



Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Ортаңғы Өткізу кезеңі: Қорытынды

№	Баланың аты - жөні												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді
1	Елнұр Марьям	1			1			1			1		
2	Сансызбайқызы Айбике		1		1				1			1	
3	Нурахметов Абай		1		1			1			1		
Барлығы		1	2	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			
сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірді тұрады, са
жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады
	1		1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
	1		1				1			1		1			1
1	2	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	2
33	67	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	67

3-Ф.10																
3-Ф.10		3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15		
ден сапқа, шеңберге шпта өз орнын табады		жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
ішінара орындайд ы	орындай алмайды	жаттығул арды ретімен орындайд ы	жаттығул ардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығул ардың орындалу ретін сақтамайд ы	қызығуш ылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайд ы	дағдылар ды сақтайды	дағдылар ды меңгерген	дағдылар ды сақтауға талпынад ы	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдылар ды меңгерген	дағдылар ды меңгерме ген	түсініктер і бар	ішінара түсінеді	түсінекте рді меңгерме ген
		1				1		1			1			1		
1			1		1				1		1			1		
		1			1				1			1		1		
1	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	3	0	0
33	0	67	33	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	100	0	0

3-Ф.16			3-Ф.17			3-К. 1			3-К.2			3- К.3			3-К.4	
үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен тіркестерін қолданады	
біледі	кейбіреуі біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуі білмейді	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуі білмейді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады
1			1				1			1		1			1	
	1			1			1		1				1			1
1			1					1		1			1			1
2	1	0	2	1	0	0	2	1	1	2	0	1	2	0	1	2
67	33	0	67	33	0	0	67	33	33	67	0	33	67	0	33	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
Сөйлеуді дамыту																
	3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
ен сөз анады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қас құндылық
қолдануға тырысады	байланыс тыра алады	кейбіреуі н байланыс тырады	байланыс тыра алмайды	белсенді түрде қолданад ы	ішінара қолданад ы	қолдануға талпынад ы	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды , түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды , ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынад ы	сөйлеспей ді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығуш ылық танытады
	1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1		1			
		1		1				1			1			1		
0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	0	3	0	1	2	0	1
0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	0	100	0	33	67	0	33

		Коммуникативтік дағдыларды														
		Көркем әдебиет														
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
зақ халқының ғарына қызығушылық танытады		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады		
ішінара қызығуш ылық танытады	қызығуш ылық танытпай ды	қарастыра ды	ішінара қарастыра ды	қарастыр уға талпынад ы	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды , түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды , түсінбейд і	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдай ды, жанашыр лық танытады	қабылдай ды, жанашыр лық танытуға талпынад ы	жанашыр лық танытпай ды
		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1				1				1
2	0	1	1	1	1	2	0	2	1	0	1	2	0	0	2	1
67	0	33	33	33	33	67	0	67	33	0	33	67	0	0	67	33

дамыту																
3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді қойып тыңдайды және өзінше айтады	
қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1
0	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	2
0	100	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			
әрді ынта е түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегендігі етістіктегі
тындайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуі түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерінің құрайды	сөз тіркестерінің құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерінің құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады
		1			1		1			1			1			1
		1		1				1			1			1		
			1		1			1			1			1		1
0	0	2	1	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2
0	0	67	33	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67

3-К.27		3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
нде бұйрық райлы рді жеке қолданады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
ішінара қолданад ы	қолданба йды	сұрақтарғ а жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарғ а ішінара жауап береді	сұрақтарғ а жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарғ а жауап береді	қайталап айтуға талпынад ы	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарғ а жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынад ы	тануға ұмтылады , заттарды зерттейді	ішінара қызығуш ылық танытады	тануға, зерттеуге талпынад ы	топтастыр ады, бөліп көрсетеді	топтастыр уға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыр а алмайды
		1				1		1				1		1		
1			1			1			1				1	1		
			1				1			1		1		1		
1	0	1	2	0	0	2	1	1	1	1	0	2	1	3	0	0
33	0	33	67	0	0	67	33	33	33	33	0	67	33	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9	
қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кейбір бағыттарын анықтайды	
заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстыра ады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1				1			1		1			1			1	
	1				1		1		1					1	1	
		1		1		1					1			1	1	
1	1	1	0	2	1	1	2	0	2	0	1	1	0	2	3	0
33	33	33	0	67	33	33	67	0	67	0	33	33	0	67	100	0

				Балалардың шығармашылық дағдыларын												
				Сурет салу												
3-Т.10				3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			
нiстiк тайды	қарама-қарсы тәулік бөлiктерiн бiледi			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретiмен қолдана бiледi			негiзгi түстердi дұрыс атайды			қарапайым сюжеттiк композицияларды құрайды			тұтас кесiм орна
анықтай алмайды	бiледi	кейбiреуi н бiледi	бiлуге талпынад ы	дағдылар ды меңгерген	iшiнара меңгерген	меңгеруге талпынад ы	қолдана алады	кейбiреуi н қолданад ы	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбiреуi н атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынад ы	құрастыр а алмайды	орналаст ыра алады
	1				1			1		1				1		
		1				1		1		1				1		1
			1		1		1					1			1	
0	1	1	1	0	2	1	1	2	0	2	0	1	0	2	1	1
0	33	33	33	0	67	33	33	67	0	67	0	33	0	67	33	33

, зерттеу іс-әрекетін дамыту																
3-III.5											3-III.6					
3-III.7											3-III.8					
3-III.9											3-III.10					
ғаз бетіне бейнені ластыра алады;		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі		
кейбіреуі н орналаст ырады	орналаст ыруға тырысады	игерген	дағдылар ды ішінара меңгерген	игерген дағдылар ын қолдануға талпынад ы	қызығуш ылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығуш ылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсізді кті сақтайды	суретті ұқыпты салуга тырысады	ұқыптыл ық танытуға тырысады , қауіпсізді кті ішінара	қызығуш ылықпен мүсіндейд і	ішінара қызығады	мүсіндеуг е қызығуш ылық танытпай ды	біледі	кейбір қасиеттер ін біледі	білмейді
1		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1				1	
2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымд бетінше мүсіндей	
қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеудің дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
	1			1		1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1
		1		1			1			1			1		1	
0	2	1	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	1
0	67	33	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33

	3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			
арды өз алады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектегі ұсақ орналы:
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
	1				1			1		1			1			1
		1			1		1				1			1		
		1		1				1			1			1		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																
Жапсыру																
3-III.22		3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-III.26			3-III.27		
з даярлаған ірі және қ элементтерді тастырады және желімдейді		оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады		
орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды
		1			1				1			1		1		
1			1			1			1		1				1	
1		1				1		1				1			1	
2	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0
67	0	67	33	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.28			3-III.29			3-III.30			3-III.31			3-III.32			3-III.33	
құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылыс ойнайды	
орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызалмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1		1	
	1			1		1				1				1		1
1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	0	2	1	1	2
33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	0	67	33	33	67

	3-III.34			3-III.35			3-III.36			3-III.37			3-III.38				
жасымен	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалы дейін тысиг	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	
	1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			
		1			1			1		1				1			
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	0	
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-Ш.39		3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44		
қ шығарманы соңына ндайды, музыканың атын түсінеді		музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
ішінара тындайды	тындайды , бірақ түсінбейді	ажыратад ы, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратад ы, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратад ы, атауға және ырғақпен соғуға талпынад ы	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылар ына ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынад ы	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынад ы	біледі	кейбіреуі н біледі	білмейді
1			1		1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1	
	1		1			1			1			1		1		
2	1	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0
67	33	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0

3-III.45			3-III.46			3-III.47			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өйнай алады	
кимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды
		1	1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1	1	1	2	1	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
33	33	33	67	33	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

	3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			
3-бетінше	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын тұрғын үй Республика мемлекет бастап
ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.9		3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14		
қаласы мен ауылы алы, Қазақстан қасының бас қаласы, тік рәміздері туралы қы түсініктерге ие		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды		
түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды
1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
2	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0
67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20	
үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік таныт амандасады, қошт көмектескені үшін айтады	
таниды	кейбіреуі н таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады
	1			1			1		1			1				1
1			1			1			1					1		1
	1			1			1				1			1		1
1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	0	1	1	0	2	0	3
33	67	0	33	67	0	33	67	0	67	0	33	33	0	67	0	100

3-Ә.21			
ады: асады, алғыс	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
алғыс айтады, кейде әдептілік танытпай ды	тазалықт ы сақтайды	тазалықт ы сақтайды, ұқыптыл ыққа талпынад ы	ішінара сақтайды
		1	
	1		
		1	
0	1	2	0
0	33	67	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	63	2
Орташа	3-Ф	37	1
Төмен	3-Ф	0	0

100 3

Жоғары	3-К	31	1
Орташа	3-К	63	2
Төмен	3-К	6	0

100 3

Жоғары	3-Т	44	1
Орташа	3-Т	30	1
Төмен	3-Т	26	1

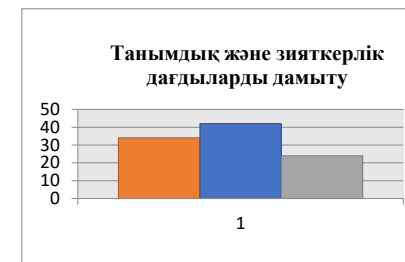
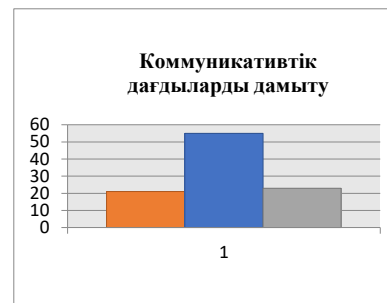
100 3

Жоғары	3-Ш	35	1
Орташа	3-Ш	60	2
Төмен	3-Ш	5	0

100 3

Жоғары	3-Ә	35	1
Орташа	3-Ә	60	2
Төмен	3-Ә	5	0

100 3



Жиынтық есеп

Бала саны **3**

Жоғары 48 1

Орташа 50 2

Төмен 9 0

107 3

