

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**2025-2030 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУДЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Барап ауылы
2025 жыл

Бағдарламаның атауы	«Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2025-2030 жылдарға арналған мектепті дамытудың перспективалық жоспары
Мектептің даму жоспарын іске асырудағы нормативті-құқықтық құжаттар	✓ «Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ Жарғысы ✓ ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты 2024-2025 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы (Әдістемелік нұсқау хат) ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 наурыздағы №137 «Шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында білім беру үдерісін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты» бұйрығы ✓ ҚР Білім беруді дамытудың мемлекеттік Бағдарламасы ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы ✓ Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы ✓ ҚР бейіндік оқытуды дамыту ✓ ҚР Еңбек кодексі ✓ БҰҰ балалар құқығы туралы Заң ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 04.07.2024 жылғы №170, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігінің 02.02.2024 жылғы №419 «Суицидтік мінез-құлық белгілері бар кәмелетке толмағандарды анықтаудың және олармен әрі қарай жұмыс істеудің бірыңғай алгоритмін, сондай-ақ суицидке әрекет жасаған балаға көмек көрсету бойынша мемлекеттік органдардың іс-қимыл алгоритмін бекіту туралы» бірлескен бұйрығы
Бағдарламаның негізгі стратегиялық мақсаты	Білім беру үрдісінде жаңа технологияларды қолдана отырып, оқушының ғылыми-интеллектуалдық потенциалын қалыптастыру және Отанымыздың рухы мықты, мақсаты айқын патриотын тәрбиелеу.
	✓ әдістемелік жұмыстың жаңа жолдарын ұйымдастыру; жаңаша оқыту жағдайындағы жүйелі, мақсатты жұмыстың үлгісі мен әдістерін жасау; ✓ мұғалімнің саяси, азаматтық-идеялық қызметін көтеру; ✓ жеке тұлғаның қалыптасуына оптимальды жағдай туғызу; ✓ оқушының ғылыми-интеллектуалдық потенциалын дамыту; ✓ кабинеттердің оқу—әдістемелік базасын нығайту; ✓ дарынды балалармен жұмыс істеу үшін педагог кадрларын арнайы дайындығын ұйымдастыру; ✓ дарынды балаларды оқу үрдісінде анықтау және іріктеу технологияларын дайындау; ✓ оқушылардың өз бетімен білім алу және өзін-өзі дамыту дербестігін өркендету; ✓ үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен саралап деңгейлеп оқыту жұмысын жетілдіру; ✓ оқу-тәрбиелік және ұйымдастырушылық мәселелерді шешуде ата-аналарды нәтижелі де тиімді тарту бойынша жұмысты жалғастыру.
Қызметтің негізгі бағыттары	✓ Дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту; ✓ Ұстаздар корпусын жетілдіру; ✓ Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту;

	✓ Мектептің өзіндік қызметін ұлғайту.
Бағдарламаны іске асыру кезеңдері	1-кезең – дайындық (2024-2025 ж.ж.)- ұйымдастыру жұмысы, мамандарды дайындау және бағдарламаны ақпараттандыруды қамтамасыз ету. 2-кезең – негізгі (2025-2028 оқу жылдары) практикалық қызмет көрсету, мектептің ішкі құрылысын жаңарту, бағдарламаны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. 3-кезең - тарату (2028-2030 оқу жылы). Алдағы кезеңдердегі жүзеге асқан істердің нәтижесін тарату және жариялау.
Бағдарламаның көрсеткіштері және маңызды мақсаттық индикаторлар	✓ аттестациядан өткен ұстаздар ✓ өз мамандығы бойынша білімін жетілдіру және білімін көтеру квалификациясынан өткен ұстаздар ✓ қазіргі заман талабына сай жабдықталған кабинеттер ✓ кәсіптік-техникалық оқу орындарына түскен оқушылар ✓ «Даналық» мектебінің жұмыс жүйесі ✓ ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны ✓ ата-аналар мен оқушылардың мектеп өмірін ұйымдастырылуына қанағаттану дәрежесі
Даму жоспарын іске асыру механизмі	Аталған жоба жоспарланған іс-шаралар нәтижесінде жүзеге асады
Күтілетін нәтиже	✓ мектеп оқушылары мен қызметкерлерге жұмыс жасау үшін қолайлы жағдай қалыптасады; ✓ білім сапасы артады; ✓ интернет желісі арқылы жедел әрі жаңа ақпарат алу мүмкіншілігі туады; ✓ ғылыми жоба, олимпиада байқауларының жеңімпаздары көбейеді; ✓ жас мамандар мектебін нығайту барысында тәжірибелі маман педагогтар тәрбиеленеді; ✓ бастауыш мектебінің жан-жақты білім беретін болашаққа апарар алғашқы білім баспалдағына айналу; ✓ білім беру мазмұны білім үстемділігі деңгейінен нәтижеге бағдарланған «күзіндетті» білімге өзгереді; ✓ педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесі артады; ✓ мектептің материалдық – техникалық базасы нығаяды; ✓ оқушылардың тілдік, ақпараттық, экономикалық деңгейі мен эстетикалық дағдысы қалыптасады.

Мектептің даму жоспарын шешу үшін бағытталған мәселелер мінездемесі

Мектептің даму бағдарламасы

Сыртқы факторлардың талдануы

Қазақстан дамуы еуропалық білім алатын кеңістікке дүниежүзілік бірлестік интеграцияның базалық экономикасымен, оның заманға сай кезеңдегі мақсаттарымен, дүниежүзілік тенденцияда артта қалған елдердің экономикалық және қоғамдық артта қалуды жеңу қажеттілігімен анықталады.

Бұл шешімде өте маңызды факторлар болатын адамдық қоғам капиталында жаңа сапалар құруда білімнің рөлі өседі, оның ғылымда жақсы дүниежүзілік үлгілер жасау қабілеттіліктері, мәдениетке, экономикаға, дүниежүзілік алдыңғы қабілетті елдермен бәсекелесуін қамтамасыз етеді. Қазақстандық білім беру жүйесінің сапасының жоғарылауы осы кезде оның жан – жақты жаңаруымен, нығайтушы білім алатын технологиялардың енгізілуімен байланыстырылады.

Заман талабына сай Қазақстанның әлеуметтік экономикалық дамуы өз мүмкіншілігінің шарттарымен, өзін - өзі бағалау негізінде, өзінің тіршілік стратегиясының және өзін - өзі әлеуметтендіру шарттарының орындалуымен, адам қабілеттілігінің ролін жоспарлауымен өседі. Қазақстандағы білім беру саласындағы болып жатқан әр түрлі өзгерістер мен жаңалықтарды іске асыруда біздің мектепте бірталай игі істер жасалуда. Мысалы:

- ✓ білім беру жүйесін ақпараттандыруды жетілдіру;
- ✓ ББЖМ, PISA-ға сапалы дайындалу;
- ✓ білім берудің сапалығын қамтамасыз ету;
- ✓ тәрбиенің ұлттық жүйесін жетілдіру;
- ✓ «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру

Ішкі факторлардың анализі

«Барап ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Мектептің оқу тілі – қазақша .

Мекеменің негізгі міндеті – негізгі орта білім беру.

Жалпы мұғалімдер саны –15, оның ішінде жоғары білімді –14, арнаулы орта білімді – 1.

Оқытудың ғылыми-әдістемелік тәсілдерін меңгеріп, тәжірибелі ұстаздар заман талабына сай жаңа технологиялармен жұмыс жасауды толық меңгерген.

Мұғалімдердің сапалық құрамы

№	Параметрлері	2024-2025 оқу жылы	
1	Педагогикалық қызметкерлердің барлығы	17	
2	Мамандық біліктілігі		
	Педагог-зерттеуші	2	12%
	Педагог-сарапшы	6	35%
	Педагог-модератор	5	29,4%
	Біліктілігі жоқ	4	23,6%
3	Білімі	17	
	Жоғары	3	
	Арнайы-орта		

3	Еңбек өтілі бойынша	
	3 жылға дейін	3
	3 – 5 жылға дейін	0
	5 – 10 жылға дейін	3
	10 – 15 жылға дейін	2
	15 – 20 жылға дейін	1
	20 жылдан жоғары	8
4	Деңгейлік кустары бойынша	
	I деңгей	0
	II деңгей	0
	III деңгей	6

Мектеп – шағын жинақталған. Сабақтар санитарлық нормаға сәйкес 1 ауысымда өтеді. Сабақ ұзақтығы – 45 минут.

Мектептің материалдық және әлеуметтік базасы

Мектеп 2 қабатты бейімделген ғимаратта орналасқан. Жалпы аумағы – 629 шаршы метр. Жаңа заман талабына сай мектеп кабинеттері дидактикалық материалдармен, әр мұғалімнің жұмыс орны компьютермен жабдықталған.

Мектепте біріктірілген 7 оқу кабинеттері бар:

2 бастауыш сынып кабинеті;

Қазақ тілі/тарих кабинеті;

Орыс тілі/ағылшын тілі кабинеті;

Математика/физика кабинеті;

Химия/биология кабинеті;

Информатика/география кабинеті

Кабинеттерде 2 интерактивті тақта, 2 интерактивті панель, 4 кабинет: 2 бастауыш сынып, қазақ тілі/тарих, математика/физика кабинеттері интербелсенді құралдармен (компьютер, проектор, экран) жабдықталған. Информатика кабинеті 4 компьютер, 8 нәтбук, 2 планшетпен жабдықталған.

Барлық кабинет жиһазбен қамтамасыз етілген. Мектепте Интернетке кірудің 1 нүктесі бар, Интернет жылдамдығы - 8 Мб / с. Жаңа модификациядағы химия-биология кабинеті бар. Мектепте асхана, кітапхана, сондай-ақ психолог кабинеті, шеберхана, көркем еңбек кабинеті (қыз балаларға арналған), спорт залы, спорт алаңы бар.

Даму бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

«Мұғалім мен оқушының жоғары нәтижеге жетуі»

Мектептің даму бағдарламасының басты стратегиялық мақсаты - қоғамның, азаматтардың қажеттіліктерін қанағаттандыру жағдайларын қамтамасыз ету, білімнің құрылымы мен мазмұнын жаңарту арқылы сапалы білімді, білім беру бағдарламаларының тәжірибелік бағыттылығын және беріктілігін дамыту

Стратегиялық мақсаттарға жету үшін мына стратегиялық міндеттер шешілуге тиіс:

- ✓ Білім берудің мазмұны мен технологиясын жетілдіру;
- ✓ Білім беру қызметтерінің жүйесін дамыту, сапасын қамтамасыз ету;
- ✓ Білім беру жүйесін басқарудың ықпалын көтеру.

Бағдарламадағы стратегиялық міндеттердің әрқайсысы кешендік сипатқа ие және жалпы білім беру жүйесіндегі негізгі бағыттарды іс жүзіне асыруға бағытталады.

Білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес өз мектебімізде дамытудың стратегиялық міндеттерін құрастырып, әзірледік:

- ✓ оқушы бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру арқылы олардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- ✓ бізге ұлттық интеллектінің дінін құру қажет, бізге халықаралық деңгейде бәсекеге түсе алатын эрудициялы адамдар керек;
- ✓ білім беру сапасын бағалаудың жүйесін құру;
- ✓ педагог қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін арттыру, білім беру жүйесін кадрлармен қамтамасыз етуді жетілдіру;
- ✓ оқушылар денсаулығын сақтау және дамыту;
- ✓ балалардың қауіпсіздік жағдайын қамтамасыз ету;
- ✓ мектептегі білім беруді жетілдіру;
- ✓ мектептегі білім берудің сапасын қамтамасыз ету;
- ✓ мектепті басқарудың жүйесін жетілдіру.

Мектептің 2025-2030 жылдарындағы алдын - ала даму жоспары

Нысан	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы	2029-2030 оқу жылы
	Оқыту жұмысы				
Сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету	-мектепте негізгі орта білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету - пән мұғалімдерінің сабақ үлгерімі деңгейіне (негізгі пәндер) сәйкес топтарды бөлу арқылы үлгерімі төмен балаларды және қабілетті оқушыларды анықтау бойынша жұмысы;	-оқытудың жаңа технологияларының білім сапасына әсерін зерттеу; - оқу жетістіктері деңгейіне (негізгі пәндер) сәйкес сыныптарды топтарға бөлу арқылы нашар оқитын балалар мен қабілетті оқушыларды анықтау бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын талдау, мониторинг жасау.	-оқу үрдісі тәжірибесінде оқушылардың рейтингісін енгізу; - оқу үлгерімі деңгейіне (негізгі пәндер) сәйкес сыныптарды топтарға бөлу арқылы нашар оқитын балалар мен қабілетті оқушыларды анықтау бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын талдау, бақылау; жұмысты талдауды ескере отырып жалғастыру; тәжірибені тарату;	-оқушылар жетістіктерін бақылау критерийлерін модерациялау; - оқу үлгерімі деңгейіне (негізгі пәндер) сәйкес сыныптарды топтарға бөлу арқылы нашар оқитын балалар мен қабілетті оқушыларды анықтау бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын талдау, бақылау; жұмысты талдауды ескере отырып жалғастыру;	«Жалғасып жатқан өмірдің маңызы сендер, жұлдыздар!» атты жұлдыздар шеруі (жыл сайын); - сабақ үлгерімі (негізгі пәндер) бойынша топтарға бөлу арқылы нашар оқитын балалар мен қабілетті оқушыларды анықтау бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын қорытындылау; нәтижелерін педагогикалық процесте қолдану;

ЖМБ пән-ң білім сапасын арттыруды қамтамасыз ету	47%	47,5%	49%	50%	52%
	Әдістемелік жұмыс				
Білім арттыру курс тары	Тақырып бойынша тізім құру, жоспардағы курстарға 35-40% мұғалімдерді қатыстыру	Пәндер бойынша курстарын 100% мұғалімдер өтеді	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» курстарынан бұғалімдердің 50% -ы өтеді	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» курстарынан мұғалімдердің 90% -ы өтеді	Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолданатын мұғалімдердің саны өседі
Аттестация	2 мұғалім санатын жоғарылатады	Педагог-модератор біліктілік санатын алуға мүмкіндіктер жасау	Сарапшы, зерттеуші біліктілік санаты бар мұғалімдердің санын көтеру	Сарапшы, зерттеуші біліктілік санаты бар мұғалімдердің санын көтеру	Аттестация үдерісін жоғары деңгейде жүргізу
Мектеп тегі әдістемелік бірлестігі	МӘБ жетекшілерінің сапалық құрамын өзгерту. МӘБ жұмысын жаңарту, жұмыс жүйесіне өзгерістер енгізу	МӘБ жұмысына мониторинг жүргізу арқылы кемшіліктерді анықтау, жою	МӘБ отырыстардың жүйесін құру. Тақырыптық отырыстарды насихаттау	Мектептегі әдістемелік бірлестіктерді біріктіре отырып, оқу үрдісінде кездесетін қиындықтардың жеңу жолдарын табу	Әр пән мұғалімнің үдеріске қосқан үлесін ортаға шығару, әрі қарай басқа көлемдерде таныстыру
Жас маман дармен жұмыс	Мектепке 2 жас маман жұмысқа алынды	«Тәлімгер» жас мамандар мектебінің жұмысын жаңарту (жаңа талап қою)	Тәлімгер мамандардың жұмыс жүйесін қалыптастыру	Жұмыс барысында анықталған кемшіліктерді анықтау арқылы әдістемелік нұсқаулар жинақтау	Жас мамандарға арналған әдістемелік көмек ретінде «Жас маман-келелі болашақ» тақырыбында семинар өткізу
Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану	Әр мұғалімнің сабағына АКТ қолдануын қадағалау Сабақтарда электрондық тақырыптық жұмыс түрлерін пайдалану	Интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін толық пайдалану; білімге заманауи талаптар тұрғысынан инновациялық технологияларды енгізу.	Мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру үшін тиімді инновациялық әдістер мен тәсілдерді қолдану	Заманның ағымына қарай енген техникалық жабдықтарды қолдану; білім берудегі заманауи талаптар аясындағы инновациялық технологияларды тәжірибеге енгізу	Басқа мектептермен Офлайн, Он-лайн форматта тығыз қарым-қатынаста болу
Көлемдік байқауларға қатысу	Аудандық, байқауларға қатысу	Мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру мақсатында мектепшілік	Мұғалімнің шығармашылығын іске асыруына жағдай жасау	Жас мамандарды шығармашылық жұмысқа баулу	Облыс, республика көлеміндегі байқауларға қатысуға жағдай жасау

		байқауларды ұйымдастыру			
Педагогикалық жәрменкеге қатысу	Өтініш бойынша жәрменкеге қатысатын мұғалімдердің бағдарламаларының сапасын анықтау, көмек көрсету.	Инновациялық кеңесінің қызметін кеңейту.	Жәрменкеге оқу үрдісінде қолайлы бағдарламаларды ұсыну	Жас мамандарды шығармашылық жұмысқа баулу	Мектепте авторлық бағдарламалар жинақтарының бұрышын арнау
Тәрбие жұмысы					
Қылмыстың және құқық бұзушылықтың алдын алу	1.«Құқық және міндет» Дебат өткізу 2. Оқушыларға радикалды діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттауға бағытталған тәрбие сағаттарын ұйымдастыру.	1.Қауіп тобындағы оқушылардың,тұрмысы нашар отбасылар мен әлеуметтік әлсіз отбасыларын зерттеу 2.Диагностикалық және түзету іс-шараларын өткізу	1.Оқушылардың әлеуметтік құзырлығын дамыту бойынша арнайы түзету жаттығуларының базасын кеңейту 2.Диагностикалық жұмыстың нәтижесі бойынша педагогикалық консилиумдар өткізу	1.Оқушылардың жеке ерекшеліктері — қызығуы, қажетсінуі, мұраты мен наным, сенім, еліктеуін т.б. зерттеу. 2.Диагностикалық және түзету іс-шаралары бойынша іскерлік ойындар өткізу	1.Тәрбие жұмысында жаңа технологияларды қолдануды ұйымдастыру.
Салауатты өмір салты	1.СӨС бойынша жұмыс жоспарларын қорғау 2.Санитарлық посттардың жұмысын жандандыру.	1.СӨС бағдарламасының іске асырылуын тексеру 2.Спорт секцияларының жұмысын тексеру	1. «Егер сіз сау болғыңыз келсе» акциясы 2.«Экологиялық таза аймақ» акциясын өткізу	1.«Жеке бас гигиенасы» тақырыбында медбикемен дөңгелек стол өткізу. 2. «Өмір, сен маған қымбатсың» флэшмоб акция өткізу.	1. Оқушылар мен ата-аналар командасынан тұратын «Әкем, анам және мен - спорттық отбасы» видео-конкурстары 2. «Жұқпалы аурулармен қалай күресуге болады?» сынып сағаттары
Нашақорлықтың алдын алуға бағытталған жұмыс	Нашақорлыққа қарсы бағытталған ақпараттық – ағарту лекцияларын, сынып сағаттарын , көрмелер өткізу, т.б.	Бейнероликтер,буклеттер,слайд-презентация конкурсын өткізу	1 «Мен салауатты өмір салтын қолдаймын»акциясын өткізу	1.Әр мереке қарсаңында оқушылар арасында «Көңілді старт» сайыстарын жүргізіп отыру. 2.Ата-аналарға слайд-консультациялар,лекторийлер	1.Нашақорлыққа қарсы бағытталған ақпараттық – ағарту лекцияларын, сынып сағаттарын , көрмелер өткізу, т.б

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру	1.«Әлеуметтік желілердің әуресі» атты дөңгелек стол 2. Білім бұлағы кітапты сүйіңіздер! 3. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру шаралары	1.«Әлеуметтік жобалар сайысын ұйымдастыру «Алтын дән» мерекелік бағдарлама ұйымдастыру . 2. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру шаралары	1. Балалар мен жасөспірімдерге арналған акциялар,слеттер,форумдар, интеллектуалдық,спорттық,т анымдық және көңіл көтеру шараларын ұйымдастыру 2. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру шаралары	1 Танымдық және көңіл көтеру шараларын ұйымдастыру 2. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру шаралары	1.Оқушылардың ең үздік жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру «Жұлдызды сәт» ән-шашу сайысын өткізу 2. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру шаралары
Сынып жетекшілермен жұмыс	1.Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысы бойынша мониторинг өткізу 2.Балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға хат жазу.	1. «Ең үздік сынып жетекші» сынып жетекшілер сайысын ұйымдастыру 2. «Менің сыныбым – менің тірегім» тренинг	1.Сынып жетекшілер арасындағы «Менің сүйікті сыныбым» байқауы 2. «Ұстаз болу-жүректің асылдығы» жас сынып жетекшілер арасындағы шебер сайысы	1.Сынып жетекшілер өз әріптестерімен өзінің сәтті, сондай - ақ сәтсіз тәжірибелерімен бөлісе отырып, себептері мен факторларын анықтап, қызметтестерінің іс – тәжірибесімен бөлісу.	1. «Ең үздік сынып» сайысын өткізу. 2. Жаңалыққа жаны құмар, өз мамандығын шексіз сүйетін мамандарға тәлімгерлік жасап, бағыт бағдар беруді ұйымдастыру
Ата – аналар мен жұмыс	1.Мектеп әкімшілігі мен ата-аналар комитеті төрағасының бірлескен жұмысын ұйымдастыру	1.«Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру 2. «Бақытты отбасы» отбасылық қарым-қатынас тренинг өткізу.	1. Суицид оқиғаларын болдырмаудың алдын алу дөңгелек стол.	1.«Үлгілі отбасы» сайысын өткізу. 2. «Мен және менің жанұям» спорттық іс-шараларын өткізу.	1.«Бірге тәрбиелейік» бастауыш сынып ата-аналарымен семинар өткізу. 2. «Мейірімділік шуағы»тренингтер өткізу
Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау	Алғаш мектеп табалдырығын аттап келген оқушылармен психологиялық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру .	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау.	Мектепке дайындық кезеңдерін комплекстік диагностик-қ түрде бақылау. Бейімдеу кезіндегі ата-аналардың көзқарасын анықтау.	1-сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу, бағдарлама бойынша іске асыру	Оқушылардың бейімделу процесін психологиялық қамтамасыз ету жұмыстары
Бесінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін	5 -сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностикасын	5- сынып оқушыларының бейімделу кезеңін бақылауға арналған жұмыстар өткізу	"Мектептегі көңіл-күйінді суретте" тренингтерін өткізу.	Оқушылардың орта буынға бейімделуін бақылау және қалыптасу кезеңі бойынша жұмыстар жүргізу.	Балалардың нақты өзі-өзі бағалау мен бастауыш мектеп дербестігі арқылы тұрақты оқу

анықтау.	анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау		Оқушыларға психодиагностика жасау.		мотивациясын қалыптастыру
Оқушылардың өзара қарым-қатынасын жетілдіру	Оқушылардың қарым-қатынастарын қалыптастыру жұмыстарын жасап тренингтер өткізу	Балалардың қарым-қатынастарын жақсарту жұмыстары және тренингтер	Айналасындағы адамдармен, қоршаған ортамен қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Өзара жағымды қарым-қатынасын арттыру, парасаттылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, тренингтер жүргізу	Айналадағы ортамен үйлесімді қарым – қатынас жасауға дағдыландыру, мәдени сөйлеу білігін дамыту.
Мамандық таңдауға дайындық	Баланың мамандық таңдауына көмектесу Тестер арқылы қандай мамандықты таңдағысы келетінін анықтау	Оқушылардың мамандық таңдауына көмек беру.	Мектеп бітіруші сыныпт оқушыларының қажеттілігіне байланысты оларды жан-жақты психодиагностикалық зерттеулерден өткізу.	Мектеп түлектерімен мамандық таңдау тұрғысынан дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Диагностиканың қорытындысы бойынша стресс, эмоционалды жағдайда жүрген оқушылармен жеке жұмыс жүргізіп, кеңестер беру.
Жас маман дармен жұмыс	Жас мамандармен жұмыс жасау, сауалнамалар өткізу	Жас мамандарды шығармашылық жұмысқа баулу	Тәлімгер мамандардың жұмыс жүйесін қалыптастыру	Жұмыс барысында анықталған кемшіліктерді анықтау арқылы сауалнамалар жүргізу	Жас мамандарға арналған көмек ретінде тренингтер өткізу
Аутодеструктивтік әрекеттің алдын алу	Аутодеструктивтік әрекеттің алдын-алу мақсатында диагностика жүргізу арқылы алдын-алу шараларын жүргізу	" Аутодеструктивтік әрекетті болдырмау жолдары" баяндама Оқушалармен жеке сұхбаттар	Балаларды жауапкершілікке баулу, қазіргі қоғамдағы өзекті мәселелерді шешуге үйрету.	"Өмірдің маңыздылығы" тақырыбында оқушылар арасында тренингтер өткізу	Аутодеструктивтік әрекеттің алдын алу шараларын ұйымдастыру «Мұңаюшылықпен және басылумен қалай күресу керек?»

2025-2030 жылдарына арналған даму жоспарының күтілетін нәтижесі

- тұлғаның шығармашылық мүмкіндігі мен өзіндік ерекшелігін ашу;
- білім беру ортасында интеллектуалдық потенциалдың қалыптасуы;
- озық педогогикалық тәжірибені мектепішілік, аудандық, облыстық республикалық деңгейлерде жалпылау;
- өмірге дайын, дамыған зияткерлігі мен мәдениеті жоғары деңгейлі тұлғаның дамуы мен қалыптасуы.

