



Төр: Аралас

Өткізу кезеңі:

Қорытынды **Өткізу мерзімі:** Мамыр айы

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25	
доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен де үшін дене шынықтырғыштың маңыздылығын түсінеді:	
қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді
	1			1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1					1		
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	50	50	0

	4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			
нсаулығы ырудың /сінеді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдард білдіретін әрекетін б
маңызды лығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынад ы	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынба йды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданад ы	ішінара қолданад ы	қолданба йды	атаулары н біледі	ішінара атаулары н біледі	атаулары н білмейді	зат есімдерді, етістіктер ді біледі
	1				1		1			1			1				1		1			1
1	1				1		1			1			1				1		1			1
1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2
50	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

Коммунікативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

4-K.16			4-K.17			4-K.18			4-K.19			4-K.20			4-K.21			4-K.22			4-K.23	
өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлер әрекеттерін бағалай	
сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады
1			1			1				1		1				1				1		
1			1			1				1		1				1		1			1	
2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	50	0	50	50	0

Коммунікативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46	
қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, өнеріне қызығуш танытады:	
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1		1			1			1				1		
1			1			1				1			1			1		1			1	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	0	1	1	0
50	0	50	50	0	50	50	0	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	50	0	50	50	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

4-K.54		4-K.55			4-K.56			4-K.57			4-K.58			4-K.59			4-T.1			4-T.2		
і құрдастарының адағы қателіктерді аптың дұрыстығын ырата алады:		бір-бірімен еркін диалог құрады:			таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		
ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастыр ады	ішінара әңгіме құрастыр ады	әңгіме құрастыр а алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	
	1			1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50	50	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10	
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ұғымдарын ажыр	
салыстыр ады	ішінара салыстыр ады	салыстыр майды	ретімен орналастырып, салыстыр ады	ішінара ретімен орналастырып, салыстыр ады	ретімен орналастырып, салыстыр уға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады
1			1			1				1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	2	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	100	0

										Балалар												
	4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			
ертен» атады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қ жасыл
ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
		1		1				1		1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1				1			1		1
0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2
0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Сурет салу																						
4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12		
ызғылт сары, ашық реңктерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударалы:			суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:		
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынба йды	түстерді қолданад ы, назар аударалы	ішінара түстерді қолданад ы, назар аударалы	түстерді қолдануға талпынба йды, назар аудармай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынба йды	сызықтар ды жүргізеді	ішінара сызықтар ды жүргізеді	сызықтар ды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынба йды	арақатын асын жеткізеді	ішінара арақатын асын жеткізеді	арақатын асын жеткізе алмайды	жұмыстар ын бағалайды	ішінара жұмыстар ын бағалайды	жұмыстар ын бағалауға талпынба йды	қызығуш ылықпен орындайды	ішінара қызығуш ылықпен орындайды	қызығуш ылық танытпайды
		1			1				1		1				1		1				1	
		1			1				1		1				1		1				1	
0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу																						
4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұр заттарын мүсінді қызығушылықтан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1		1				1		1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
4-Ш.28		4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35		
іс оюларының інінен, өсімдік және аялық пішіндерден жасайды, оларды гестіріп ретімен желімдейді:		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды
1			1		1			1			1				1			1			1	
1			1		1			1			1				1			1			1	
2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру																						
4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43	
дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше ойдан композиция құрастырады:	
ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастыр ады	ішінара құрастыр ады	құрастыр уға талпынбайды	түрлендір еді	ішінара түрлендір еді	түрлендір уге талпынбайды	желімдеп, құрастыр ады	ішінара желімдеп, құрастыр ады	желімдей алмайды, құрастыр а алмайды	құрастыр ады	ішінара құрастыр ады	құрастыр уға талпынбайды	материал ын біледі	ішінара материал ын біледі	материал ын білмейді	құрастыр ады	ішінара құрастыр ады	құрастыр уға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастыр ады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастыр ады
1			1				1			1			1		1			1				1
1			1				1			1			1		1			1				1
2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2
100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100

	4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47			4-III.48			4-III.49			4-III.50			
таңдап, ция i:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді соз айтад сүйем сүйемел
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдесуісз орындайды
		1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Музыка																						
4-Ш.51		4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55			4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58		
ып, сөздерін анық а, таныс әндерді елдеумен және деусіз орындайды:		әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың кимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:		
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, кимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	кимылдарды орындайды	ішінара кимылдарды орындайды	кимылдарды орындауға талпынбайды
		1			1				1		1			1			1				1	
		1			1				1		1			1			1				1	
0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлке сыйлайды, құрмет кішілерге қамқорлық	
қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады
	1			1		1			1				1		1			1				1
	1			1		1					1		1		1					1		1
0	2	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	2
0	100	0	0	100	0	100	0	0	50	0	50	0	100	0	100	0	0	50	0	50	0	100

	4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12				
ндерді тейді, танытады:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара кө ренжіген	
сыйлауға, құрметтеу ге, қамқорлы қ танытуға талпынба йды	туыстары н біледі, есімдерін атайды, әңгімелей ді	ішінара туыстары н біледі, есімдерін атайды, әңгімелей ді	туыстары н, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығуш ылық танытады	ішінара қызығуш ылық танытады	қызығуш ылық танытпай ды	жауапкер шілікпен орындауғ а талпынад ы	ішінара жауапкер шілікпен орындауғ а талпынад ы	жауапкер шілікпен орындауғ а талпынба йды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамай ды	тәрбиешіг е көмектесе ді	ішінара тәрбиешіг е көмектесе ді	тәрбиешіг е көмектесу ге талпынба йды	өз бетінше орындайд ы	ішінара өз бетінше орындайд ы	өз бетінше орындай алмайды	маманды қтары, еңбегі туралы біледі, қызығуш ылық танытады	ішінара маманды қтары, еңбегі туралы біледі, қызығуш ылық танытады	маманды қтары, еңбегі туралы білуге талпынба йды, қызығуш ылық танытпай ды	жанашыр лық танытады	
	1			1			1			1			1				1			1			1
		1				1			1	1					1		1			1			
0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	1	
0	50	50	0	50	0	50	50	0	50	100	0	0	50	0	50	0	100	0	50	50	0	50	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар																						
Қоршаған ортамен таныс																						
4-Ә.13	4-Ә.14				4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20		
мек беруге дайын, балаға жанашырлық танытады:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:				айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:		
ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды
		1			1			1				1		1			1				1	
	1			1	1					1		1		1					1		1	
0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	2	0
0	50	50	0	50	100	0	0	50	0	50	0	100	0	100	0	0	50	0	50	0	100	0

ды қалыптастыру

4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28	
өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларға ие	
мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие
1			1			1			1			1				1		1			1	
	1				1			1	1					1		1			1			
1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	1	0
50	50	0	50	0	50	50	0	50	100	0	0	50	0	50	0	100	0	50	50	0	50	0

	4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			
идігінің рына ие:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануә маусым: салыст тіршіл жағд
дағдылар ды менгерме ген	қауіпсіз мінез- құлық ережелері н сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелері н сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелері н сақтамай ды	мінез- құлық ережелері н біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелері н біледі, сақтық танытады	мінез- құлық ережелері н білмейді, сақтық танымтай ды	атайды және ажыратад ы	ішінара атайды және ажыратад ы	атауға және ажыратуғ а талпынба йды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыс тар орната алады	ішінара байланыс тар орната алады	байланыс тар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделу ін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделу і туралы білмейді	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделу і туралы білмейді	өсімдікте рдің өсуі үшін қажеттілі ктерді түсінеді	ішінара өсімдікте рдің өсуі үшін қажеттілі ктерді түсінеді	өсімдікте рдің өсуі үшін қажеттілі ктерді түсінуге талпынба йды	көріністер ді салыстыр ады
	1			1			1				1		1			1				1		1
1			1	1					1		1		1					1		1		
1	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	2	0	1
50	50	0	50	100	0	0	50	0	50	0	100	0	100	0	0	50	0	50	0	100	0	50

4-Ә.36		4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
ірілер әлеміндегі ға тән көріністерді ырады, олардың ік етуіне қажетті айларды біледі:		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара көріністер ді салыстыр ады	көріністер ді салыстыр уға талпынба йды	қарапайы м әдістерін біледі	ішінара қарапайы м әдістерін біледі	қарапайы м әдістерін білуге талпынба йды	қызығуш ылық пен әуестік танытады	ішінара қызығуш ылық пен әуестік танытады	қызығуш ылық пен әуестік танытпай ды	қауіпсізді кті сақтайды	ішінара қауіпсізді кті сақтайды	қауіпсізді кті сақтауға талпынба йды
		1			1			1		
1				1			1	1		
1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0
50	0	50	0	50	50	0	50	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	50	1
Орташа	4-Ф	45	1
Төмен	4-Ф	5	0
		100	2
Жоғары	4-К	58	1
Орташа	4-К	12	0
Төмен	4-К	30	1
		100	2
Жоғары	4-Т	73	1
Орташа	4-Т	23	0
Төмен	4-Т	0	0
		96	2
Жоғары	4-Ш	51	1
Орташа	4-Ш	49	1
Төмен	4-Ш	0	0
		100	2
Жоғары	4-Ә	49	1
Орташа	4-Ә	27	1
Төмен	4-Ә	23	0
		99	2

Жиынтық есеп

Бала саны: **2**

Жоғары	56	1
Орташа	31	1
Төмен	13	0
	100	2

