



Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: ____ Аралас ____ Өткізу кезеңі: ____ Қорытынды ____ Өткізу мерзімі: Мамыр айы ____

№	Баланың аты - жөні																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге жаттығуларын орындайды	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынады	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	
1	Адилова Адия		1			1		1			1			1			1	
2	Жаркынбайұлы Нартай	1			1			1			1			1		1		
3	Нурланов Рамазан	1			1			1			1			1			1	
Барлығы		2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			
е дене дай алады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанадады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл бел эми
жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыра а талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды
		1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1		1				1		1
0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	3
0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	100

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2					
сенділігіне жағымды өңі білдіреді		бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады					
жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын біледі	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды			
			1		1			1			1				1		1			1					
		1			1			1			1				1		1			1					
			1		1			1			1				1		1			1					
0	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0			
0	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0			

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

										Көркем әдебиет													
	2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17				
көрнекі ндап, ға жауап	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кі иллюстра суреттерді қойылған	
тыңдайды , бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады , сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	
1			1		1			1		1			1			1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1				1		1	
1	1	1	1	2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	
33	33	33	33	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	67	

ағдыларды дамыту												Балалардың шығармашыл										
2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4	
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдар	
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізу киналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды
	1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	1	0	3	0
67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	67	33	0	100	0

Ақ дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту									
Сурет салу																						
2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11				
алайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндейтін
	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді
		1		1				1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1			1			
0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1
0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
Мүсіндеу										Жапсыру												
2-Ш.12	2-Ш.13				2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
ін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді				дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1	1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	3	0	0
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	100	0	0	100	0	0

Құрастыру

[illegible]

2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27		
құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
құрастыра ады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпына бастайды	үлгіге қарап, құрастыра ады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастыра ады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуін мен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	
1					1			1		1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1		1			1		
3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	
100	0	0	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	67	33	0	67	33	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
Музыка																						
	2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34			
пайым гайды	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересек кимылд (шапала тарсыл білекте
атай алмайды	қабылдай ды	ішінара қабылдай ды	музыканы елемейді	ажыратад ы	ажыратуг а талпынад ы	ажырата алмайды	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуі н қосып айтады	қосып айтуға талпынад ы	анық айтады	айтуға талпынад ы	анық айта алмайды	барлығын ажыратад ы	кейбіреуі н ажыратад ы	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуі н таниды	мән бермейді	ересектер ге еліктеп, қайталайд ы
	1			1			1					1	1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	1	1	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	33	33	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33

2-III.35		2-III.36			2-III.37			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5		
тердің көрсеткен (арын қайталайды істейді, аяқтарын ідатады, қолдың рін айналдырады)		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады		
кейбіреуі н қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады
	1	1			1			1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0
33	33	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0

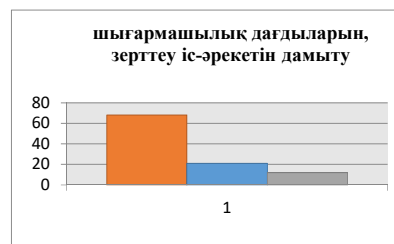
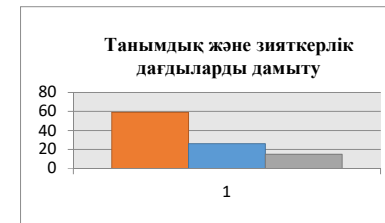
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ө.6			2-Ө.7			2-Ө.8			2-Ө.9			2-Ө.10			2-Ө.11			2-Ө.12			2-Ө.13	
ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусым өзгерістерін ата	
бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1					1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1				1			1		1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	1	1	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1
100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	33	33	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	67	2
Орташа	2-Ф	33	1
Төмен	2-Ф	0	0
		100	3
Жоғары	2-К	67	2
Орташа	2-К	28	1
Төмен	2-К	5	0
		100	3
Жоғары	2-Т	59	2
Орташа	2-Т	26	1
Төмен	2-Т	15	0
		100	3
Жоғары	2-Ш	68	2
Орташа	2-Ш	21	1
Төмен	2-Ш	12	0
		100	3
Жоғары	2-Ә	85	3
Орташа	2-Ә	13	0
Төмен	2-Ә	2	0
		100	3



Жиынтық есеп

Бала саны: **3**

Жоғары	69	2
Орташа	24	1
Төмен	7	0
	100	3

