

Мектеп директоры

Бектемин

Т.Алжанова

*«Баран» негізгі орта мектебінің
шағын орталығының «Ортангы» тобы
2021-2022 оқу жылы*

Жеке даму картасы

Тәрбиеші: Алжанова Ботагөз Мухамеджановна

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Сардар **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек тобы.** **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дұрыс игеруді жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Қатынас	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білуді, олардың өтініштерін орындауды меңгерту. Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытпайды, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін жетілдіру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын, шағын әңгімелер құрастыруды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін ұғынды.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын ажырата алуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ажыратуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады, қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды ажыратуды игерді.
Шығарма - шылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сала білуге	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып	Заттардың үлгі бойынша пішінін,

	қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	қалыптастыру. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйрету.Панно даярлау туралы ұғымдарға, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды,әуені бойынша әндерді ажыратуға, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету.	білуді жалғастыру.	түсін ескере отырып сала біледі,мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйренді..
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы жеткізе біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Елнур Мадина **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек** тобы. **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуді игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен орындайды.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруге жетілдіру. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта білуге үйрету. Вербалды емес құралдармен образдарды жасауға меңгерту.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды одан әрі дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданауға, таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде ретімен атай алады
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға дағдыландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйренді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Мазмұнды композиция - ның бейнесін салу дағдыларын меңгерту. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап және ажырата білуді жалғастыру.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерді.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атап айтады, 4-5 үй және жабайы жануарларды,

	қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Республикасының Президенті туралы білімдерді үйретуді жалғастыру.	қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап айтады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Кадирова Бегнар **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек тобы.** **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулы қ	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтқызу. Шағын әңгімелер құрастыруды, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алуға және атауға үйретуді жалғастыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын көмекпен айтады.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету. Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға меңгерту. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атап айтқызуға үйрету. Жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік беру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге, және атын атай алуға, құстардың пайдасы туралы біліктілігін арттыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды көмекпен анықтайды.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерген заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету.	Сурет салу техникасын меңгерту. Мүсіндеуде кескішті қолдануға, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге бағыттау.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білу тәсілдерін жетілдіру.	Сурет салу техникасын заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, мүсіндеуде кескішті қолдануды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуді көмекпен орындайды.
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, отбасында

	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды дамыту. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету.	тәрбиелеу. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту.	арқылы бере білуді одан әрі дамыту.	ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.
--	--	---	-------------------------------------	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тайгельдинова Мадина. **Баланың жасы:** 4 жас . **Ересек тобы.** **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шарлары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шарлары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі,өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере білуді,ертегілерді ойлап шығару қабілетін жетілдіру.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды біледі,театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін игерген.
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды жетілдіру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай білуді үйретуін жалғастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды, заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.
Шығарма - шылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру. Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін танып білуді жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауды үйрету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгере білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын дамыту.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атап береді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

