармашылық есептер, іскерлік ойындар, тәжірибелік семинарлар);
- Олимпиадаларға, ғылыми жобаларға және түрлі зияткерлік сайыстарға дайындық жұмыстарын ұйымдастыруға бақылауды күшейту;
- Тәлімгерлік институтын жетілдіру және әріптестердің өзара сабаққа қатысу тәжірибесін дамыту;
- Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелер мен кеңес беру сабақтарында жеке жұмыс жүргізу арқылы қабілетті және ынталы оқушыларды қолдау;

- Мұғалімдердің сабақ жоспарларын әзірлеуде, оқу материалдарын дайындауда және бағалау тапсырмаларын құрастыруда ЖИ құралдарын тиімді қолдану дағдыларын дамыту;
- Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру мақсатында жасанды интеллект технологиялары бойынша оқыту семинарлары мен практикумдарын ұйымдастыру.

3. Негізгі буында оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы жеткілікті деңгейде дербес ұйымдастырылмаған.

Шешу жолдары:

- Өзін-өзі басқару ұйымындағы сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында белсенділер мен еріктілерді даярлау жүйесін қалыптастыру;
- Ұйым жұмысына жаңа мүшелерді, соның ішінде мектепшілік бақылаудағы оқушыларды тарту және жұмыс әдістерін жетілдіру;
- Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы мен ата-аналар қауымдастығының қатысуымен мектептегі медиация қызметінің жұмысын жандандыру;
- Мектептің өзін-өзі басқару ұйымының қызметін жоспарлау, сауалнама жүргізу және ұсыныстар жинақтау барысында ЖИ құралдарын пайдалану;
- Оқушылардың көшбасшылық, коммуникациялық және жобалық қызмет дағдыларын дамытуға арналған цифрлық платформаларды қолдану.

4. Оқу бағдарламаларын іске асыруға қажетті заманауи әдебиеттердің және көрнекі оқу құралдарының (портреттер, карталар, схемалар, пәндік плакаттар) жеткіліксіздігі байқалады.

Шешу жолдары:

- Аталған қажеттіліктерді интернет ресурстарын, электрондық кітапханаларды, ноутбуктермен жабдықталған және интернет желісіне қосылған оқу залын тиімді пайдалану арқылы қанағаттандыру жұмыстарын жалғастыру;
- Жасанды интеллект негізіндегі білім беру платформалары мен электрондық ресурстарды пайдалану арқылы оқу-әдістемелік қорды толықтыру;
- Мұғалімдердің ЖИ көмегімен көрнекі материалдар, инфографикалар, презентациялар және пәндік тапсырмалар әзірлеу тәжірибесін кеңейту.

10-тарау. Қорытынды мен ұсынымдар

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген кешенді талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Барап ауылының

негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024–2025 оқу жылындағы қызметінің негізгі бағыттарын қамтыды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы білім беру ұйымының оқу-тәрбие, әдістемелік және басқару қызметінің тиімділігін саралай отырып, төмендегідей қорытындыларға келді:

1. Мектептің білім беру қызметі Қазақстан Республикасының білім саласын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған. Білім беру процесі мектеп Жарғысы, білім беру қызметін жүзеге асыруға берілген лицензия және басқа да рұқсат құжаттары негізінде жүргізіледі.
2. Жұмыс оқу жоспары белгіленген талаптарға сай толық көлемде іске асырылған. Сабақ кестесі мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, Қамқоршылық кеңестің келісімінен өткізілген.
3. Жалпы білім беретін пәндер бойынша инвариантты компоненттің мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес меңгерілген. Пәндерді оқытуға бөлінген оқу сағаттары жұмыс оқу жоспарына сәйкес орындалған.
4. Мектепте білім алушылардың сапалы білім алуына қолайлы жағдай жасалған. Қосымша білім беру бағыттары, үйірмелер мен спорт секциялары арқылы оқушыларды қамту жүйелі түрде ұйымдастырылған.
5. Педагогикалық ұжым тұрақты құрамымен және кәсіби әлеуетінің жоғары деңгейімен ерекшеленеді. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізіліп, ғылыми-әдістемелік қызмет тұрақты негізде жүзеге асырылуда.
6. Мектепшілік бақылау жүйесі оқу-тәрбие үдерісінің барлық бағыттарын қамтып, білім сапасын жетілдіруге және педагогикалық қызметтің тиімділігін арттыруға бағдарланған.
7. Білім алушылардың оқу жетістіктеріне жүйелі мониторинг жүргізіліп, алынған нәтижелер негізінде білім сапасын жақсартуға бағытталған түзету шаралары жүзеге асырылуда.
8. Кәсіптік бағдар беру және бейіналды даярлау жұмыстары аясында мектеп колледждермен және әлеуметтік серіктестермен өзара тиімді ынтымақтастық орнатқан.
9. Дарынды және қабілетті білім алушылармен жүргізілетін жұмыстар оң нәтижелер көрсетуде. Оқушылар аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадаларға, ғылыми жобалар мен шығармашылық байқауларға белсенді қатысып, жоғары нәтижелерге қол жеткізуде.
10. Тәрбие жұмысы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеуге, тұлғаның жан-жақты дамуына, азаматтық жауапкершілік пен әлеуметтік белсенділікті қалыптастыруға бағытталған.

11. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет қаражаты есебінен жүзеге асырылуда. Кітапхана қоры жаңа буын оқулықтарымен толықтырылып, білім алушылар оқу, ғылыми-танымдық және анықтамалық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

12. Білім беру процесінде цифрлық ресурстар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалану бағытында жұмыстар жүргізілуде. Мұғалімдер заманауи технологияларды қолдану арқылы оқу материалдарын әзірлеу, оқушылардың оқу жетістіктерін талдау және білім беру процесінің тиімділігін арттыру жұмыстарын жүзеге асыруда.

Жүргізілген өзін-өзі бағалау қорытындылары мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келетіндігін және білім беру процесінің тиісті деңгейде ұйымдастырылғанын көрсетті.

Жалпы алғанда, «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Барап ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметі бағалау критерийлерінің талаптарына толық сәйкес келеді және бағаланған кезең қорытындысы бойынша «жақсы» деңгейде деп танылады.

Цифрландыру және жасанды интеллект технологияларын енгізу

Мектепте білім беру процесін жетілдіру мақсатында цифрлық білім беру ресурстары мен жасанды интеллект элементтерін қолдану бағытындағы жұмыстар кезең-кезеңімен жүзеге асырылуда. Педагогтер оқу материалдарын әзірлеу, сабақтарды жоспарлау, бағалау тапсырмаларын дайындау және білім алушылардың оқу жетістіктерін талдау барысында заманауи цифрлық құралдарды қолданады.

Ұсынымдар:

- Мұғалімдердің жасанды интеллект құралдарын білім беру үдерісінде тиімді пайдалану бойынша цифрлық құзыреттілігін арттыру;
- Оқу жетістіктерін мониторингтеу, білімдегі олқылықтарды анықтау және жеке білім беру траекторияларын құру үшін ЖИ мүмкіндіктерін пайдалану;
- Оқушылардың зерттеушілік, шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын дамыту мақсатында жасанды интеллект негізіндегі білім беру платформаларын қолдану;
- Білім беру процесінде академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жасанды интеллект құралдарын қауіпсіз және жауапты пайдалану мәдениетін қалыптастыру;
- Мектептің цифрлық білім беру ортасын жетілдіру және заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу жұмыстарын жалғастыру.

Мектеп ұжымы білім беру сапасын арттырудың маңызды бағыты ретінде цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді пайдалануға басымдық береді. Бұл өз кезегінде білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыруға, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға және білім беру процесінің сапасын жақсартуға ықпал етеді.