

2022-2023 оқу жылы

Кіші тобы

Жеке даму картасы

Тәрбиеші:

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адилова Адия

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді <i>орындауға талпынады</i>	қаламдыдұрысұстайды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжүргізеді	орташа
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден <i>жауап беруге талпынады, кейде таниды</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаркынбайұлы Нартай

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жоғары

Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды <i>кейбіреуін бейнелейді</i>	қаламды дұрыс ұстай ды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жү ргізеді	жоғары
Әлеуметтік эмоционал ды дағдылардың қалыпта стыру		кұрдастарымен <i>бірге ойнауға ұмтылады</i>		жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурланов Рамазан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қояды меңгерту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап <i>айтуға талпынады</i>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	қағазды қолданудың қарапайым	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгені	жоғары

әрекетінің дамуы	үйрету	әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) <i>ішінара біледі</i>	найтады	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және <i>ішінара атайды</i>	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	жоғары