



«Бекітемін»

Мектеп директоры

Алижанова Т.Б.

*Барап ауылы негізгі орта мектебі жанындағы
шағын орталық*

2022-2023 оқу жылы

Жеке даму картасы

Мектепалды даярлық тобы

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акимов Муслим

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Барап ауылы негізгі орта мектебі жанындағы шағын орталық

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанаудыбіледі	«орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«орташа»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Сардар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Баран ауылы негізгі орта мектебі жанындағы шағын орталық

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған.	жүруде тепе-теңдікті <i>ішінара тепе-теңдікті сақтайды</i>	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жыратады, оларға дұрыс жауап береді:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	«жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакиева Гульминур

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: **Барап ауылы негізгі орта мектебі жанындағы шағын орталық**

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияларды жасауға, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елнұр Мәдина

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Барап ауылы негізгі орта мектебі жанындағы шағын орталық

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық <i>ішінара анық айтады</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<i>i</i> заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын <i>ішінара анықтайды:</i>	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын <i>ішінара маңызын түсінеді</i>	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кадиров Бегнар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Барап ауылы негізгі орта мектебі жанындағы шағын орталық

МАД__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы орташа дамыған, баяу қимылдайды	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	«жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры ортша дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін <i>ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды</i>	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	аттарды шамасына қарай өс у және кеңірек уретімен орналастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып <i>ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және <i>ішінара бақылайды және түсінеді</i>	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тайгельдинова Дина

Баланың туған жылы, күні _

Білім беру ұйымы: Барап ауылы негізгі орта мектебі жанындағы шағын орталық

МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен <i>ішінара сапта жүреді, аттап жүреді</i>	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	«жоғары»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	«жоғары»
---	------------------------------------	--------------------------------	--	----------