Циклограмма2020-2021

Ортаңғы топ

«Бекітемін»
Мектеп директоры
----------Альжанова Т.Б.

Балаларды 8:00-8:30 қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Көршіңді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№ 1 «Құралсыз »			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Дидактикалық ойын:«Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Жатка білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)

4К молделі Ойын Бала үні				
		4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда ,атын ата» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты:Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды. . Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 3.Музыка Маман жоспары бойынша	.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сызбаны қолданады,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: Суреттер, ойыншықтар. П.Ж.О: «Менің ойыншығым» 2. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады.	1,Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады бір-бірден сапқа тұра алады.сапты қайтадан құрады. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді біледі ,атай алады,балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен бейнелейді. Әдіс-тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: түрлі карандаштар, суреттер. Е.о: «Менің суйікті ойыншығым» 3. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. Ресурстар: сандар, суреттер. Қ.О: «Біреу-көп»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді уйрету	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдыру.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін кеңейтемін.

	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.			
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)			
Балалардың үйге Қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог		Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?»Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (қыркүйек)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.09.2020**	**Сейсенбі 08.09.2020.**	**Сәрсенбі 09.09.2020.**	**Бейсенбі 10.09.2020.**	**Жұма 11.09.2020.**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2..Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

әңгімелесу **Ойындар 8:00-8:30** **(үстел үсті,** **саусақ және т.б.)** **4К моделі** **Бақылау** **Бала үні Ойын түрлері**	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орыныңкөршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 **кешіні (10мин)**	**.№1 «Құралсыз»**				
Ойындар, 9:15 **Ұйымдас** **Тырылған** **оқу қызме тіне** **(ҰОҚ) дайындық** **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикмалық ойын: Картатека №1 «Неніңқұйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)	Дидактикалық ойын:Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:Картатека №3 «Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі **ұйым кестесі 9:15-10:30** **бойынша** **ұйымдастырылған** **оқу қызметі** **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	1.**Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді.. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер. ПЖО: «Менің сүйікті ертегім» **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Сиқырлы	**1.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Менінбалабақшам» Мақсаты: Балабқша қызметкерлері туралы біледі,оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Әдіс- Ресурстар: суреттер Қ.о: «Телефон» **2.Сөйлеуді дамыту**	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қиып, көйлекке жапсырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Е.о: Сиқырлы түстер Ресурстар: суреттер **2. Дене шынықтыру** Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты;Журу.Сапта бір-	1. **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты;Журу.Сапта бір-бірлеп журу,журуді жүгірумен,секірумен,басқа қимылдармен кезектестіре алады. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Көңілді достарым» Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.	**1.Математика негіздері.** Тақырыбы: ««Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»» Мақсаты:Теңді кем топқа үстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о:«Біреуі артық» **2 Музыка** Музыка маман жоспары

	тамшылар» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі. Қ.о:Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Мақсаты: суретбойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Балапанды құтқару» **3.Денешынықтыру** Тақырыбы: Негізгі қимылдыр: Мақсаты;Журу.Сапта бір-бірлеп журу,журуді жүгірумен,секірумен,басқа қимылдармен кезектестіре алады.	бірлеп,журу,журуді жүгірумен,секірумен,басқа қимылдармен кезектестіре алады.	Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о: «Көңілді күлекештер»	бойынша
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	**Картотека №6 Бақылау**	**Картотека №7 Бақылау**	**Картотека №8 Бақылау**	**Картотека №9 Бақылау**	**Картотека №10 Бақылау**
Серуеннен 10:40-12:00 оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Ойындар, дербес	«Логика»	Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Көңілді ағылшын»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытамын.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданамын.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді уйретемін.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды уйретемін.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды қалыптастырамын.
	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киюгигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА

III- апта (қыркүйек)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020.	Бейсенбі 17.09.2020.	Жұма 18.09.2020.
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)

		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:30 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№2 «Сылдырмақ»				
Ойындар, Ұйымдас 9:15 тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)	«Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: 4К(Креативтілік,еркін ойын)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Досым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Менің сүйікті ертегім» ойын. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Е.о: Не қайда өседі? Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 3.Музыка Маман жоспары бойынша	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады Е.о: Өз ойыншығыңды құрастыр Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, улгі бойынша әңгіме құрастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: Ойышықтар құрастыру 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Н.Қ Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: Менің жиһазым 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Н.Қ Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады.	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Н.Қ Қол мен аяқ қимылын уйлестіре алады. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Е.о «Менің суйікті ойыншығым» 3. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры» Мақсаты: 1 санын танып біледі. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: « Аңдарды қоректендір»

Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №4 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №5 Бақылау	Картотека №5 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Ойындар, дербес әрекет	«Логика»	Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға уйретемін.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге уйрету.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді уйрету.
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Сау бол балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кеңес дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА

IY- апта (қыркүйек 2020 ж)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.09.2020**	**Сейсенбі 22.09.2020.**	**Сәрсенбі 23.09.2020**	**Бейсенбі 24.09.2020.**	**Жұма 25.09.2020.**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2..Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	**Дидактикалық ойын:** « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	**Қимылды ойын: «Түсті доптар»** Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	**Дидактикалық ойын: «Балабақша»** Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу кешені 8:30 (10мин)	**№2 «Сылдырмақ»** **.**				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

9:15 **Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық** **4К молделі Ойын** **Бала үні**	**Дидактикмалық ойын: «Ненің құйрығы»** 4К(Креативтілік,еркін ойын)	**Саусақ жаттығуы:«Көңілді саусақтар»** Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)	**Дидактикалық,**ойын **«Дүрбі»** немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	**Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»** 4К(Креативтілік)	**Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»** 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі йым кестесі ойынша йымдастырылға **оқу қызметі 9:15-0:30** **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	**1.Көркем әдебиет**. Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет,дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда ,атын ата» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көкөністер»** **Мақсаты:** Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер 3.Музыка Маман жоспары бойынша	**1.Қоршаған ортаментанысу** Тақырыбы:«Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі. Е.о: «Жер, су, ауа» Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Тілдің дыбыстық,мәдениетін жетілдір **Мақсаты:**Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау,дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа сөз таңда»	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Ботқа жасаймыз» **2. Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .	**1. Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады . **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың,жұмысын бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің жиһазым»	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 санын таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Цирктің әртістері» **2 Музыка** Музыка маман жоспары бойынша

		3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
Серуен: 10:30-0:40 Бақылау	**Картотека №6 Бақылау**	**Картотека №6 Бақылау**	**Картотека №6 Бақылау**	**Картотека №7 Бақылау**	**Картотека №7 Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Ойындар, дербес әрекет	«Логика»	Дидактиклаық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Уйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды уйрету.	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды меңгеру	. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйретемін.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен - бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы - Бүтас бала кейнесі	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА
V- апта (қыркүйек 2020 ж)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.09.2020**	**Сейсенбі 29.09.2020.**	**Сәрсенбі 30.09.2020.**	**Бейсенбі 01.10.2020.**	**Жұма 02.10.2020.**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	**Дидактикалық ойын: «Көршінді тап»** Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алдаы. (Еркін ойын)	**Дидактикалық ойын**: **« Қапшықтан неше** ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	**Қимылды ойын: «Түсті доптар»** Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	**Дидактикалық ойын: «Балабақша»** Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу кешені 8:30 (10мин)	**№2 «Сылдырмақ»** .				
Ойындар, 9:15 Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикмалық ойын: «Ненің құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:«Көңілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)	Дидактикалық ойын «Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі тәрбиім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Таралау Бақылау	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Танып алда ,атын ата» **2. Жаратылыстану** Тақырыбы:	**1.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатынын біледі. Е.о: Жер, су, ауа Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиюды біледі, ыдыстарды қағаз бетіне орналастырады Ресурстар:суреттер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Ботқа жасаймыз» **2. Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын	**1. Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады . 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 санын таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер Қ.о: «Цирктің әртістері»

	«Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	жетілдір Мақсаты: Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» **3. Дене шынықтыру** Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын бүгіп,Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .	айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .	бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің жиһазым»	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	**Картотека №6 Бақылау**	**Картотека №6 Бақылау**	**Картотека №6 Бақылау**	**Картотека №7 Бақылау**	**Картотека №7 Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
Ойындар, дербес әрекет	**Үстел үсті ойындар, «Балабақша»** **Мақсаты:** Суретті құрасты ра біледі (Сыни ойлау, еркін ойын)	**Дидактиклаық ойын «Атын атап бер»** **Мақсаты:** Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».** **Мақсаты:** көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған	**Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық»** **Мақсаты**:қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	**«Көңілді ағылшын»**

			ойын,бақылау,саралау)		
аланың жеке даму картасына әйкес жеке жұмыс	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
алалардың үйге қайтуы : бейнесі	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигенасы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА

І- апта қазан 2020ж

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі .05.10.2020**	**Сейсенбі.0610.2020.**	**Сәрсенбі.07.10.2020**	**Бейсенбі.08.10.2020**	**Жұма.09.10.2020.**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2.Вариативтік комп.** **Мүсіндеу – 1** **3.Шығармашылық**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)** **3.Вариативтік комп.**

	Музыка – 1 **4.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**		**Сурет салу – 1**	**Көркем әдебиет– 1**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **4К моделі** **Бақылау** **Бала үні Ойын Түрлері**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігмен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)
Таңғы 8:30 жаттығу кешені (10мин)	**№3 «Лентамен»**				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
Ойындар, 9:15 **Ұйымдас тырылған оқу қызме тіне (ҰОҚ) дайындық** **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян,	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымд алған ойын)

				Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9:15-10:30**	**1.Көркем әдебиет**. Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» Максаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді Ресурстар: жаман мен жақсылық суреттері. П.Ж.О «Менің суйікті ертегім»ойыны. Әдіс-тәсілдер: әңгіме, сұрақ- жауап . **2.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Табиғат деген не?» Мақсаты: Табиғаттағы жыл,мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі. Қ.о: Жыл мезгілдері Ресурстар;кішкене суреттер. **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	**Құрастыру.** Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Қағаздан үлгіні құрастыра алады. Ресурстар; ақ парақ, қайшы. Е.О. «Өз үйім » Әдіс- тәсіл: Құрастыру, көрсету 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Өз отбасы туралы шағын әңгіме айтып береді Ресурстар:отбасы суреттері Е.О «Менің отбасым Әдіс-тәсіл: Әңгіме, түсіндіру. **Дене шынықтыру.** Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді	**1. Мүсіндеу** Тақырыбы: «Үйімдегі қуыршақ» Мақсаты:Адамның пішінін(дене бөліктерін,бас,кеуде, аяқтарын)мүсіндейді. Ресурстар; дене мүшелерінің суреттері. Е.О.»Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (топтық жұмыс) Әдіс- тәсіл: ұқалау, сұрақ- жауап. **2 Дене шынықтыру.** Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді	1.**Дене шынықтыру.** Мақсаты:Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда,екі қолды екі жаққа жібереді **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.Отбасы туралы суреттер. Е.О «Дастархан» Әдіс- тәсіл: әңгімелесу .көрсету. **3.Орыс тілі** Маман жоспары бойынша рақ- жауап.	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «3 сандары мен цифыры» Мақсаты:Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады. Ресурстар; сандар суреті. П.Ж.О «Жыл атасы» Әдіс- тәсіл: көрсету, сұрақ-жауап
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	**Картотека № 8**	**Картотека № 8**	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**

Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	**Картотека №5**	**Картотека №5**	**Картотека №5**	**Картотека №5**	**Картотека №5**
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды уйретемін.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды уйретемін.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді уйретемін .	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді уйретемін.
Серуенге 16:40-17:10 дайындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен 17:10-17:30 бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

н тәртібі	**Дүйсенбі.12.10.2020.** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2 .Шығармашылық** **Музыка – 1** **4.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі.13.10.2020** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі.14.10.2020.** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі.15.10.2020.** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма.16.10.2020** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)** **1**
алаларды абылдау 8:00-8:30 **та-аналармен ңгімелесу** **йындар (үстел сті, саусақ және б.)** **К моделі** **ақылау** **ала үні Ойын үрлері**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігмен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)
аңғы аттығу кешені 0мин) 8:30	**№4 «Бубенмен»**				
аңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				

йындар, йымдас ырылған оқу ызме тіне 9:15 ҰОҚ) дайындық К молделі йын ала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)
ектепке дейінгі ым кестесі йынша ымдастырылған у қызметі 9:15-10:30 моделі ала үні йын ралау қылау	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Мақсаты:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды Қ.О. «Ертегілер кейіпкерлерінің журісін сал» .Ресурстар; суреттер. **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: « Күз» Мақсаты: Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады. ПЖО: « Бізге күз не әкелді?» Ресурстар; жапырақтар шелек,курек,корзинка. Әдіс- тәсіл: сұрақ- жауап,	**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы ; «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады ПЖО: Өзі және отбасы .Ресурстар: ата –әже суреті. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Мен көшедемін» Мақсаты: Қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді. Ресурстар:бағдаршам,тротуар,машина . Қ.О. « Жол ережесін дұрыста»	**1. Жапсыру** Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қиып, сол пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады . Ресурстар ;қайшы, қатты парақ.желім. Топпен жұмыс.»кім жылдам уй соғады» Қ.О: Бөлігін сал **Дене шынықтыру .** Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген	**1.Дене шынықтыру**. Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты:Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы ғимараттар туралы атап,	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Мақсаты: 4 саның таниды, тура және кері санай алады. Ресурстар: пойыз,сандар. Қ.О «Адасқан цифрлар» **2 Музыка** Музыка маман жоспары бойынша .

	әңгіме **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	Әдіс- тәсіл: бақылау, түсіндіру. **Дене шынықтыру:** Мақсаты: Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.	доптан аттап өтеді.	үлгі бойынша суретін салды. Ресурстар; көпқабатты үй суреті, үй. Қ.О «Көп қабатты үй салу» топпен жұмыс. Әдіс- тәсіл: көрсету, ойын, сұрақ- жауап	
руен: 10:30-10:40 қылау	**Картотека № 10**	**Картотека № 10**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**
еруеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
үскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
үскі йқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары 15:10-15:40	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**
есін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
йындар, дербес екет 16:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»

ланың жеке му картасына йкес жеке жұмыс :30-16:40	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
еруенге16:40-17:10 айындық	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
еруен 17:10-17:30 ақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге йтуы 17:30-18:30 тас бала бейнесі	Күз болды .Жылы киім киеміз.	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қазан 2020ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

тәртібі	**Дүйсенбі.19.10.2020.**	**Сейсенбі.20.10.2020.**	**Сәрсенбі.21.10.2020**	**Бейсенбі.22.10.2020.**	**Жұма.23.10.2020.**
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)**

лаларды 8:00-8:30 былдау а-аналармен імелесу ындар (үстел ті, саусақ және т.б.) моделі қылау ла үні Ойын түрлері	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігмен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)
ңғы жаттығу 8:30 шені (10мин)	. **№4 «Бубенмен»**				
ңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
ындар, 9:15 ымдас рылған оқу қызметіне ОҚ) дайындық молделі ын ла үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,еркін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымдалған ойын)

ктепке дейінгі ұйым тесі бойынша мдастырылған қызметі 9:15-10:30	**1.Көркем әдебиет**. Тақырыбы: «Қонақ келгенде» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ресурстар: қонақжайлылық туралы суреттер. Топтық жұмыс ; қонақ куту. Қ.О. «Дастархан мәзірі» ойыны **2 Жаратылыстану** Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Жемістерді ажыратады. Е.о: дәмді көкөністер Ресустар:жемістер суреті,жеміс салатын себет. Әдіс- тәсіл: тәжірибе, сұрақ- жауап. **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	**1. Құрастыру:** Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады. Ресурстар; түрлі құрастырмақтар,көліктер Қ.О «Өз көлігіңді жайғастыр » Әдіс) **Сөйлеуді,дамыту.** Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады. Ресурстар;мамандық иелерінің суреті. Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, бақылау. Е.о: Мен өскенде кім боламын Дене шынықтыру. Тақырыбы:Негізгі қимылдары. Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.	**1. Мүсіндеу** Тақырыбы: «Әдемі кесе» Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Үлгісімен елестете отырып мүсіндейді. Ресурстар;Кесе . П.Ж.О. «мүсіншілер» Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау. **2.Денешынықтыру**. Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды.	**1.Денешынықтыру** Мақсаты:Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді,бой тузулігін сақтайды. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Суреттегі көкөністерді бейнелейді , Ресурстар;көкөністер. Қ.О.»Көкөністерді жемістен ажырату» Әдіс- тәсіл: көрсету, түсіндіру. **3. Орыс тілі** Маман жоспары бойынша	**1.Математика негіздері** «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды. Ресурстар; 5-саны.сұрақтар жазылған балапандар. Қ.О.»Адасқан цифрлар»
уен: 10:30-10:40	**Картотека № 12**	**Картотека № 12**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №13**

ылау					
руеннен алу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
скі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
скі үйқы 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп ұйқыдан у, ауа, су шаралары 15:10-15:40	**Картотека №7**	**Картотека №7**	**Картотека №7**	**Картотека №7**	**Картотека №7**
сін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ындар, дербес кет 16:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын. «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)	«Көңілді ағылшын»
аның жеке даму тасына сәйкес е жұмыс 16:30-16:40	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды уйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға машықтандыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді уйрету.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	Пшіндерді бояудың бастапқы дағдыларын уйрету..	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды уйрету.
руенге йындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
руен қылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				

алардың үйге туы 17:30-18:30 ас бала бейнесі	Қош бол балабақшам!	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА

IY- апта (қазан 2020ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

н тәртібі	**Дүйсенбі.26.10.2020** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі.27.10.2020** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі.28.10.2020.** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі.29.10.2020** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма30.10.20.** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
алаларды абылдау 8:00-30 **та-аналармен ңгімелесу йындар (үстел сті, саусақ және б.)** **К моделі ақылау** **ала үні Ойын үрлері**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: МақсатыТәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. (Еркін ойын)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.(Тәрбиешінің жетекшілігмен)	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.(Еркін ойын)

аңғы жаттығу ешені 10мин) 8:30	**№4 «Бубенмен»**				
аңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
йындар, йымдас ырылған оқу ызме тіне ҰОҚ) айындық.9:15 К молделі йын ала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз«Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаүні(қызығушылық,ерк ін ойын)	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4К(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4К(Креативтілік,құрылымда лған ойын)
ектепке дейінгі ым кестесі йынша ымдастырылған у қызметI 15-10:30	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: Тақырыбы: «Жемістер теру» Мақсаты: Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді . Ресурстар ;жемістер , Қ.О. «Көкөніс пен жемісті ажырат» **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті	**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы: Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өз-ара қарым қатынастарын атайды. Е.о: Жақсы әдет, жаман әдет Ресурстар: ауладағы жұмыстар сурет. «Мен	**1. Жапсыру** Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Мақсаты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолқтарды қияды .Ресурстар;көйлек киген куыршақ. Командамен жұмыс Әдіс- тәсіл: Сұрақ – жауап, көрсету. Е.О: Қуыршақ қонаққа дайындалуда **2. Дене шынықтыру**	**1.Дене шынықтыру.** Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді **2.Сурет салу** Тақырыбы: Тақырыбы:«Күзгі алтын саябақ» Мақсаты: Қоршаған	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атайды. Ресурстар: 5-ке дейінгі сандар, П.Ж.О.»Дауыстап санау » **2 Музыка** Музыка маман жоспары бойынша

	жағдайларын біледі. ПЖО: Не өзгерді? Ресурстар; бөлме гулдері , сулгі,су, Топтық жұмыс; «гулдерге қамқорлық» Әдіс-тәсілі: Көрету, түсіндіру. **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	Әдіс-) **2.Сөйлеуді,дамыту**. Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруды үйренеді. Қ.о: Бақта ма, бақшада ма Ресуртар: күз мезгілінің суреті. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету, ойын. **3.Дене шынықтыру**. Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді.	Мақсаты:Алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтаймен жоғары төмен журеді жугіреді	ортаның әсемдігіне назар аудару. Ресурстар;куз туралы суреттер Қ.О, « Жапырақ теру» Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау	
руен: 10:30-:40 қылау	**Картотека № 14**	**Картотека № 14**	**Картотека №14**	**Картотека №15**	**Картотека №15**
еруеннен ралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
үскі ас12:20-3:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
үскі үйқы 3:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары15:10-:40	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**
есін ас .15:40-6:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
йындар, рбес әрекет 5:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
ланың жеке му картасына йкес жеке ұмыс 16:30-16:40	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.
еруенге айындық 6:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
еруен ақылау. 7:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың ге қайтуы :30-18:30 тас бала бейнесі	Консультация для родителей: «Почему дети разные» орыс тілі жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА
І- апта (қараша 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

н тәртібі	**Дүйсенбі.02.11.2020.**	**Сейсенбі.03.11.2020.**	**Сәрсенбі.04.11.2020.**	**Бейсенбі.05.11.2020.**	**Жұма.06.11.2020.**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2.Вариативтік комп.** **Мүсіндеу – 1** **3.Шығармашылық** **Музыка – 1** **4.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **3.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)** **3.Вариативтік комп.** **Көркем әдебиет –**
алаларды қабылдау **та-аналармен** **Әңгімелесу . 8:00-8:30** **йындар** **стел үсті,** **аусақ және т.б.)** **К моделі** **ақылау** **ала үні Ойын** **үрлері**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшеліктіайтып, касындағы досынадопты береді (Креативтілік,	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір –бірімен амандасып,жағдайларын сұрап,күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өзойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)

аңғы жаттығу **ешені (10мин) 8:30**	ойын)	құрылымдалған ойын)			
	№5 «Құралсыз барабанмен»				
аңғы ас. 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
йындар, **йымдас**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
рылған оқу қызметіне **ОҚ) дайындық** **і молделі** **йын** **ала үні .9:15**	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
ектепке дейінгі **ым кестесі** **йынша** **ымдастырылған** **у қызметі .9:15-10:30** **і моделі** **ала үні** **йын** **ралау** **қылау**	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді. Әдіс тәсілдері: сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Е.о: «Орнын тап» **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері» Мақсаты: күзгі табиғаттағы Өзгерістерді байқайды	**1. Құрастыру:** Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі. Әдіс- Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, Ресурстар: суреттер Е.о: «Ойлан тап » **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Күз» (өлең) І. Жансүгіров Мақсаты:Өлеңді	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мүсіндейді. Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, ұқалау. Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мүсіншілер» **2. Дене шынықтыру** Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды	**1 Дене шынықтыру** Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі бақ» (заттық сурет) Мақсаты: күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін	**1.математика негіздері**. «Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрыш» Мақсаты:Төртбұрыш пішіндерді зерттейді. Әдіс-тәсілі: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Қ.о: Сиқырлы қапшы

	және айырмашылықтарын ажыратады. ПЖО: Бізге күз не әкелді? **3.Музыка** Маман жоспары бойынша »	тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере алады.Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады. Әдіс-тәсілі: айту, көрсету. Ресурстар: суреттер Е.о: «Қай ағаштың жемісі» **3.Денешынықтыру** Мақсаты:Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі Басқа қап киіп,заттарды аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды,жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұрқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады	аттап өтеді ,бұрылыды. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұрқолын беліне қойып,бір аяқпен тұрады	сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Т.Ж.О «Алма теру» **3. Орыс тілі** Маман жоспары бойынша	
руен: 10:30-10:40 **қылау**	**Картотека № 16**	**Картотека № 16**	**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**
еруеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
үскі ас. 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
үскі үйқы.13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары. 15:10-15:40	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**
есін ас. 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
йындар, дербес рекет. 16:30	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті	Ойын:«Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері	«Көңілді ағылшын»

		(сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана	
ланың ке даму ртасына сәйкес ке жұмыс . 16:30-16:40	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды уйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді уйрету..	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды уйрету.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізу	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
еруенге Дайындық. 16:40-17:10	**Киіну: серуенге шығу.**				
еруен ақылау. 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге айтуы. 17:30-18:30 **тас бала бейнесі**	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

ЦИКЛОГРАММА

II- апта2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.09.11.2020.	Сейсенбі.10.11.2020.	Сәрсенбі. 11.11.2020.	Бейсенбі.12.11.2020.	Жұма.13.11.2020
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2. .Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **2.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **3.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау. 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **4К моделі** **Бақылау** **Бала үні**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір – бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)

Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені (10мин). 8:30	ойын)				
	№5 «Құралсыз барабанмен»				
Таңғы ас .9:00.	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. .9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі білім кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі . :15-10:30. 4К моделі Бала үні Ойын Таралау Бақылау	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді. Әдіс тәсілдері: айтады,сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Менің сүйікті ертегім. **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл	**1.Қоршаған,ортамен** танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: заттар, олардың белгілері,мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды ПЖО: Үйдегі жиһаздар Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап Ресурстар: суреттер **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»	**1.Жапсыру** Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация) Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету Ресурстар: суреттер Е.о:«Сиқырлы түстер» **2.Денешынықтыру** Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіреді **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі орман»(сюжеттік сурет) Мақсаты: бейнені бүкіл параққа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. Әдіс-тәсілдері: бояу, көрсету. Ресурстар: суреттер	**1.Математика негіздері**. Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Үшбұрыш пішіндерді зерттейді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер ПЖО: Зат неге ұқсайды. **2 Музыка** Музыка маман жоспары бойынша

	құстары туралы біледі. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	М. Төрежанов Мақсаты: Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады. Әдіс-тәсілі: сұрақ – жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: Бақта ма, бақшада ма? **3.Денешынықтыру** Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және улкен қадаммен жүгіреді	жоғары көтеріп жүгіру, кіші және улкен қадаммен жүгіреді	Қ.О: «Ормандағы аңдар»	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	**Картотека № 21**	**Картотека № 22**	**Картотека №23**	**Картотека №24**	**Картотека №25**
Серуеннен оралу . 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас. 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы. 13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40.	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека 8**	**Картотека №8**
Бесін ас. 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. 16:30	«Шебер қолдар». «Уйрек»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Ертегілер елінде» «Үш қыз»

аланың жеке даму артасына әйкес жеке кұмыс . 16:30-16:40	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды уйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды уйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді уйрету
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен Бақылау 17:10-17:30.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
алалардың йіге қайтуы. 7:30-18:30 ұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

ЦИКЛОГРАММА

III- апта (қараша 2020ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түісніп, атап береді.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі.16.11.2020.**	**Сейсенбі.17.11.2020.**	**Сәрсенбі.18.11.2020**	**Бейсенбі.19.11.2020**	**Жұма.20.11.2020.**
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір –бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	**№6 «Құралсыз сылдырмақпен»**				
Таңғы ас	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, .9:15 Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні	**1.Көркем әдебиет**. Тақырыбы:«Шаруа мен аю» (ертегі) Мақсаты:ертегініжеліс інретіменорындайды.. Әдіс тәсілдері: әңгіме айту,	**1. Құрастыру:** Тақырыбы: «Бидай » Мақсаты: Жырту, шиыршықтауды қолданып қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдырады. Әдіс- Әдіс-	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын	**1.Денешынықтыру** Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жугіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Гелметриялық пішіндерді ажыратады. Әдіс-тәсілі: көрсету. Ресурстар: суреттер П.Ж.О: Зат неге ұқсайды.

Ойын **Саралау** **Бақылау**	Е.о: Менің сүйікті ертегім. Ресурстар: суреттер **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды. ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Е.о: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата. **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	тәсілі:Түсіндіру Әңгімелеу. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Кім жылдам» **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолданады. Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгіме. Ресурстар: суреттер ПЖО: Жапырақ теру **3.Денешынықтыру** Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді	елестету арқылы мүсіндейді. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістейді және кескішті қолданады Әдіс тәсілдері: ұқалау, сипалау, көрсету Ресурстар: суреттер ПЖО: Керемет орман. **2.Денешынықтыру** Тақырыбы: Жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіреді. Тепе - теңдікті сақтау. сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді	см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, тақтаймен бөренемен жүреді **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет) Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады. Әдіс-тәсілдері:көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Қ.О: Жапырақтарды теру **3. Орыс тілі** Маман жоспары бойынша	
Серуен: 17:10-17:30 **Бақылау**	**Картотека № 18**	**Картотека № 18**	**Картотека №19**	**Картотека №19**	**Картотека №19**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**	**Картотека №9**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес Әрекет	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40	Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді уйретуу	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды уйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды уйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды уйрету.
Серуенге Дайындық. . 16:40-17:10	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге Қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

ЦИКЛОГРАММА

IY -апта (қараша 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түісніп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.23.11.2020	Сейсенбі.24.11.2020.	Сәрсенбі.25.11.2020.	Бейсенбі.26.11.2020.	Жұма.27.11.2020.
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **2.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **3.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**

Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен** **әңгімелесу** **Ойындар** **(үстел үсті,** **саусақ және т.б.)** **4К моделі** **Бақылау** **Бала үні Ойын** **түрлері** **Таңғы жаттығу 8:30** **кешені (10мин)**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты:Жыл мезгілдерін атап, өздерінеұнайтын сәттерін айтып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Мақсаты:Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді (Креативтілік, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты:Балалар бір –бірімен амандасып, жағдайларын сұрап, күндері қалай өткені туралы әңгімелеп береді.(Еркін ойын,бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.(Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	№6 «Құралсыз сылдырмақпен»				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, **Ұйымдас** **тырылған оқу қызме** **тіне (ҰОҚ) дайындық** **4К молделі** **Ойын** **Бала үні .9:15**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі 4К(Коммуникативтілі к) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	1**.Көркем әдебиет**. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады.Қ.О «Қайсы қайда тіршілік етеді»ойыны Әдіс тәсілдері: әңгіме, көрсету. Ресурстар: суреттер Қ.о: Қайсысы ұнайды? **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Адамдардың күзгі тіршілігіне балалардың зейінін аудару. Е.о: Нан дастарханға қалай келеді? Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу Ресурстар: суреттер **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	**1.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:«Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс- Әдіс-тәсіл: Түсіндіру Ресурстар: суреттер **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертегі) Мақсаты:.кейіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады. Әдіс-тәсілі: суретпен жұмыс, әңгімелеу. Ресурстар: суреттер Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал 3.Денешынықтыру Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған куйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Әдіс тәсілдері: Көрсету Ресурстар: суреттер Қ.о: «Жануарлардың суретін сал» **2.Денешынықтыру** Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған куйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады	**1. Дене шынықтыру** Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырған жерінде тізерлеп тұрған куйі допты өз айналасында домалатады Аралықтан аралыққа оңға солға ауысады **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады. Әдіс-тәсілдері:көрсету Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Қолшатыр»	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Куб » Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер ПЖО: Шаршы құрастыр **2 Музыка** Музыка маман жоспары бойынша

		солға ауысады			
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	**Картотека № 20**	**Картотека № 20**	**Картотека №20**	**Картотека №20**	**Картотека №2**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	«Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарала у)	«Көңілді ағылшын»
	Зат есімдер мен көмекші	Айналасындағы заттардың	Дайын пішіндерден	Сурет салу кезінде	«Көп», «біреу», «бір-

	сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	міндеттерін уйретемін.	қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру;	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді уйретемін.	бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалаптастырамын.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30. Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

ЦИКЛОГРАММА

I- апта желтоқсан .

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

н тәртібі	**Дүйсенбі.30.11.2020.**	**Сейсенбі.01.12..2020**	**Сәрсенбі .02.12.2020.**	**Бейсенбі.03.12.2020**	**Жұма.04.12.2020**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**

лаларды былдау8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
а-аналармен гімелесу йындар стел үсті, усақ және т.б.) моделі қылау ала үні Ойын рлері	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
ңғы жаттығу 8:30 шені 0мин)	**№7 «Құралсыз бубенмен»**				
ңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
йындар, лымдас рылған оқу ызметіне ОҚ) дайындық моделі йын ала үні .9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)		Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)

ектепке дейінгі ұйым стесі бойынша ымдастырылған у қызметі 9:15-10:30 **моделі** **ла үні** **йын** **ралау** **қылау**	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы «Менің Қазақстаным Мақсаты: Отан туралы тақпақтарды тусінеді П.Ж:О «Апта күндері» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету 4.Бағалау (Жұлдызшамен) **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: : «Жер-Ана» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейтеді. Е.о: «Жер,су,ауа » Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	: **1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні.**	**1. Жапсыру** Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады. П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2.Денешынықтыру** Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	**1.Денешынықтыру** Тақырыбы:ЖДЖ Мақсаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін ұшымен қоя алады,топылдатады Тақтайда орындықта көлденеңнен еңбектейді **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Қ.О «Қай қала екенін тап» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) **3. Орыс тілі** Маман жоспары бойынша	**1.Математика,негіздері.** «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. П.Ж.О: « Қандай пішін жетіспейді?» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)
руен: 10:30-10:40	**Картотека № 1**	**Картотека № 1**		**Картотека №2**	**Картотека №2**

қылау					
руеннен ралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
скі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
скі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары15:10-15:40	**Картотека №11**	**Картотека №11**		**Картотека №11**	**Картотека №11**
сін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
йындар, дербес рекет16:30	«Шебер қолдар » « Торай»		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)	«Ертегілер елінде» «Ұсқынсыз балапан»
ланың жеке му картасына йкес жеке жұмыс . :30-16:40	Сөйлеу,мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды уйретемін.	.	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап,беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету.	Оң және сол қолдарын ажыратуды қалыптастырамын.
руенге йындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
руен қылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге йтуы тас бала бейнесі. 17:30-:30	Қош сау бол балабақша.		«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА

II- апта (желтоқсан2020ж.)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

н тәртібі	**Дүйсенбі.07.12.2020** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. .Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі.08.12.2020.** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі09.12.2020.** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі.10.12.2020.** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма.11.120.2020.** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
лаларды **былдау8:00-8:30**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
а-аналармен **гімелесу** **йындар (үстел** **ті, саусақ** **не т.б.)** **моделі** **қылау** **ла үні Ойын** **рлері**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

			ұйымдастырылған ойын)		
ңғы жаттығу 8:30 шені (10мин)	**№7 «Құралсыз, бубенмен»**				
ңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
йындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ымдас рылған оқу қызме е ОҚ) йындық.9:15 молделі йын ала үні	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
ектепке дейінгі ым кестесі йынша ымдастырылған у қызметі 5-10:30 молделі	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: Тақырыбы» шалқан «ертегі: Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмунын айтады .Қ.О «Кім не жейді»	**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы біледі, балалар меммлекеттік	**1. Жапсыру** Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады. П.Ж.О: « Үйдегі жиһаздар»	**1.Денешынықтыру** Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды П.Ж.О. « Ойыншық тап » Әдіс-тәсілі:

ла үні **йын** **ралау** **қылау**	Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) **2. Жаратылыстану**. «Бөлме өсімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына кутім жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі). Қ.о: « Бөлме өсімдіктері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	мерекелерге қатысады. ПЖО: Менің сүйікті ертегім Әдіс-тәсілі:түсіндіру, сұрақ – жауап (4Ккреативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты:Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды уйренеді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Балапанды құтқару **3.Денешынықтыру** Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2.Денешынықтыру** Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	Еңбектеу,өрмелеу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасы мен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. **2.Сурет салу** .Тақырыбы:«Атама арналған тымақ» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салады. Қ.о «Не жоқ » Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. пішіндермен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) **2. Музыка** маман жоспары бойынша
руен: 10:30-10:40	**Картотека № 3**	**Картотека № 3**	**Картотека №4**	**Картотека №4**	**Картотека №4**

қылау					
руеннен алу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
скі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
скі үйқы13:00-:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары15:10-15:40	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**
сін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
йындар, дербес екет16:30	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
ланың жеке му картасына йкес жеке мыс . 16:30-16:40	(тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа шығарма жанрларын) ажыратуды уйретемін.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды уйретемін.	Қазақстан туын танып және атап уйретемін.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын уйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету.
руенге йындық. 16:40-:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
руен қылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге йтуы. 17:30-18:30 тас бала йнесі	Қошт бол балабақша!.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшіс	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (желтоқсан .2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

н тәртібі	**Дүйсенбі.14.12.2020.** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2.Вариативтік комп.** **Мүсіндеу – 1** **3.Шығармашылық** **Музыка – 1** **4.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі.15.12.2020** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі .16.12.2020.** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі.17.12.2020.** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма.18.12.2020.** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)** **3.Вариативтік комп.** **Көркем әдебиет – 1**
лаларды қабылдау 00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
а-аналармен гімелесу ындар (үстел ті, саусақ және т.б.) моделі қылау ла үні Ойын түрлері	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)			Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)
ңғы жаттығу 8:30 шені(10мин)	**№8 «Құралсыз әуенмен»**				

ңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
йындар, ымдас рылған оқу қызме е (ҰОҚ) йындық.9:15 молделі йын ала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)		16-17 күні Тәуелсіздік күніне демалыс.	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)
ектепке дейінгі ым кестесі йынша ымдастырылған у қызметі 9:15-10:30 моделі ала үні йын ралау қылау	**1.Көркем әдебиет**. Тақырыбы:«Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. Қ.О «Бәйтерек» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) **2. Жаратылыстану** Тақырыбы : «Үй жануарлар мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы	**1. Құрастыру**: Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды -Әдіс-тәсілі; түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) Қ.О «Бәйтеректі құрастыру» **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды Әдіс-тәсілі: Қ.о: Жаман әдет, жақсы			**1. Мүсіндеу** Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қамырдың кесектерінен мүсіндей алады. Қ.о. Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жүгіру. Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жүгіреді.

	жануарларды ажыратады.. ПЖО: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	әдет **3.Денешынықтыру**. Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жүгіру. Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Домалату ,қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады. Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.			Домалату ,қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады. Допты бір-біріне төменнен лақтырады.қағып алады.
руен: 10:30-10:40 қылау	**Картотека № 6**	**Картотека № 6**	**Картотека №7**	**Картотека №7**	**Картотека №7**
руеннен алу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
скі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
скі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары15:10-15:40	**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**
сін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

йындар, дербес екет16:30 **ланың жеке му картасына йкес жеке жұмыс . :30-16:40**	«Шебер қолдар » «Уй жануары қозы»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)			Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)
	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады			«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.
руенге дайындық. :40-17:10	Кииіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
руен қылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге йтуы. 17:30-18:30 тас бала бейнесі	Сау бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме			

ЦИКЛОГРАММА

YI -апта (желтоқсан. 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

н тәртібі	**Дүйсенбі.21.12.2020.**	**Сейсенбі.22.12.2020**	**Сәрсенбі.23.12.2020.**	**Бейсенбі.24.12.2020**	**Жұма.25.12.2020**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық**

	3.Таным **Жаратылыстану – 1**	**–0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Дене шынықтыру – 1**	**3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Музыка – 0,5 (2\4)**
лаларды қабылдау **00-8:30** **а-аналармен** **гімелесу** **йындар (үстел** **ті, саусақ және т.б.)** **моделі** **қылау** **ла үні Ойын** **рлері**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
ңғы жаттығу кешені **0мин) 8:30**	**№8 «Құралсыз әуенмен»**				
ңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
йындар, **ымдас** **рылған**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша 1.Би билегім келеді	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы»	Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар»	Балабақша 1.Би билегім келеді	Балабақша Қуан, шаттан!

у қызме тіне ОҚ) дайындық.9:15 молделі ын ла үні	Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзіңді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)
ектепке дейінгі ым кестесі йынша ымдастырылған у қызметі 9:15-10:30 моделі ла үні ын ралау қылау	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды. П.ЖО. « Кейіпкерлердің жүрісін сал» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) **Жаратылыстану:** Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты;.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: « Жер,су,ауа» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы:«Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе,сиыр,ешкі,жылқы туралы біледі. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай алады. Әдіс-тәсілі: Қ.О: «Айырмашылығын тап»	**1. Жапсыру** Тақырыбы:«Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2.Денешынықтыру**. Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді.	**1.Денешынықтыру** Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді. . **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады.. Әдіс-тәсілдері:	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: : «Барлығы қанша?» Мақсаты: Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі: .Жұмбақ (4К-сыни ойлау) .Сұрақ – жауап (Бала үні) **2 Музыка** Музыка маман жоспары бойынша

		3.Денешынықтыру. Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді.		1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) **3. Орыс тілі** Маман жоспары бойынша	
руен: 10:30-10:40 қылау	**Картотека № 8**	**Картотека № 8**	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №9**
руеннен алу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
скі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
скі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары15:10-15:40	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**
сін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ыындар, дербес екет16:30 **ланың жеке му картасына йкес жеке жұмыс . :30-16:40**	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»

	Әңгіме жүргізу. Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Ақпарат көздеріне қызығушылық көрсетуді үйрету.	«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үйрету.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады
руенге йындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
руен қылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге айтуы17:30-18:30 тас бала йнесі	Қош сау бол балабақша	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог

ЦИКЛОГРАММА
5- апта желтоқсан 2020ж (қайталау)
Өтпелі тақырып:«Қыс қызығы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады,адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

тәртібі	**Дүйсенбі.28.12.2020.**	**Сейсенбі.29.12.2020.**	**Сәрсенбі.30.12.2020.**	**Бейсенбі.31.12.2020.**	**Жұма.01.01.2021.**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**

аларды қабылдау -8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
-аналармен мелесу	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау «Жыл мезгілдеріне байланысты». (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	)
ындар (үстел , саусақ е т.б.)					
ғы жаттығу мені (10 мин) 8:30	**№8 «Құралсыз әуенмен»**				
ғы ас9:00	Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Амандық берсін басыңа, Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына! Әумин				
ындар, ымдас ылған оқу метіне ОҚ) дайындық.9:15 молделі ын а үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	

ктепке дейінгі ұйым тесі бойынша мдастырылған қызметі 9:15-10:30 **моделі** **а үні** **ын** **алау** **ылау**	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби кеіпкерлердің қылықтарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) **2.Жаратылыстану**: Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты;.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: Жер, су, ауа Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	.**Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы:«Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қ.о: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсіл : түсіндіру сұрақ – жауап (4К креативтілік) .Жұмбақ (сыни ойлау) Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты:Дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай алады. Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) **3.Денешынықтыру.** Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре	**1. Жапсыру** Тақырыбы: «Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар **2.Денешынықтыру**. Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді	**1Денешынықтыру** Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындатұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып оңға ,солға секіре алады. Қысқа секіртпемен секіреді. . **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады. Е .о «Жолды қардан тазарту» Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни	

		алады. Қысқа,секіртпемен секіреді.		ойлау)	
уен: 10:30-10:40 ылау	**Картотека № 10**	**Картотека № 10**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**
уеннен лу10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
кі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
кі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп ұйқыдан у, ауа, су ралары15:10-15:40	**Картотека №15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**
ін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
ындар, дербес екет16:30	«Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын» адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	

анның жеке у картасына кес ке жұмыс . 16:30-0	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйретемін.;	Аспаптарды балаларға арналған музыкалық ажыратуды және атын атауды үйретемін.	узыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	Затты ұстап сезу , иісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.	
уенге ындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
уен ылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
алардың үйге туы17:30-18:30 ас бала бейнесі	Қош бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл – кеңес дене шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	

ЦИКЛОГРАММА

І- апта (қаңтар 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру**.**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.01.2021**	**Сейсенбі 05.01.2021**	**Сәрсенбі 06.01.2021**	**Бейсенбі 07.01.2021**	**Жұма 08.01.2021**
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3)**	**1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3)**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Таным Математика негіздері –**

	2.Таным **Жаратылыстану – 1**	**2.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **3.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**2.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар** **(үстел үсті, саусақ және т.б.)** **4К моделі** **Бақылау** **Бала үні Ойын түрлері**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4К коммунактивтілік).		Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұм қолыңмен тап» (Бала үні, коммунактивтілік
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	**№9 «Лентамен әуенмен »**				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тырылған оқу қызме. тіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**		Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан». 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)		**Дидактикалы ойын:** «Көліктер» Мақсаты балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. **4К(Коммуникативтілік)** сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30		**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Аққала соққан бала» Мақсаты:Тақтайша мен		**1Денешынықтыру** Мақсаты: Қолды басқе қойып, екі жаққа созады және

4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау		алады.Табиғат құбылысы туралы айтады. ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Әдіс- Әдіс-тәсілі:тусіндіру Сұрақ,жауап(4К-креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен) **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Хайуанаттаар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады, жабайы аңдарға сипаттама береді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды **3.Денешынықтыру** Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, кіші және улкен қадаммен жугіреді	кескішті пайдалана отырып қздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндейді. Әдіс тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру. Ресурстар: суреттер ПЖО: «Мүсіншілер» **2. Дене шынықтыру** Мақсаты:Қолды басқе қойып, екі жаққа созады Және түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді.		түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен) Мақсаты: күзгі Түстерді біледі атай алады, мерекелік шырша ойыншығын түрлі-түсті субояқтармен бейнелей алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, Әңгімелеу , сұрақ-жауап Ресурстар: суреттер Қ.о: «Шыршаны безендіру» **3. Орыс тілі** Маман жоспары бойынша
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау			**Картотека №12**	**Картотека №12**	
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40			**Картотека №17**	**Картотека №17**	**Картотека №17**

Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет16:30		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40		Құрдастарымен,және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын уйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мади мен Сабина үйрету		Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізу
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	**Киіну: серуенге шығу.**				
Серуен бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі		Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»		«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі

ЦИКЛОГРАММА

II- апта (қаңтар 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

н тәртібі	**Дүйсенбі 11.01.2021**	**Сейсенбі 12.01.2021**	**Сәрсенбі 13.01.2021**	**Бейсенбі 14.01.2021**	**Жұма 15.01.2021**
	1.Қатынас **Көркем әдебиет–1** **2. .Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **2.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **3.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1**
алаларды абылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
та-аналармен ңгімелесу йындар (үстел сті, саусақ әне т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (4К коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4К коммуникативтілік)	Дидадикталық ойын Көзінді жұмып қолыңмен тап (Бала үні, коммуникативтілік).	Балдармен қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. 4К(сыни ойлау)
К моделі ақылау ала үні Ойын үрлері аңғы жаттығу ешені (10мин) 8:30	**№9 «Лентамен әуенмен »**				
аңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
йындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

йымдас ырылған оқу ызме тіне ҰОҚ) айындық.9:15 К молделі йын ала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау.. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін атай алады. (құрлымды ойын)	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К(сыни ойлау коммунактивтілік)	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» 4К(Коммуникативтілік Бала үні)
ектепке йінгі ұйым стесі йынша ымдастырылған у қызметі 9:15-10:30 і моделі ала үні йын ралау қылау	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы:«Қыс» өлең Мақсаты: балалар тақпақтармен өлеңдерді түсінеді. Қ.О. «Танып алда атын ата» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 2 Жаратылыстану Тақырыбы:«Мұздың қасиеті» Мақсаты;Табиғаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу Ресурстар: суреттер Қ.о:«Көкөніс пен жемісті ажырат » **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады.Табиғат құбылысы туралы айтады. ПЖО: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Әдіс- Әдіс-тәсілі:тусіндіру Сұрақ,жауап(4К-креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен) **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Хайуанаттаар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті аңдары туралы айта алады,	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Желкенді қайық». Мақсаты қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қиып, ақ беткежапсырады. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақтар жаттау (4К дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) П.Ж.О: Менің ойыншығым **2.Денешынықтыру** Мақсаты Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты: Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық. Мақсаты: Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады, кздерінің жұмыстарынн бағалай алады. Әдіс-тәсілдері: Көрсету,	**1.Математика негіздері.** Тақырыбы: «Заттардың салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыру. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі 1.жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2.пішіндермен таныстыру 3.сұрақ-жауап(Бала үні) 3.Дидактикалық ойын «Түймедақ-санамақ» (Құрлымдалған ойын, бала үні) **42 Музыка** Музыка маман жоспары бойынша

		жабайы аңдарға сипаттама береді. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды **3.Денешынықтыру** Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және улкен қадаммен жүгіреді	бойынша жүреді.	Әңгімелеу (**коммуникативтік)** 3.Сұрақ-жауап (Бала үні0 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) Қ.о «Аққала құрастыру»	
руен: 10:30-10:40 қылау	**Картотека № 13**	**Картотека № 13**	**Картотека №14**	**Картотека №14**	**Картотека №14**
еруеннен ралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
үскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
үскі үйқы 3:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары15:10-15:40	**Картотека №18**	**Картотека №18**	**Картотека №18**	**Картотека №18**	**Картотека №18**
есін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
йындар, дербес екет16:30	«Логика	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Көңілді ағылшын»
ланың жеке даму ртасына сәйкес жеке	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді	Құрдастарымен,және ересектермен қарым-	Түрлі,тапсырмалар орындап, бір-бірден	Ккөкөністер-жемістердің,	5.көлемінде,санауын, сандарды ретімен атауын

мыс . 16:30-16:40	уйрету.	қатынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын уйрету;	сапта жүруді уйрету	ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйрету.	уйрету.
еруенге айындық. 16:40-7:10	**Киіну: серуенге шығу.**				
еруен ақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге йтуы17:30-18:30 тас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

ЦИКЛОГРАММА

III- апта (қаңтар)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.01.2021**	**Сейсенбі 19.01.2021**	**Сәрсенбі 20.01.2021**	**Бейсенбі 21.01.2021**	**Жұма 22.01.2021**
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу– 1	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1**	**1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1 2.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1**

	3.Таным **Жаратылыстану – 1**	**3.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**			
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **4К моделі** **Бақылау** **Бала үні** **Ойын түрлері** **Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні,коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
	№10 «Таяқшамен әуенмен »				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) дайындық.9:15 **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін атай алады. (құрлымды ойын)	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Көркем әдебиет**. Тақырыбы:«Дәуіт пен қарлығаш» (ертегі) Мақсаты:Ертегіні баяндау ерекшелігін үйренеді П.Ж.О	**1. Құрастыру:** Тақырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Көрнекілікке Сүйене отырып зат жасайды	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Шана» Мақсаты Шананың өзіне тән ерекшеліктерін ескеріп саусақ пен алақан	**1. Денешынықтыру** Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Кел санайық» Мақсаты:Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды. Көру,есту,иіс сезу. П.Ж.О: Сипап сезу арқылы

9:15-10:30 **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	«Қай жануар артық» Әдіс тәсілдері: Бейнебаян көрсету **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Қосмекенділер» Мақсаты: Қосмекенділер қандай жәндіктерге жататынын атай алады және ажыратады. Олардың табиғатқа қажет екенін айта алады. ПЖО: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 1.Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу (4К-сыни ойлау) **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	Әдіс- Әдіс-тәсілі: Түсінді1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 4К креативтілік П.Ж.О «Пингвиндер» **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты:Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Әдіс-тәсілі: Е.о: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал **3. Денешынықтыру** Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.	қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мүсіндей алады. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс 4К креативтілік 3.Бағалау Әр түрлі күлегештер П.Ж.О: Мүсіншілер **2.Денешынықтыру .** Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен сапта бір бірден жұппен Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.	жұппен Түрлі,бағытта бытырап жүгіреді. **2.Сурет салу** Тақырыбы:Қар кесегі» Мақсаты: Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын айтады. Әдіс-тәсілдері: 1.көрсету, 2.әңгімелеу (Коммунативтілік) 3Сұрақ-жауап Е.о « Досыңды тап» **3 Орыс тілі** Маман жоспары бойынша	санау Әдіс-тәсілі 1.жұмбақ (4К - сыни ойлау) 2.Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлегешпен)
Серуен: 10:30-10:40 **Бақылау**	**Картотека № 15**	**Картотека № 15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**
Серуеннен оралу10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	**Картотека №19**	**Картотека №19**	**Картотека №19**	**Картотека №19**	**Картотека №19**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет16:30 **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40**	« Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Көңілді ағылшын»
	Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды уйрету.	Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды уйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, Мүсіндеуді уйрету.	үлгі бойынша Пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен бақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

ЦИКЛОГРАММА
IY- апта (қаңтар2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұматт бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

н тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Вариативтік комп. Мүсіндеу– 1 3.Таным Жаратылыстану –1	**1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1 2.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1**
алаларды қабылдау 00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
та-аналармен ңгімелесу йындар (үстел үсті, аусақ және т.б.) К моделі ақылау ала үні Ойын үрлері аңғы жаттығу ешені(10мин) 8:30	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы. Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақтар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні,коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
	№ 10 «Таяқшамен әуенмен »				
аңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
йындар, йымдас ырылған қу қызметіне ҰОҚ) дайындық.9:15 К молделі йын ала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам боп шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

		Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)		
ектепке дейінгі ым кестесі йынша ымдастырылған у қызметі 9:15-10:30 моделі ала үні йын ралау қылау	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Үш дос» Халық ертегісі Мақсаты:Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім.». Әдіс тәсілдері 1.Бейнебаян көрсету.сұпақ-жауап 4.Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Жаратылыстану** Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты; Мезгілдерді ажырата алады..Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады Қ.о Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата.» Әдіс-тәсілі :көрсету,әңгімелеу (4К-сыни ойлау) **3.Музыка** Маман жоспары бойынша	**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы:« Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары туралы айта алады. ПЖО: Жол ережесі Әдіс- Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап(4К креативтілік) 3.Жұмбақ (Сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру» Мақсаты:.Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады.Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қаалй дыбыстайды.	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Қайшыны дұрысс ұстап қия алады, түлкінің қуекенін айта алады, түлкіні қағаз бетіне орналастырады. Әдіс тәсілдері: **1.** Көрсету 2.Тақпақ жаттау 4К дербестік,коммуникативтік 3.Бағалау Әртүрлі күлегештер Қ.О: Таңғажайып аңдар **2.Денешынықтыру** Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді.	**1.Денешынықтыру** Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты:Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балардың жұмысын бағалай алады.. Әдіс-тәсілдері: 1.көрсету 2.Әңгімелеу **(Коммуникативтілік)** 3.Сұрақ-жауап Бала үні Қ.о «Қар жинау»	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Шама » Мақсаты: Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіреді. Е.о: Сипаттамасы бойынша тап Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ (4К -сыни ойлау) 2.Сұрақ-жауап(Бала үні) 3.Дид.ойын « Түймедақ-санамақ». (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша

		3.Денешынықтыру Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді			
руен: 10:30-10:40 қылау	**Картотека № 20**	**Картотека № 20**	**Картотека №20**	**Картотека №20**	**Картотека №20**
еруеннен ралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
үскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
үскі үйқы13:00-5:10.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су аралары15:10-15:40	**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №13**	**Картотека №1**	**Картотека №2**
есін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
йындар,дербес екет16:30 **ланың ке даму ртасына йкес жеке жұмыс . :30-16:40**	« Логика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Көңілді ағылшын»

	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды уйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстырамын.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды уйретемін.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге уйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйретемін.
еруенге айындық. 16:40-17:10	**Киіну: серуенге шығу.**				
еруен ақылау17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
лалардың үйге йтуы17:30-18:30 тас бала бейнесі	Жәй қим.ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

Циклограмма
І-апта (ақпан 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру**.**

тәртібі	**Дүйсенбі.01.02.2021**	**Сейсенбі.02.02.2021.**	**Сәрсенбі.03.02.2021.**	**Бейсенбі.04.02.2021.**	**Жұма.05.02.2021.**
м беру саласы Қ)	**Дүйсенбі** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2..Шығармашылық** **Музыка – 1**	**Сейсенбі** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен**	**Сәрсенбі** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық**	**Бейсенбі** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру –**	**Жұма** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық**

	3.Таным **Жаратылыстану – 1**	**танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Дене шынықтыру –1**	**1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Музыка – 0,5 (2\4)**
лаларды қабылдау 0-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
а-аналармен гімелесу ындар (үстел үсті, сақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
ңғы жаттығу кешені мин 8:30	**№ 11 «Жалаушамен ,барабанмен»**				
ғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
ындар,Ұйымдас- ылған оқу қызметіне ҚҚ) дайындық.9:15 молделі ын а үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

ктепке дейінгі ұйым тесі бойынша мдастырылған оқу меті 9:15-10:30 **моделі** **а үні** **ын** **алау** **ылау**	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Туған жерім тамаша»Әлімбаев Мақсаты : Коммуникативті-тілдік ,ойын, артикульяциялық дағдыларға ие. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) 3.Музыка маман жоспары бойынша **4. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы түсініктерге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз? Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,сұрақ-жауап.	**1. Құрастыру:** Тақырыбы:Теледидар Мақсаты: қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайы пішін құрастырады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап Е.О «Теледидар » 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әдіс-тәсілі: ПЖО:Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап **3. Дене шынықтыру** Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Балық Мақсаты: Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылысы туралы білімдерге ие.Ермексаз кесектерінен үзу, жанышу,созу тәсілдерін қолданып ,балықты мүсіндей алады.Табиғатты аялай біледі. П.Ж.О: «Аквариумдағы балық» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2. Дене шынықтыру** Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді.	**1.Орыс тілі** маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдап еңбектейді. **3.Сурет салу** Тақырыбы:«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады,шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері,қолдың қимыл-қолғалыс үйлесімділігіне ие. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу **(Коммуникативтілік)** 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) Қ.О «Қандай қимыл екенін тап»	**1. Математика негіздері** «5 көлемінде сандарды тура және кері санау» Мақсаты:Заттарды санмен сәйкестендіре алады,5 саны көлемінде санайды. П.Ж.О: «Дауыстап санау Әдіс-тәсілі:» 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

уен10:30-10:40 ылау10:40-12:00	**Картотека№17**	**Картотека№17**	**Картотека№18**	**Картотека№18**	**Картотека№18**
уеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
кі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
кі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
тіндеп ұйқыдан ояту, су шаралары15:10-0	**Картотека №21**	**Картотека №21**	**Картотека №21**	**Картотека №21**	**Картотека №21**
ін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
ындар,дербес кет16:30	« Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау,	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының	« Көңілді ағылшын»

		құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
аның жеке даму тасына сәйкес жеке ыс. 16:30-16:40	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды уйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді уйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді уйретемін.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
уенге дайындық. 0-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
уен ылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
алардың үйге туы17:30-18:30 ас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннеойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
II-апта (ақпан 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Мақсаты: Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі.08.02.2021.**	**Сейсенбі.09.02.2021.**	**Сәрсенбі.10.02.2021.**	**Бейсенбі.11.02.2021.**	**Жұма.12.02.2021.**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**Дүйсенбі** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				

Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30**	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№11 «Жалаушамен,барабанмен»				
Таңғы ас9:00	**Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:** **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.**				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9:15-10:30** **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	**Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» Мақсаты:Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (Саусақ үстел үсті,көлеңкелі)біледі Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) «Сүйікті қоян» (Еркін ойын) **3.Музыка** маман жоспары бойынша **4. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Бөлмедегі пияз». Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі. Қ.о: Бөлме өсімдітері	**1.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар. МақмМақсаты:Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі.Балалар бойындағы қарапайым әдеп-ережелері қалыптасқан.Заттарға ұқыпты,адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие. ПЖО: «Үйдегі жиһаздар» Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) **2.Сөйлеуді дамыту** ТақырыбыМенің сүйікті ойыншығым Әдіс-тәсілі: Қ.о: Түстерін қақпақтармен толықтыр 3**.Дене шынықтыру** Мақсаты:Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді	**1.Жапсыру** Тақырыбы:«Пойыз». Мақсаты: Балалар пойыз туралы,темір жолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектерді қию,шығармашылық ойынды дамыту қабілеттеріне ие. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалыспен жетілдіре алады. Ұқыптылып қабілеттері қалыптасқан. Қ.о: Бөлігін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2. Дене шынықтыру** Мақсаты:Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты:Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-теңдікті сатай жүреді **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Түрлітүсті үшбұрыштар» Мақсаты:Үшбұрыштары заттарды ажырата біледі.Кеңістікті,түстерді сезінеді,шығармашылық қабілеттерін,қиялын дамытып,байқағыштығы мен көз мөлшерін ,қолдың қимыл қолғалыс үйлесімділігін қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) Қ.О «Кім тез құрайды»	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты:Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады. Қ.о: « Қай қолымда көп» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№19**	**Картотека№19**	**Картотека№19**	**Картотека№19**	**Картотека№19**
Серуеннен оралу10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №1**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау,	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының	« Көңілді ағылшын»

		құрылымдалған ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннеойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
III-апта (ақпан.2021ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі.15.02.2021.**	**Сейсенбі.16.02.2021**	**Сәрсенбі.17.02.2021**	**Бейсенбі.18.02.2021**	**Жұма.19.02.2021.**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу	**№12 «Орамалмен ,әуенмен »**				

кешені (10мин) 8:30					
Таңғы ас9:00	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамызТаңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, .				
Ойындар,Ұйымда с-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы:Кім күшті Мақсаты;Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды. Әдіс тәсілдері:сұрақ жауап ,тусіндіру **3.Музыка** маман жоспары бойынша **4. Жаратылыстану** Тақырыбы: <u>«Құмырсқаны бақылау».</u> (табиғат бұрышын бақылау) Мақсаты:	**1. Құрастыру**: Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты:Құрдастар арасындағы міндеттерді біледі. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап ПЖО: Бағдаршам **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады.Ертегі	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Ойыншық арба» Мақсаты:Қоларба туралы мағұлматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген. Ермексазды алақан арасындасалып домалақтау.Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау,іші сыртын саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан.Ойыншықта рмен ұқыпты ойнау	1.**Орыс тілі** маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру ; Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады. **3.Сурет салу** Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бинелеу дағдылары	**1. Математика негіздері** «5-санау» Мақсаты:5 ке дейінгі тура және кері санауды үйренеді. П.Ж.О: Поезьд құрастыр Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)

	Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге ие. ПЖО: « Қарап ал да есіңе сақта»	желісін рөлге кіріп сомдай алады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: «Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін сал» **3.Дене шынықтыру** : Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады	қабілеттеріне ие. П.Ж.О: Менің ойыншығым Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2. Дене шынықтыру;** Сапқа тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады	қалыптасқан.Түзу сызықтар сыза біледі. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап ойын Қ.О «Кім шананы тез құрайды»	
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№20**	**Картотека№20**	**Картотека№20**	**Картотека№20**	**Картотека№20**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	**Картотека №2**	**Картотека №2**	**Картотека №2**	**Картотека №2**	**Картотека №2**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды уйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін уйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды уйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау 17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелес	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
IY-апта (ақпан 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі.22.02.2021**	**Сейсенбі.23.02.2021**	**Сәрсенбі.24.02.2021.**	**Бейсенбі.25.02.2021.**	**Жұма..26.02.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**Дүйсенбі** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2.Шығармашылық** **музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңғы жаттығу кешені**	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

(10 мин) 8:30	**№ 12 «Орамалмен ,әуенмен »**				
Таңғы ас9:00	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамызТаңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, .				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Азығын тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9:15-10:30** **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы:«Қарлығаш ертегісі» Мақсаты:Адамгершілік нормалары туралы түсінеді. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету **2.Музыка**,маман жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау)	**1.Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты:Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі.Балқарағаймен таныса отырып ,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап,сипаттап бере алады.Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Аквариум» Мақсаты:Балық бейнелей алады.Шаблонды пайдалануептілігіне ие.Көзбен мөлшерлей алады.Қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан.Шыдамдылық пен байқағыштық қабілерттері дамыған. П.Ж.О: Аквариумдағы балық Әдіс тәсілдері:	**1.Дене шынықтыру** Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Теңіздегі кит» Мақсаты:Бояуды дұрыс таңдауды,суық және жылы түстерді ажырата біледі,ұқыпты жұмыс жасайды.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген.Әсемдік пен	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зерттейді. П.Ж.О: Сипап сезу арқылы санау Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) **2. Музыка** маман жоспары бойынша

	Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылық танытады.(Торғай,сауысқан) Қ.о: «Құстарға қалай көмектесеміз?»	түсіну қабілеттеріне ие.Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан Қ.о: Жапырағына қарай ажырат **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Жылқұстары Мақсаты Тілдік қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді. Әдіс-тәсілі: Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз **3.Дене шынықтыру** Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2. Дене шынықтыру** Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	әдемілік дағдылары қалыптасқан. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 46.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Қ.О «Көлеңкесін тап»	
Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№20**	**Картотека№20**	**Картотека№20**	**Картотека№20**	**Картотека№20**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40	**Картотека №3**	**Картотека №3**	**Картотека №3**	**Картотека №3**	**Картотека №3**

Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	« Логика»	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды уйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін уйретемін	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету
Серуенге дайынды. 16:40-17:10қ	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
І-апта (наурыз 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.03.2021**	**Сейсенбі 02.03.2021**	**Сәрсенбі 03.03.2021**	**Бейсенбі 04.03.2021**	**Жұма 05.03.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**Дүйсенбі** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30**	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу(3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
	№13 «Кіріспе бөлімі »				
Таңғы ас9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. *Тамақ ішер кезде енді.* *Сөйле мейміз күлмей міз.* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз , білмейміз.*				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Қандай ұлт» Мақсаты:әр ұлттын ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көйлектер » Мақсаты:балаларға көйлектердің суретің көрсетіп, қандай ұлт екенің ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы:«Көктем сәні» Мақсаты: Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен,ұштастыра алады. П.Ж.О «Бақша да ма, бау да ма?» Әдіс тәсілдері:тусіндіру, сұрақ-жауап,көрсету.	**1. Құрастыру:** Тақырыбы:Ашық хат Мақсаты: Қағаздан орамдар,жасай алады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап Қ.о: Гүл сыйлау 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:Ит-адамның досы Мақсаты:Иттің мүсінін,ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Итке қамқорлық жасай алады. Қ.о:Жануарлардың суретін сал	**1.Орыс тілі** маман жоспар бойынша **2.Дене шынықтыру.** Тақырыбы: Велосипед, самакат тебу. Мақсаты:үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. **3.Сурет салу**	**1. Математика негіздері** «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктен анықтайды. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру

	2.Музыка маман жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады .Қ.о «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелеу	««Аналарға тарту. Мақсаты: Тақпақтар жаттайды. Әдіс-тәсілі: ПЖО:Анаңды таны. 3.Дене шынықтыру Велосипед, самакат тебу. Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. 3.Сурет салу	Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2. Дене шынықтыру** Мақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самакатты тебеді. **3.Сурет салу** «Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады.	Тақырыбы:«Сәукеле» (акварель бояуымен) Мақсаты : Суретт салу іс-әректі арқылы баскиімді әшейкейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап Т.Ж.О « ұлттық бас киімді ата»	
Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№1**	**Картотека№1**	**Картотека№1**	**Картотека№1**	**Картотека№1**
Серуеннен 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**Картотека №4**	**Картотека №4**	**Картотека №4**	**Картотека №4**	**Картотека №4**

15:10-15:40					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика		Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі,құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.	. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын,бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
II-апта наурыз айы (2021ж)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»
Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.03.2021**	**Сейсенбі 09.03.2021**	**Сәрсенбі 10.03.2021**	**Бейсенбі 11.03.2021**	**Жұма 12.03.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**Дүйсенбі** **1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**Сейсенбі** **1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Сәрсенбі** **1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**Бейсенбі** **1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**Жұма** **1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				

Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	--08 наурыз. «Аналар мерекесіне »демалыс		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығукешені (10мин) 8:30	**№13 «Кіріспе бөлімі»**				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**			Қимылды ойын: «Қатып калған ескерткіш» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты:балаларға көліктердің суретің,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**			**1.Жапсыру** Тақырыбы:Әжемнің камзолы Мақсаты : Сәндік қолданбалы өнер түрлерін біпі,иқюдың түрлі қасиеттерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусақтарын қолданып қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі. Қ.о: «Жылы сурет сал» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникат ивт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **2. Дене шынықтыру** Еңбектеу Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.	1зз Еңбектеу Мақсаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді. **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен) Мақсаты : Мерекелік дастархан қандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын түсініп айтып береді. Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) Е.О «Асық жинау»	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды. Қ.о: Танып ал да, атын ата Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «тең заттар» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша
Серуен10:30-10:40			**Картотека№2**	**Картотека№2**	**Картотека№2**

Бақылау					
Серуеннен оралу10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***			Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет **16:30**			Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, кииіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30			Ата-аналармен балаларының тазалығы	Психологтың кеңесі:Егер ата	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-

Тұтас бала бейнесі			туралы әңгімелесу	аналары дүкеннеойыншық әпермегенжағдайда,өзін қалайұстау қажет.	аналарға ескерту.Келердебетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
III-апта (наурыз 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.03.2021**	**Сейсенбі 16.03.2021**	**Сәрсенбі 17.03.2021**	**Бейсенбі 18.03.2021**	**Жұма 19.03.2021**

ілім беру саласы ҰОҚ)	**1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1**	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 1**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені 10мин8:30	**№14 «Доппен »**				
аңғы ас9:00	Алтын ақыл:Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгіл еп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. *Тамақ ішер кезде енді.* *Сөйле мейміз күлмей міз.* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз , білмейміз.*				
йындар,Ұйымдас-ырылған оқу қызметіне ҰОҚ) дайындық.9:15 К молделі йын	Туған өлке туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыак ойын:« Төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үй	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

ала үні		жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)	бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
Мектепке дейінгі ұйым естесі бойынша йымдастырылған оқу ызметі 9:15-10:30 **К моделі** **ала үні** **йын** **аралау** **ақылау**	**1.Көркем әдебиет**. Тақырыбы: «Киіз үй» өлең Мақсаты киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Өлеңді оқу 2. Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Өюмен) 2.Музыка маман жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Қ.о ««Қайдан сатып алуға болады.» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)	1**. Құрастыру**: «Қайық» Мақсаты : Балалар қалдық материалдардан бұйым жасайды. Әдіс тәсілі: Қағаздарды дұрыс бүктеу Қ.о: «Тиісті орнын тап » **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт-дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымдықарым-қатынас жасай алады. Әдіс-тәсілдер: Е.о: «Бұл қай салт-дәстүр» **3.Дене шынықтыру** Кегли Мақсаты Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады. Қ.о: «Таңғажайып аңдар» Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 2. Дене шынықтыру; Кегли Мақсаты;Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады	**1.Орыс тілі маман** жоспар бойынша 2.Дене шынықтыру Кегли Мақсаты:дурыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. **3.Сурет салу** Тақырыбы:«Торсық » Мақсаты: Қазақтың ою өрнектерімен әшекейлей алады.Қазақтың ұлттық ою өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е.О «Белбау тастау»	**1. Математика негіздері** Тақырыбы:«Геометриялық пішіндегі заттар» Мақсаты:Дөңгелек, шаршы, ұшбұрышты танйды. П.Ж.О: Мынау қай пішін? Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау))

	6.Бағалау (сурет гүлдермен)				
Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№3**	**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№4**	**Картотека№4**
Серуеннен оралу 0:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**	**Картотека №6**
Кешін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін	« Көңілді ағылшын»

			бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	ойын)	
аланың жеке даму артасына сәйкес жеке ұмыс. 16:30-16:40	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді уйрету	. Сахнаны, алаңды бағдарлауды уйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, Мүсіндеуді уйрету.	Бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйрету.
еруенге дайындық. 6:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
еруен ақылау	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
алалардың үйге айтуы17:30-18:30 ұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма

IY-апта наурыз айы (20221ж)

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

н тәртібі	**Дүйсенбі 22.03.2021**	**Сейсенбі 2303.2021**	**Сәрсенбі 24.03.2021**	**Бейсенбі 25.03.2021**	**Жұма 26.03.2021**
лім беру саласы ОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
алаларды абылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
та-аналармен ңгімелесу йындар (үстел үсті, аусақ және т.б.)		22-23-24наурыз кундері. «Әз Наурыз » мерекесіне демалыс.		Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
аңғы жиын кешеі 0мин) 8:30	**№14 «Доппен »**				
ңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

йындар,Ұйымдас-рылған оқу зметіне (ҰОҚ) йындық.9:15 молделі йын ала үні				Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
ектепке дейінгі ым кестесі йынша ымдастырылған оқу зметі 9:15-10:30 моделі ала үні йын ралау қылау				1.Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель бояумен) Мақсаты:Елестете отырып суретті сала алады.Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) Жұмбақ(сыни ойлау)	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. П.Ж.О: Оң және сол Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету,түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ жауап (сыни ойлау) 4. Бағалау (күлдіргіштермен) 2. Музыка маман жоспары бойынша

				Е.О « Туйілген орамал »	
руен10:30-10:40 қылау				**Картотека№5**	**Картотека№5**
руеннен оралу :40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
скі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
скі ұйқы13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ауа, су шаралары ***10-15:40***				Картотека №7	Картотека №7
сін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
йындар, дербес екет16:30				Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	«Көңілді ағылшын»

ланың жеке даму ртасына сәйкес жеке мыс				Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды уйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйретемін.
руенге дайындық. :40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
руен қылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
лалардың үйге йтуы17:30-18:30 тас бала бейнесі				Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмма
V-апта наурыз айы (2021ж)
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.03.2021**	**Сейсенбі 30.03.2021**	**Сәрсенбі 31.03.2021**	**Бейсенбі 01.04.2021**	**Жұма 02.04.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік				

қабылдау 8:00-8:30	сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30**	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» МақсатыЖанды жансыз табиғатты ажырата алады.Олардың бір бірінсіз тіршілік ете алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)	Қимылдық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Су тіршілік көзі екенін айта алады.Суды қорғау керек екендігін қнемдеу керек екендігін айта алады. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып ,ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу
	№15 «Лентамен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 **4К молделі** **Ойын** **Бала үні**	Үстел үсті театры : «Бауырсақ »ертегісі Мақсаты:Ертегіні желісі тыңдап,әңгімелей алады.(бала үні)	Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:балаларға суреттің,заттың айырмашылығын үйрету 4К(сыни ойлау,коммуникативтілік)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Балалар шаштараз мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9:15-10:30** **4К моделі** **Бала үні** **Ойын** **Саралау** **Бақылау**	**1.Көркем әдебиет.** Тақырыбы: «Қоян мен кірпі» Мақсаты : Кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді. Әдіс тәсілі:түсіндіру, сахналау П.Ж.О «Қай жануар артық» 2.Музыка маман жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** 1. Тақырыбы: Тақырыбы: «Қош келдің көктем» Мақсаты: Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды. Қ.о «Не қайда өседі» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету,түсіндіру(саралау) 2.Әңгімелеу 4К(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)	**1.Қоршаған ортамен** танысу Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары түйе,ешкі,сиыр,жылқы туралы біледі,олардың тіршілік әрекеті туралыайта алады.Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау(Әртүрлі күлегештер) **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Наурыз көже » Әдіс тәсілі: Е.о: Бұл қай салт-дәстүр **3.Денешынықтыру** Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді	**1.Жапсыру** Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаны Мақсаты:Балалар ертегіні тыңдап,баяндай алады.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алады. Қ.о: « Жылы сурет сал Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) **2.Денешынықтыру** Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты Қолдарды басқа қою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді **2.Сурет салу** Тақырыбы: «Тостаған»(акварель бояумен) Мақсаты;Елестете отырып суретті сала алады.Суретті салуда қылқаламды қолдана біледі Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) ұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Туйілген орамал»	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. Қ.о: «Дәл осындай пішінді тап» Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру (саралау) Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) Сұрақ жауап (сыни ойлау) Бағалау (күлдіргіштермен) **2. Музыка** маман жоспары бойынша
Серуен10:30-10:40 **Бақылау**	**Картотека№6**	**Картотека№6**	**Картотека№6**	**Картотека№6**	**Картотека№6**

Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**	**Картотека №8**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика»	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	« Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйретемін.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды ұғындырамын.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйретемін.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				

Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмм
І-апта сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды.Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 05.04.2021**	**Сейсенбі: 06.04.2021**	**Сәрсенбі:07.04.2021**	**Бейсенбі: 08.04.2021**	**Жұма: 09.04.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні,	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30**	алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)		коммуникативтілік)	
	№15 «» Лентамен				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9:15-10:30** **4к** **Сыни ойлау** **Бала үні** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған**	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көктем» өлең Мақсаты: Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта	**1. Құрастыру** Тақырыбы:«Балықтар» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды. Әдіс тәсілі:көрсету, түсіндіру Қ.о: Аквариумдағы балық **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:«Маша мен аю»	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты:Қоянбейнесін мүсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады. Қ.о: «Керемет орман» Әдіс-тәсілі : **1.Сурет** бойынша	**1.Орыс,тілі** маман жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру** Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады. **3. Сурет салу** Тақырыбы :«Көрікті көктем» акварель бояумен Мақсаты:	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айта алады. Қ.о: Дәл осындай пішінді тап Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) **2.Сурет** бойынша әңгіме

ойын, **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**	алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)) **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Бұршақтың тұқымын отырғызу» Қ.о «Қарап алда ,есіңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер:сахналау,көрсету Қ.о: «Не жақсы, не жаман?» **3.Дене шынықтыру** Мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады	әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) **2.Дене шынықтыру** Мақсаты:Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады	Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады.Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Төрт мезгіл»	(4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен
Серуен10:30-10:40 **Бақылау**	**Картотека№7** **Бақылау**	**Картотека№7** **Бақылау**	**Картотека№8** **Бақылау**	**Картотека№8** **Бақылау**	**Картотека№8** **Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

13:00-15:10.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар Құрастыруды үйретемін.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретемін.	. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйретемін.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
ІІ-апта сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды.Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 12.04.2021**	**Сейсенбі: 13.04.2021**	**Сәрсенбі: 14.04.2021**	**Бейсенбі: 15.04.2021**	**Жұма: 16.04.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. Шығармашылық** **Музыка – 1** **4.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңғы жаттығу кешені (10мин)**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

8:30					
	№ 16 «Бубенмен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9:15-10:30** **4к** **Сыни ойлау** **Бала үні** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,** **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көкек» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып , ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы ден қойып тыңдап, мысалдар келтіре алады. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, түсіндіру Е.о: Төрт мезгіл **2.Қоршаған,ортамен** танысу Тақырыбы:«Жайлау ,киіз үй» Мақсаты:	**1.Жапсыру** Тақырыбы:«Жайлауда» Мақсаты:Балалар түрлі-түсті қағаздан жайлауды желім арғылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады. Е.о: « Пейзаж» Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні)	**1.Дене шынықтыру**. Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді. **2Сурет салу** Тақырыбы :«Ұлу» Мақсаты: Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады. Әдіс-тәсілі:	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. П.Ж.О: «Оң және сол» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен **2 Музыка** Музыка маман жоспары

	2.Музыка маман жоспары бойынша **3. Жаратылыстану** Тақырыбы:«Тастардың түрлері» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады. Қ.о «Қарап алда ,есіңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	Туған елдің салт-дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы айта алады. Өз тілдеріне ,туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады. ПЖО: Қазақ халқының салт-дәстүріне саяхат Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативт ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **3.Дене шынықтыру** Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.	4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) **2.Дене шынықтыру** Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.	1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О«Ұлуды құрастыру»	бойынша
Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№9 Бақылау**	**Картотека№9 Бақылау**	**Картотека№10 Бақылау**	**Картотека№10 Бақылау**	**Картотека№10 Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				

Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**	**Картотека №10**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды түсіндіремін.	Құмның, судың қасиетін айтамын.	Қағаз парағын турленді уйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді уйретемін.	. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды уйретемін
Серуенге дайындық. 16:40-	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				

17:10					
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бол балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
III-апта Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды.Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 19.04.2021**	**Сейсенбі: 20.04.2021**	**Сәрсенбі: 21.04.2021**	**Бейсенбі: 22.04.2021**	**Жұма: 23.04.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. .Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1**	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні,	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30**	алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)		коммуникативтілік)	
	№ 16 «Бубенмен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **09:15-10:30** **4к** **Сыни ойлау** **Бала үні** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған**	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты Балалар үлкендермен құрдастармен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады.	**Құрастыру** Тақырыбы:«Балапан» Әдіс тәсілі: Қ.о: Балапанды құтқару 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бір уыс мақта» Мақсаты Ертегі желісін ден қойып тыңдап, мазмұнын айта алады. Ертегіні сахналай	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы:«Түйе жайылып жүр» Мақсаты :Өнерді бағалап айта алады . Ермексаз арқылы мүсіндей алады. Қ.о: Таңғажайып аңдар Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні)	**1.Орыс,тілі** маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Мақсаты: **Денешынықтыру** құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады. 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Алма	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты; Тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтайды. Е.о: «Тәулік бөліктері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)

ойын, **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**	(4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) **2.Музыка** маман жоспары бойынша **3.Жаратылыстану** Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың толдерін атай алады. Қ.о «Төлін тап» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)	алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,сахналау ПЖО: Менің сүйікті ертегім **3.Дене шынықтыру** Мақсаты Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.	3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) **2.Дене шынықтыру** Мақсаты:Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.	ағашы гүлдеді» Мақсаты Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Көкеністер мен жемістерді ажыратады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Қай ағаштың жемісі»	3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен
Серуен10:30-10:40 **Бақылау**	**Картотека№11** **Бақылау**	**Картотека№11** **Бақылау**	**Картотека№12** **Бақылау**	**Картотека№12** **Бақылау**	**Картотека№12** **Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

13:00-15:10.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**	**Картотека №11**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Бір-бірден сөзінің мағынасын уйрету	Балаусаға оң жақ,сол қолын уйрету.	Табиғаттың маусымдық сипатын уйрету	Геометреалық пішіндерді уйрету.	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды уйрету .
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
IY-апта сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді,еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді.Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын,жеке бас гигиенасын сақтайды.Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 26.04.2021**	**Сейсенбі: 27.04.2021**	**Сәрсенбі: 28.04.2021**	**Бейсенбі: 29.04.2021**	**Жұма: 30.04.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				

8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ертегіні бірнеше,мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	**№17 «Арқанмен»**				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін табалады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **09:15-10:30** **4к** **Сыни ойлау**	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету. Мақсаты Балалар ертегі туралы	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін,	**1.Жапсыру** Тақырыбы:«Айдарлы әтеш» Мақсаты:Балалар ертегіні тыңдап ,баяндайды. Өз	**1.Дене шынықтыру** Мақсаты Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым себеп салдарлық

Бала үні **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,** **Құрылымдалған ойын,** **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**	айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып, айтады. Қ.О «Сөйлемді жалғастыр» Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап. түсіндіру. Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер) **2.Музыка** маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Терек,қайың ның,шыршаның бұтақтарын қарастыру» Мақсаты Көктемгі табиғатты бақылайды. Қ.о «Қарап алда ,есіңе сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ	сал. **2.Қоршаған,ортамен танысу** Тақырыбы:«Табиғат және адам». Мақсаты Балалар табиғат туралы мағлұмтмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады. Қ.о: Гүлдерді күтеміз Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) **3.Дене шынықтыру** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.	жұмыстарын бағалап салыстырады. Қ.о: Жануарлардың суретін сал Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) **2.Сурет** бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) **2.Денешынықтыру** Мақсаты:Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.	ойындарға қатысады. **2Сурет салу** Тақырыбы :«Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен) Мақсаты: Елестете отырып суретті салуда қыл қаламды қолданады. Бояуды қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен арластырады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ:о «Кім жылдам»	байланыстырады орнатады. П.Ж.О: Доппен ойнау Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) **2.Сурет** бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (ппішіндермен 2 Музыка **Музыка** маман жоспары бойынша

	(4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)				
Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№13 Бақылау**	**Картотека№13 Бақылау**	**Картотека№13 Бақылау**	**Картотека№14 Бақылау**	**Картотека№14 Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**	**Картотека №12**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Құстар мен жабайы жануарларды ажыратуды уйрету	Бөлме өсімдіктері уйрету	Табиғатта өзін ұстауын уйрету	бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				

Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
І-апта Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі : 03.05.2021**	**Сейсенбі: 04.05.2021**	**Сәрсенбі: 05.05.2021**	**Бейсенбі: 06.05.2021**	**Жұма:07.05.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1**	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық**	**1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)**

		Дене шынықтыру – 1			
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
		«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№17 «Арқанмен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15		Дидактикалыақ ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30		**2. Құрастыру** Тақырыбы:«Саябақ» Мақсаты Құрастыру кезінде	**1.Мүсіндеу** Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Мақсаты:Қызды	1. **Орыс тілі** маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: «Бүгін,кеше,ертеңі» Мақсаты

4к **Сыни ойлау** **Бала үні** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,** **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**		сәйкес белгілері бойынша біріктіреді. Әдіс тәсілі:с 1.ПЖО: Менің Досым 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балапанды құтқару 3.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады	мүсіндей алады, дене бқліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады. П.Ж.О: « Портрет» Әдіс-тәсілі : көрсету, түсіндіру 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты:Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады.	дағдылар. Мақсаты Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Қызыл телпек»(акварель бояуымен) Мақсаты «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнын айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) П.Ж.О « Жүрісін сал»	Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен
Серуен10:30-10:40 **Бақылау**		**Картотека№15** **Бақылау**	**Картотека№15** **Бақылау**	**Картотека№16** **Бақылау**	**Картотека№16** **Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				

Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***		**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**	**Картотека №13**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30		Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету	Бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін уйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі		Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

		(Тұтас бала бейнесі)			

Циклограмма
II-апта мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі:10.05.2021**	**Сейсенбі:11.05.2021**	**Сәрсенбі:12.05.2021**	**Бейсенбі:13.05.2021**	**Жұма: 14.05.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2. .Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1** **4.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
			Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	**№17 «Арқанмен »**				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15	09-10 мамыр «9- мамыр Жеңіс күніне » демалыс		Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешіңіңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен			1.Жапсыру Тақырыбы:«Үйрек балапандарымен» Мақсаты:Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді. П.Ж.О «Балапанды	1.Дене шынықтыру Мақсаты Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді. 2.Сурет салу Тақырыбы	Математика негіздері. Тақырыбы «Жылдам,бояу» Мақсаты Жылдам, баяу дағдыларын қалыптастырады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру

жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау			құтқару»ойыны Әдіс-тәсілі: 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.	:«Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен) Мақсаты Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге,әсемдігіне мен беру керектігін біледі. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ:О «Қамшы алу»	(саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша
Серуен10:30-10:40 Бақылау			**Картотека№14 Бақылау**	**Картотека№14 Бақылау**	
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су			**Картотека №11**	**Картотека №12**	**Картотека №12**

шаралары *15:10-15:40*					
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30			Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып , өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40			Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі:
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30			Рекомендация для родителей:выучить	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары	Қош бол балабақша!

Тұтас бала бейнесі			стихи на тему «Весна»	дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	

Циклограмма
III-апта мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 17.05.2021**	**Сейсенбі: 18.05.2021**	**Сәрсенбі: 19.05.2021**	**Бейсенбі: 20.05.2021**	**Жұма: 21.05.2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 1** **3.Таным** **Жаратылыстану – 1**	**1.Таным** **Құрастыру – 0,5(1\3)** **2.Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)** **3.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту – 1**	**1.Шығармашылық** **Жапсыру – 0,5 (2\4)** **Мүсіндеу – 0,5 (1\3)** **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас** **Орыс тілі – 0,5 (1/3)** **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру – 1** **3.Шығармашылық** **Сурет салу – 1**	**1.Таным** **Математика негіздері – 1** **2.Шығармашылық** **Музыка – 0,5 (2\4)**

		4.Денсаулық **Дене шынықтыру – 1**			
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№18 «Доппен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалыақ ойын:«Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні	3. Құрастыру Тақырыбы:Менің үйім	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Бір топ-	1. Орыс тілі маман-жоспары бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: ««Өлшеу»

оқу қызметі **09:15-10:30** **4к** **Сыни ойлау** **Бала үні** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,** **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**	(өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайликтер) 2Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды. Қ.о «Гулдерді кутеміз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)	Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады. Әдіс тәсілі: ПЖО: Өз үйім 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертеді. Әдіс-тәсілдер: Е.о: Қуыр-қуырмаш 3.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді	Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мүсіндеу, дене бөліктерін, тұмсығын, қанатын, құйрығын үйлестіре біледі .П.Ж.О:«Балапанды құтқару» Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты:Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді	2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді. 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) Мақсаты: Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды, әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О « Атама сыйлық»	Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. П.Ж.О: «Дауыстап санау» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппішіндермен)(

Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№18 Бақылау**	**Картотека№18 Бақылау**	**Картотека№18 Бақылау**	**Картотека№19 Бақылау**	**Картотека№19 Бақылау**
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	**Картотека №15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**	**Картотека №15**
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	« Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Көңілді ағылшын»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Салыстыру нәтижсін уйрету	Әділетке қаламсапты дұрыс ұстатып үйрету.	Балаусаға ертегі желісін мазмұндауды үйрету	Әділетке бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету.	Айкөркемге ертегі желісін сахналауды үйрету .
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				

Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бала балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма
IY-апта Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 24.05.2021**	**Сейсенбі: 25.05.2021**	**Сәрсенбі: 26.05.2021**	**Бейсенбі: 27.05.2021**	**Жұма: 28.05.2021**

Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1**	**1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1**	**1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1**	**1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)**
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау,	Дидактикалыақ ойын:«Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты:жүру, жүгіру	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты:балалар қай	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік,

дайындық.9:15	коммуникативтілік)	көршісін таба алады.Сандарды санап атай алады . (құрылымдалған ойын)	қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Бала үні)
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау **Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау**	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әс-қимылын серіктестің әс-қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Бағалау (смайликтер) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты Жәндіктердің аттарын біледі.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді»:тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып,айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Қ.о: Бұл қай мезгіл? 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:От бізге дос па, қас па? Мақсаты Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады. ПЖО: Сән ательесі Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Әртүрлі	1.Жапсыру Тақырыбы :Кемпірқосақ Мақсаты:Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпірқосақ жасай алады. П.Ж.О«Көңілді түстер» Әдіс-тәсілі : 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды	1Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды 2.Сурет салу Тақырыбы :Қызғаншақ екі қонжық»(акварель бояуымен) Мақсаты:Достық, көмек туралы,тату-тәтті қарым қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. П:Ж.О «Сенің досың кім» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу 2.Сұрақ-жауап,түсіндіру,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша

	Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	күлегештер) 3.Дене шынықтыру Мақсаты Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды.			
Серуен10:30-10:40 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау	Картотека№20 Бақылау
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	« Көңілді ағылшын»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Туған өлкенің өсімдіктері туралы уйремін	. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бол балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Циклограмма

5-апта Мамыр айы(Қайталау)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі: 31.05.2021**	**Сейсенбі: 01.06.2021**	**Сәрсенбі: 02.06.2021**	**Бейсенбі: 03.06.2021**	**Жұма: 03.06..2021**
Білім беру саласы (ҰОҚ)	**1.Қатынас Көркем әдебиет – 1** **2.Вариативтік комп. Мүсіндеу – 1** **3.Шығармашылық Музыка – 1** **4.Таным Жаратылыстану – 1**				
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 **Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)		1-маусым «Балалар куніне »демалыс. Алақай жаз келді!		
	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15	Жаз туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	)			
Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9:15-10:30** **4к** **Сыни ойлау** **Бала үні** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын,** **Құрылымдалған ойын,** **Еркін ойын** **Саралау әдісі** **Бақылау**	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әс-қимылын серіктестің әс-қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Бағалау (смайликтер) 2Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қоңыз,	.			

	көбелек, шыбын» Мақсаты Жәндіктердің аттарын біледі. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)				
Серуен10:30-10:40 Бақылау	**Картотека№20 Бақылау**	**Картотека№20 Бақылау**			
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі ұйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары ***15:10-15:40***	**Картотека №16**				
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет16:30	« Шебер қолдар» «Үлкен-кіші саңырауқұлақтар»				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды			.	
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)				