ЦИКЛОГРАММА

Ортанғы топ 01.09-05.09.2021

Бекітемін
Мектеп директоры
Алжанова Т.Б

Отпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің жарқырайын)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.Көркем әдебиет **Тәрбиеші (Ф.Оңғарсынова)** Мәнерлеп оқу. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,	1.Дене шынықтыру **Секіру Тепе-теңдікті сақтау.** (залда) Бір орында тұрып секірулі үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті	1.Дене шынықтыру **Жүру. Жүгіру** Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын	1. **Балабақша ауласындағы ағаштар.** Қайың, терек ағашымен таныстыруды

		есте сақтауға үйрету. 2.Музыка 4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру	сақтап жүруге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту **Менің балабақшам.** Балабақша, топ туралы қысқаша әңгіме құрастыру. Топтағы заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру 3.**АППЛИКАЦИЯ** **Балабақша шарбақтары**. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	2. **ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ** **Балабақша** Балабақша, балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, туралы білімдерін жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3.Шебер қолдар (Вариативтік компонент) «Қағаздардың сиқырлы қасиеті» **Мақсаты:**Балалардықағаздардыңқасиетіментанысту. Қағаздардыңтүрлеріжәнеолардынақтыбұйымдаржасауғапайдалануғаболатынжайлытүсіндіру	заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Зттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. 2.Сурет салу **Балабақша шарбақтары.** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру	жалғастыру. Адамгершілікке, мейірімділікке баулу. Балаларды туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.Жарат ылыстану 2.Дене шынықтыру **Домалату** Заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету 3.Музыка
Серуен:	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				

		Мақсаты:балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау **Мақсаты:: «Күн мен түн»**Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. **Мақсаты:**балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуенге дайындық	1 2.20-1 2.40	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	1 2.45-1 3.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Альжанова Т.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 06 09- 10.09. 21

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»***	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	**«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

		жаттықтыру.	қабілеттері дамиды.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар достығы.» Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету **2.Дене шынықтыру «Секіру,Допты домалату» (далада)** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**1. Мүсіндеу** **«Топтағы доптар»** Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету **2.Орыс тілі «Мои друзья»** **Мақсаты:**Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику. Активизация слов: живу-живёт; играю-играет; Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. **3.Дене шынықтыру**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта-оң жақта»** «Көп»,«Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. **2.Сурет салу «Досыма сыйлық»** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету 3. Шебер қолдар (Вариативтік компонент) «Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу» **Мақсаты:** Балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру.	**1.Жаратылыстану «Кішкентай достарымыз»**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. **2.Дене шынықтыру Еңбектеу,Допты домалату.** Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. .	**1. Қоршаған ортамен танысу** **«Менің балабақшадағы достарым»** Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру **2.Музыка Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

			Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.			
Серуен:	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	12.45-1300	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13 .09- 17 .09. 21

тпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	**«Моншақтармен ойын»** **Ойын мақсаты:** Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	***«Дүкен»*** **Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту;	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі;

		бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншығымыз.»** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру «Тақтай бойымен жүру (далада)** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	**1.Музыка «Қуыршақ»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету **2.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Б.Жақып** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. **3.Дене шынықтыру Жүгіру.Секіру** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шеңбер және шаршы»** Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету **2.Сурет салу «Сүйікті ойыншығым** Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. 3. Шебер қолдар «Төртбұрыш ертегісі»	**1.Жаратылыстану «Ойыншығымды қоректендіремін»** Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) **2.Дене шынықтыру Домалату.Секіру** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату..	**«Менің сүйікті ойыншығым»** Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету **2.Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

			теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**Мақсаты:** Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.		
Серуен:	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	12.45 13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.09- 24 09. 21

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Құыршақ Әйгерімнің бөлмесі»** Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру. (далада)** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру	**1. Аппликация** **«Құыршаққа арналған шкаф»** Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету. **2.Орыс тілі «Мебель»** Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь,формировать навыки понимания ивосприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении **3.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.Лақтыру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа»** Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. **2.Сурет салу «Топтағы шкафтар»** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету Шебер қолдар «Симметриялы қию» **Мақсаты:** Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету.	**1.Жаратылыстану** **«Мол өнім»** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. **2.Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру.Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**«Бөлме өсімдіктері»** Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру **2.Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	

Мектеп директоры Альжанова Т.Б

Циклограмма
Бір аптаға 20. 09 - 02.10. 20

Өтпелі тақырып: «Менің тотбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгңмелеп беру	Үстел үсті оййыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Бір үйде біз нешеуміз?»** 1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	**1. Музыка** **«Менің отбасым»** Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету **2.Көркем әдебиет**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.»** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **2.Сурет салу**	**1.Жаратылыстану** «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз» **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету (фикус) Табиғатты тануға	**1.Құрастыру** **«Орындық және кресло»** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру **2.Музыка** **Мақсаты:** Түрлі

		2.Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	**«Әке мен бала. Ы.Алтынсарин»** Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету **3.Дене шынықтыру «Секіру»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру	**«Менің үйім» (сюжеттік с.с)**Асфальтка түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету. 3.Шебер қолдар «Піскен алма» **Мақсаты:** Жемістермен олардың пішіндері жайлы білімдерін бекіту. Төртбұрыштың тең ортасын табуға, шеңбер жасай отырып бұрыштарды бір бағытта бүктеуге үйрету.	деген ынтасын дамыту **2.Дене шынықтыру «Жүру.»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.. .	сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-11.30	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **Еңбек әрекеті:** Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.				

		Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **Шығарылатын материал:** Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 05.10- 09.10. 20

Өтпелі тақырып: «Меніңтотбасым»
Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын:Сылдырмаққа дейін еңбекте **Мақсаты**: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Ойын **Доп шеңбер ішінде Мақсаты**: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты**: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Менің көшем»** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру «Секіру»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру..	**1. Мүсіндеу** **«Ұлу»** Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету **2.Орыс тілі «Наша улица»** Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильноставить ударение в словах при произношении **3.Дене шынықтыру Допты домалату.»**Тапсыр-маны орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату..	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар» **Мақсаты:** Биік аласа, жуан жіңішке,ұ,ымдарын түсіндіру. Үшке дейін заттық санауды жалғастыру **2.Сурет салу** «Атам және әжем тұратын үй» (з.с) **Мақсаты:** Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктеін көлемі бойынша үйлетіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап дұрыс орналастыру. 3.Шебер қолдар «Қаз» **Мақсаты:** Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	**1.Жаратылыстану** **«Шуағын шашкан алтын күн»** Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету **2.Дене шынықтыру «Еңбектеу.»** Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	**1. Қоршаған ортамен танысу** **«Менің отбасым»** Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету **2.Музыка Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-	**Жәндіктерді бақылау**				

	11.30	Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 12.10- 1610. 20

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау»** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға,	**1. Аппликация** Үш көзді бағдаршам Мақсаты: Шаршы етіп берілген түрлі түсті қағаздардың қия отырып, бағдаршамның көздерін ретінен орналастырып жапсыру **2.Көркем әдебиет «Көшеден**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп-біреу»** «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту	**1.Жаратылыстану «Үй жануарлары»** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және	**1. Құрастыру «Көше»** Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету **2.Музыка** **Мақсаты:** Түрлі

		дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету **2.Дене шынықтыру «Заттар арасымен еңбектеу.Тақтай бойымен жүру(далада)»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	**балалар қалай өтті?»** (Н. Калинина .Қарлығаш о.ә.к.) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **3.Дене шынықтыру «Секіру».**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру	**2.Сурет салу «Пеш»** (заттық с.с) Қайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Көбелек» **Мақсаты:** Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету **2.Дене шынықтыру «Заттар арасымен еңбектеу.»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты:				

		Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20	**«Паравоз»ойыны** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	**«Ұшты - ұшты»ойыны** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**«Қасқырлар мен лақтар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	**«Қаздар» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	**«Ақ қоян»ойыны** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 19.10- 23 10. 20

Өтпелі тақырып: «Меніңтотбасым»
Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»** Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру Лақтыру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.	1. **Аппликация» «Ағаш»** Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету **2.Орыс тілі «Осень»** Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями **3.Дене шынықтыру** «Көңілді доптар» **Мақсаты:** «Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»** Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету **2.Сурет салу «Алтын күз (сюжеттік с/с)»**Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру 3.**Шебер қолдар** «Саңырауқұлақ» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру. Түсіндіріп болғаннан кейін өз беттерімен саңырауқұлақ жасауды ұсыну.	**1.Жаратылыстану «Дастарканга нан кайдан келеді?»** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау **2.Дене шынықтыру «Секіру»** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	**1. Экология негіздері** **«Күзгі баққа саяхат»**Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету **2.Музыка Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру				

		Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 26.10- 30 . 10. 20

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім»** Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне	1. **Музыка. «Қайсы екен қолымыз»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету **2.Көркем әдебиет**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру .«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру**.» Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**1.Жаратылыстану** Менің сезімдерім **Мақсаты**: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке	**1. Құрастыру** **«Диван және төсек»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету **2.Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің

		қарай байланыстыруға үйрету **2.Дене шынықтыру Еңбектеу** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.	**«Альбомдағы ақ беттер туралы»ертегі** (Қарлығаш б.о.ә. к 33 бет) Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет. **3.Дене шынықтыру Секіру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру	Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды; қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба білуді; қайсысы оң қол, қайсысы сол кол екендігін ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. **2.Сурет салу «Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с)** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. 3.**Шебер қолдар :**«Пирамида» **Мақсаты:** Әр түрлі көлемдегі бұрыштарды бүктеуге үйрету, желіммен ұқыпты жұмыс істеу, өз бетімен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру Лақтыру** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққасекіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-11.30					
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20	**Не артық?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	**Бұл қай кезде болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	**Мұны қайдан сатып алуға болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	***Ауызша ойындар*** **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз** **(*Орыс халқының ойыны*)** **Дидактикалық міндет.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	**Тышқандар** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға . 02 11 06 . 20

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «**Дұрыстамақтану.Дәрумендер**»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау»**Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Еңбектеу** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. .	Мүсіндеу «Ыдыстағы жемістермен көкөніс» Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету **2. Русский язык** **«Овощи»**Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное **3.Дене шынықтыру сақтау**.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Алыс – жақын. Шаршы»** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. **2.Сурет салу** **«Алма»(заттық с/с)** Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету . 3.**Шебер қолдар**	**1.Жаратылыстану** «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. . **2.Дене шынықтыру** **Лақтыру.** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	**1.**Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға) Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру 2.Музыка **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-11.30	**Бақылау 3: Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша				

		Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	12 45- 13.0 0	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп дректоры Т.Б.Альжанова

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 09. 11- 13 11 20

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыбы: «**Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Көмекшілер.»**Өзі не және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді,сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретінсөздерме н толықтыруға,кейіп керлерді сипаттау үшіндауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру Жүруде тепе-теңдікті сақтау** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	**Музыка.** **«Балдырған»** Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды,әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету **2. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ** »Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. **3.Дене шынықтыру сақтау**. **Еңбектеу**. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа.»** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету **2.Сурет салу** «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. 3.**Шебер қолдар :**«Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын, байқағыштығын дамыту	**1.Жаратылыстану** «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. . **2.Дене шынықтыру Лақтыру** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	**1. Құрастыру** **«Үйлер»**Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. 2.Музыка **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

			тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.			
Серуен:	9.50-11.30	**Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп Директоры Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 16 . 11 – 20 . 11 . 20

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным» »

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік **Дидактикалық міндет.** Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	**Осылай бола ма?** **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	**Күлше нан (каравай)** ***(орыс халқының ұлттық ойыны)*** **Дидактикалық міндет.** Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	**Кезқұйрық** **Дидактикалық міндет**. Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	**Әткеншек** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	**Көжек** **Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным»** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **2.Дене шынықтыру «Тақта бетімен еңбектеу»**.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу	**1. Музыка «Біз емірдің гуліміз»** Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету **2.Көркем әдебиет «Отан»** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету **3.Дене шынықтыру сақтау**. **Ұзындыққа секіру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»** Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету. **2.Сурет салу «Күн жарқырады»** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.. 3.**Шебер қолдар** «Қаз» **Мақсаты:** Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	**1.Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым»** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен тіршілік әрекетімен таныстыру. **2.Дене шынықтыру Допты лақтыру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	**1.Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету 2.Музыка **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

			секіру.			
Серуен:	9.50-11.30	**Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20	Еркін ойындар	Ергін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 23 11- 27. 11. 20

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: **«Біз күштіміз,ептіміз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «**Біз дәрігерде қонақта болдық.**»** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды	**1.Аппликация** **«Қақпа»** Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға,	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ««Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»** Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып	**1.Жаратылыстану «**Қоян, аю бізде қонақта» Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың	**1.Экология негіздері** **«Орман тұрғындары»**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту,

		жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру Еңбектеу**. .Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөренеңің үстімен еңбектеу	тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету **2.Русскийязык «Домашние, дикие животные»** Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол **3.Дене шынықтыру сақтау**. **.Секіру** Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	тануды және атауды бекіту. **2.Сурет салу «Кесені әшекейлеу»** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. . 3.**Шебер қолдар** Көбелек» **Мақсаты:** Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру	қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету **2.Дене шынықтыру Еңіс тақтай бойымен еңбектеу**. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу	Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
Серуен:	9.50-11.30	**Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп Директоры Альжанова.Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 30 11- 04. 12 20

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным»** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру «Тақта бетімен еңбектеу»**.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.	**1. Музыка «Біз емірдің гуліміз»** Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету **2.Көркем әдебиет «Отан»** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету **3.Дене шынықтыру сақтау**. **Ұзындыққа секіру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»** Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету **2.Сурет салу «Күн жарқырады»** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. . 3.**Шебер қолдар** «Ұшақ» **Мақсаты:** Төртбұрыштан әдемілеп үшбұрыш жасау дағдыларын дамыту, бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу	**1.Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым»** Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен тіршілік әрекетімен таныстыру. **2.Дене шынықтыру Еңіс тақтай бойымен еңбектеу**. **Допты лақтыру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	**1Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету **Музыка** **«Достарым, кел билейік»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету

			секіру			
Серуен:	9.50-11.30	**Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуенге дайындық	12.20-13.40	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 07. 12 11. 12 20

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мультоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Менің елім»** (бейне таспа,арқылы саяхат)Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат	**1. Мүсіндеу** **«Тостаған»** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Таңертең,күндіз, кеш»** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету	**1.Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру,	**1 Қоршаған ортамен танысу** **«Бізді қоршаған орта»(**заттар, ыншықтар, кітаптар мен ыдыстар)Қоршаған

		есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету **2.Дене шынықтыру Биіктіктегі доғамен еңбектеу.** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. .	арқылыкесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету **2.Русский язык** **«Моя Родина - Казахстан»** Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русскомязыке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету **3.Дене шынықтыру сақтау**. **Тепе-теңдікті сақтау.**Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақта	**2.Сурет салу «Бұлт»** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. . 3.**Шебер қолдар** “Жалын құс” **Мақсаты:** Қағаздан симметриялық заттарды қиып алу дағдыларын бекіту, шығармашылық қабілеттерін кеңейту.	олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету **2.Дене шынықтыру Лақтыру.** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға,кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру **Музыка** **«Достарым, кел билейік»** Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету
Серуен:	9.50-11.30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»				

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуенге дайындық	12.20-1 2.40	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	12.45-	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп Директоры .Альжанова.Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 14 . 12- 18 . 12 20

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Отанымыздың жүрегі Астана»**

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td>Дүйсенбі</td><td>Сейсенбі</td><td>Сәрсенбі</td><td>Бейсенбі</td><td>Жұма</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.

Мульттоптама көру</td><td>Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.

Мульттоптама көру</td><td>«Көше тәртібі» туралы әңгіме

Мульттоптама көру</td><td>Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»

Мульттоптама көру</td><td>Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»

Мульттоптама көру</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жаттығулар кешені</td></tr>
<tr><td>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</td><td colspan="5">Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</td></tr>
<tr><td></td><td>«Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</td><td>«Қолымда не бар?

Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</td><td>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»

Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</td><td>«Тапсырманы орында»

Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</td><td>«Қай қолымда көп»

Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Сөйлеуді дамыту «Бас қаламАстанам»** Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру Еңбектеу** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу	**1. Музыка** **«Туған жер ,Отан»** (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету **2.Көркем әдебиет** **«Астанам»** Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету **3.Дене шынықтыру сақтау**. **Лақтыру** Төбешікке шығып және одан түсіп	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету **2.Сурет салу «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету 3.**Шебер қолдар** «Кеме» **Мақсаты:** Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балаларды үшбұрыштардың бұрыштарын майыстыруды еске түсіру. Бұйымдарды безендіру барысында көркемдік талғамдарын дамыту	**1.Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету **2.Дене шынықтыру Лақтыру** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**1Құрастыру** **«Пішіндер»** Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету **Музыка «Отанымыздың жүрегі Астанам»** Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.

		саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. .			
Серуен:	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Ойындар,дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					

Мектеп Директоры.Альжанова.Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 21. 12- 25 12 20

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»

Тақырыбы: «**Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту** «Ел басы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген	**1.Аппликация** **«Көкбайрақ»** Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды топтау,бөлу»**Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді	**1.Жаратылыстану «Жануарлар қыска калайдайындалады»** Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы	**1Экология негіздері «Шырша және қайың»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін

		сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру **2.Дене шынықтыру Жүрелеп жүру** «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау.	үйрету.үйрету **2.Русский язык** **«Каахстан моя Родина!»** Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов. **3.Дене шынықтыру сақтау**. **«Лақтыру.»** Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. .	бекіту. **2.Сурет салу** **«Ту»** Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету 3.**Шебер қолдар :**«Қысқы көңіл-күй» **Мақсаты:** Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек жасап аққала шығару, жасыл түстен шыршаның бұтақтарын жасау. Бірдей жолақтарды табуға үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету. **2.Дене шынықтыру «Қағып алу.Жүрелеп жүру»** және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. .	қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету **Музыка** **«Атамекен»** Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.
Серуен:	9.50-11.30	**Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?** Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін,				

		Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуенге дайындық	12.20-12.40	Киіну; серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп Директоры. Альжанова.Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 28 12- 01. 12. 20

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту Өсімдіктер** Олардың адамға пайдасы туралытүсініктерін кеңейту,айтылғанс өздерді зейінқойыптыңдауынжәне тілдегідыбыстарды	**1.Музыка «Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру **2.Сурет салу** Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін	**1.Жаратылыстану «Туған өлке.»** Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын	**1Құрастыру «Біздің гүлзар бақ құрылысы»** Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру

		дұрыс айта білуін жетілдіру **2.Дене шынықтыру** 1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау	музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету **2.Көркем әдебиет «Шалқан»** **(орыс халық ертегісі)** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету **3.Дене шынықтыру сақтау**. **«Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.»** Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Бөренеңің үстімен еңбектеу. . . .	салу. 3.**Шебер қолдар** «Қардан гүл жасау. Анаға сыйлық» **Мақсаты:** Қардан және тамшылардан жасалған жапырақтар арқылы гүлден композициялар жасауды үйрету, көркемдік талғамын дамыту, өз бетімен еңбек етуге ынталандыру..	бақылау **2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Еңбектеу»** Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. . .	оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету **Музыка «Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.
Серуен:	9.50-	Құстарды бақылау.				

	11.30	Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20	**Бақшада не өседі?** **Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	**Қай жыл мезгілі?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	**Сипаттаудан тап** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	**Сөз қос** **Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	**Сосын не болды?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп Директоры. Альжанова.Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04. 01- 08. 01. 21

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері»**Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **2.Дене шынықтыру «Саппен жүру.Допты**	**1.Мүсіндеу «Ұзын құлақ қоян»** Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарды мүсіндеу **2.Русский язык Домашние животные** Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру»** Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету **2.Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар»** Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен	**1.Жаратылыстану «Үй жануарлары мен жабайы аңдар»** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру **2.Дене шынықтыру Тепе-теңдікті**	**1Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саяхат»** Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу **Музыка «Пьесаларды тыңдау»** Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға

		қағып алу.» Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу	окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении **3.Дене шынықтыру сақтау**. **«Сапқа тұру. Тепе-теңдікті сақтау.»**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. . .	бояу); 3.**Шебер қолдар** «Желкен» **Мақсаты:** оригами өнері арқылы бұйымдарды ынтамен жасауға үйрету, қиялмен және өз ойымен жасауға тәрбиелеу..	**сақтау.Лақтыру.** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.. . .	үйрету.
Серуен:	9.50-11.30	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Ойындар,дербес әрекет	12.00-12.20	**Бұл қашан болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	**Ұқсай ма, ұқсамай ма** **Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**Сен білесің бе?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	**Қонақ қай мемлекеттен?** **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге	**Кімнің киімі?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту;

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					деген талпынысын ояту.	жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп Директоры Альжанова.Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.09-29.09.17

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Тақырыбы: «**Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында.»** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету **2.Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау»** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөренеңің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. .	**1.Аппликация «Шыршамызды әсемдейік.»**Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруүйрету **2.Русский язык «Зима»** Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь **3.Дене шынықтыру сақтау**. **«Жүру,жүгіру. Лақтыру.»** «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. . .	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық пішіндер»** Геометриялық пішіндер:шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. **2.Сурет салу «Жасыл шырша»** Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Шыр айналған шырша» **Мақсаты:** Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию.	**1.Жаратылыстану «Қыстап қалған құстар мен жабайы жануарлардыңтіршілігі** Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру **2.Дене шынықтыру «Секіру**.» «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	**1.Экология негіздері «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға Баулу **Музыка «Қысқы әуендер»**(Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету.
Серуен:	9.50-11.30	**: Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу				

		Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 21.01-25.01.19

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Қыс өлеңін жаттау.»**Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру** **«Жүру.Нысанаға лақтыру.»**Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру	**1.Музыка** **«Қыс қызығы»** «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай).«Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру **2.Көркем әдебиет** **«Суретші қыс»өлеңін жаттау. К.Нүсіпов** Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. **3.Дене шынықтыру сақтау**. **«Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Не жоқ» ойыны.** «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру **2.Сурет салу** **«Күннің мол шуағы»** дәстүрден тыс сурет салуды саусақпен,алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Қар» **Мақсаты:** Төрт бүктелген қағаздан әр түрлі өрнектер жасау, ойлау қабілетін дамыту, қию дағдыларын дамыту.	**1.Жаратылыстану** **Қар қасиетімен танысу.»** Қардың жауын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну)қарды алақанға салғандаеритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. **2.Дене шынықтыру** **«Еңбектеу.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту . .	**1Құрастыру** **«Шана»** Құрылыс материаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. **Музыка «Қыс қызығы»** «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,бисипатын қимылмен беруге үйрету..

			Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру .			
Серуен:	9.50-11.30	**«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Ойындар,дербес әрекет	12.00-12.20	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры:_____ Альжанова Т.Б

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 28.01-01.02.19

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыбы: «**Көліктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту** **«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және	**1. Мүсіндеу** **Өсіп тұрған ағаш** Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу **2. Русский язык** **«Транспорт»**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Жоғары-төмен, алыс-жақын.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету	**1.Жаратылыстану** **«Қыстап қалатын құстар (саяхат)»** Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға	**1 Қоршаған ортамен танысу** **«Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.»** Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін

		атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету **2.Дене шынықтыру «Жылдам (10-20м) жүгіру»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру**.**	Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету **3.Дене шынықтыру сақтау**. **««Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.	**2.Сурет салу «Түрлі-түсті көліктер.»** Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету . 3.**Шебер қолдар** «Тоты құс» **Мақсаты:**Балаларды бүрмелі қағазбен таныстыру, қағазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін қию..	(торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету **2.Дене шынықтыру «Секіру.Тепе-теңдікті сақтау.»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру	кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. . **Музыка «Машина»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.
Ойындар,дербес әрекет	12.00	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	- 12.20	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	молайту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	беруге үйрету.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры: Т.Альжанова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 04.02-08.29.19

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыбы: **«Электроникаәлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	**«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	**Ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Электр құралдары»** Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға,	**1. Музыка «Шуақты көктем»** Музыканың түрлі дыбысталуын(баяу-қатты)ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.»** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды жетілдіру	**1.Жаратылыстану «Су қасиетімен танысу»** Өлітабиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге,	**1 Құрастыру «Пойыз»** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.

		сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету **2.Дене шынықтыру Жүру. Нысанаға лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.	қозғалуды үйрету. **2. Көркем әдебиет «Жақсы деген немене, жаман деген немене.»** Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **3.Дене шынықтыру сақтау**. **«Жүгіру.Еңбектеу.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	**2.Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»** Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету 3.**Шебер қолдар** «Қоян» **Мақсаты:** Үшбұрыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыптыжұмыс жасауды үйрету. Жасалу жолдарын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. **2.Дене шынықтыру . «Лақтыру.»** Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру	**Музыка «Шуақты көктем»** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. .

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры:Т. Альжанова

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 11.02-15.02.19

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтыңбәріжақсы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы.»**Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға,	**1.Аппликация «Ұшақ»** Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету **2.Русский язык**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.»** Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту **2.Сурет салу «Түрлі түсті**	**1.Жаратылыстану «Мұз»** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). **2.Дене**	**1Экология негіздері «Күннің көзі – өмірдің бастауы»** Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-

		тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. **2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау.»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	**«Такие разные професии»** Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого. **3.Дене шынықтыру сақтау**. **«Жүгіру.Еңбектеу.»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	**үшбұрыштар.»** Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету 3.**Шебер қолдар** «Белгі» **Мақсаты:** Балаларды кәмпиттің формасымен таныстыру, кәмпиттің қағаздарын жинап, жапсырып белгі жасау. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, еңбексүйгіштігін дамыту	**шынықтыру** **1. «Секіру.»** Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру	қатынасты қалыптастыру **Музыка «Көңілді достар»** Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы 12.45-13.00 Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.						

Мектеп директоры: Т.Альжанова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.02-22.02.19

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту** Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету **2.Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10	**1 Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету **2. Көркем әдебиет** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету. **2.Сурет салу** Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін	**1.Жаратылыстану** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) **2.Дене шынықтыру** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен	**1 Құрастыру «Үй»** Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету . **Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға,

		см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	жатқа айтқызу. **3.Дене шынықтыру сақтау**. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу	ою элементтерімен безендіруге үйрету 3.**Шебер қолдар** «Жеті түсті гүл» **Мақсаты:** Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру. Мақсаттылық, көркемдік талғамын дамыту	өрмелеу.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	шеңбер бойымен қозғалуға үйрету
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры: **Т. Альжанова**

ЦИКЛОГРАММАӨтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Бір аптаға 25.02-01.02.19Тақырыбы: «**Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**Кім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Жел соғып тұр** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Көпіршік** Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта»** Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін	**1Мүсіндеу «Ағаш тостаған»** Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.»**	**1.Жаратылыстану «Орман тұрғындары»** Жануарлар мен өсімдіктер туралы	**1Қоршаған ортамен танысу «Әдемі қазақ үй.»** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен

		рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. **2.Дене шынықтыру Жүру.Лақтыру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.	**2.Русский язык «В гостях у сказки»** Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов. **3.Дене шынықтыру .«Жүгіру.Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру **2.Сурет салу «Өрнекті кілемше»** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету 3.**Шебер қолдар** «Стақан» **Мақсаты:** Бүктеу әдістері арқылы стақан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту	түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату **2.Дене шынықтыру «Секіру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.	олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Музыка Музыка «Не қалай дыбыстайды?»** Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры: ***Т.Альжанова***

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.03-08 09.19

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша таны (дидактикалық ойын).»** Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай	**1Музыка «Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату»** Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тәулік бөліктері.»** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету **2.Сурет салу «Сандықты әшекейлейік.»** Қазақтың қол өнер	**1.Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым»** Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	**1Құрастыру Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар** Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету **Музыка Бесік жыры.** Бесік жырын

		байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру «Сапқа тұру,жүру.Нысанаға лақтыру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету **2.Көркем әдебиет «Бес саусақ» өлеңі.** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету. **3.Дене шынықтыру «.Жүру.Өрмелеу.** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру	туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. . 3.**Шебер қолдар** «Ормандағы кірпі» **Мақсаты:** Топта жұмыс жасауға, ойлағандарын айтуға үйрету, өтілген техникалар бойынша жұмыс жасау, оригами	**2.Дене шынықтыру .«Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. .	тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Т. Альжанова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға.

11 03-15.03.19

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Көктем келді.»** Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері	**1 Аппликация «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар.»**Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.»** Ұзындығы, биіктігі, ені	**1.Жаратылыстану «Көктемгі табиғат»** Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы,	**1 Экология негіздері «Көктемгі гүлдер, ағаштар.»** Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау

		туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **2.Дене шынықтыру .«Жүгіру. Секіру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру	түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету. **2. Русский язык «Весна.»** Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении **3.Дене шынықтыру «Сапқа тұру.Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру **2.Сурет салу «Көктем ағашы гүлдеді.»** Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Қағаздан жасалған бантик» **Мақсаты:** Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау **2.Дене шынықтыру «Жүгіру. Секіру»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. **Музыка «Наурыз-көктем.»** (*«*Марш» М.Раухверге.«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). *«*Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Т. Альжанова

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.09-29.09.17

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайықгүлдерді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер.»** Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз	**1 Музыка «Гүлдер»** Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету,ойындарға	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бұрышы бар заттарды ажырату.»** Беттестіру және тұстастыру	**1.Жаратылыстану «Алғашқы көктем гүлдер.»** Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы	**1 Құрастыру «Анама сыйлық»** Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға

		тіркестерін қолдануға үйрету.тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; **2.Дене шынықтыру «Жүру. Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	қатыстыру **2. Көркем әдебиет «Қызыл телпекті қыз. Ш.Перро»** Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету **3.Дене шынықтыру «Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.	арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру **2.Сурет салу «Бақбақ гүлі.»** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Сандықша» **Мақсаты:** қорапшаларды өз бетімен жапсыруға үйрету, оны әр түрлі қағазбен безендіру, эстетикалық тәрбие беру.	белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. **2.Дене шынықтыру «Жүру. Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру..	үйрету **Музыка «Көктем»** Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру..
Серуен:	9.50-11.30	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау				

		Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.03-29.03.19

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Асатасы - нан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Нан қоқымын шашпаңдар.»** Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң	**1 Мүсіндеу «Анама арналған моншақ тізбегі»** Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттарға бөлу.»** Жеке заттардан топ	**1.Жаратылыстану «Жасыл шөпті бақылау»** Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей	**1 Қоршаған ортамен танысу «Ересектер еңбегін бақылау»** Ересектердің еңбегін бақылау негізінде

		сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.; **2.Дене шынықтыру «Жүру.Секіру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. .	мүсінін жасауды үйрету. **2. Русский язык «Продукты питания»** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями **3.Дене шынықтыру .«Лақтыру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету **2.Сурет салу «Ас атасы –нан»** Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету . 3.**Шебер қолдар :**«Зырылдауық» **Мақсаты:** қағаздан зырылдауық жасауды үйрету, серуенде жүргенде желді бақылау, өз бетімен бұйымдар жасауға тәрбиелеу..	шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру **2.Дене шынықтыру .«Жүру»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру	ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау **Музыка «Көңілді достар»** Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. ..
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Т. Альжанова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 01.04 -05.04.19

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Тасбақа.»** Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды	**1 Музыка «Әдемі көбелек»**«Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге,	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.»** Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және	**1.Жаратылыстану Суды жақсы көретіндер** Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба	**1 Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар»** Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту **Музыка**

		антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру .»Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бая қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету **2. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ»** Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету **3.Дене шынықтыру «Жүгіру.Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру **2.Сурет салу «Қызыл,сары көбелек»** Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету. 3.**Шебер қолдар** «Перделер» **Мақсаты:** көп қабатты әдіспен бүктеу, эстетикалық сезімдерін дамыту.	білуге үйрету **2.Дене шынықтыру Жүгіру.Секіру.**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	«Торғайлар»(Марш (М.Раухвергер). *«Құстар жем шоқиды»* (Е.Тиличеева). «Торғай» Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Т.Альжанова.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 15.04-19.04.19

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Ересектер еңбегі әгімелеу»** Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. **2.Дене шынықтыру «Секіру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	**1 Аппликация «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар»** Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету. **2. Русский язык «Вот какие мы большие»** Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе **3.Дене шынықтыру** **1. «Секіру.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші заттар.»** Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру **2.Сурет салу «Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу»** Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету . 3.**Шебер қолдар** «Қағаздан не құрастырылады?» **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. .	**1.Жаратылыстану «Ағаштар.»** Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау **2. «Өрмелеу.»** Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу..	**1 Экология негіздері «Табиғат бұрышын мекендеушілер.»** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру **Музыка** **Музыка «Жау, жаңбыр»** Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету

Мектеп директоры Т. Альжанова

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 22.04-26.04.19

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Дос болайық бәріміз.»** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік	**1 Музыка «Әрқашан күн сөнбесін»** Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тең заттар.»** Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету	**1.Жаратылыстану Біз өсімдіктердің досымыз.** Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі	**1 Құрастыру «Зәулім үйлер.»** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)

		қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Лақтыр»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	**2. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латын халық ертегісі)** Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету **3.Дене шынықтыру .«Лақтыру.Өрмелеу»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**2.Сурет салу «Өз ойымен сурет салу»** Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету . 3.**Шебер қолдар** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. . .	үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету **2. Дене шынықтыру «Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**Музыка «Достар»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектеп директоры Т. Альжанова

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.09-29.09.17

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Біз Отанның сарбазы.»** Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. **2.Дене шынықтыру «Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру.Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	**1 Мүсіндеу «Әжеме арналған моншақтар»** Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету **2. Русский язык «Скоро лето»** Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверение, совершенствоваьть навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов. **3.Дене шынықтыру «Жүру.Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттардан топ құрастыру** Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту **2.Сурет салу «Мерекелік шеру»** Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету 3.**Шебер қолдар** «Тасбақа» **Мақсаты**:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	**1.Жаратылыстану «Құстар ауласында»** Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді). **2. Дене шынықтыру «Еңбектеу»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту..	**1 Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан»** Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту **Музыка «Менің Отаным Қазақстан»** Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. .
Серуен:	9.50-11.30	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз				

		Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді

жеке жұмыс						қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.09-29.09.17

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**«Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау,	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд,	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын

		сергектік пенептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық,ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз.»** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. **2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Лақтыру »**	**1 Музыка «Көңілді әуен»** Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру **2. Көркем әдебиет «Жайдары жаз»** Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң-сол, алды-арты.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту **2.Сурет салу «Жаз»** Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.	**1.Жаратылыстану «Жаз мезгілі.»** Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б. **2. Дене шынықтыру** **1. «Жүгіру.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.	**1 Құрастыру «Қоянға үй тұрғызайық.»** Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. **Музыка** **Музыка «Көңілді әуен»** «Жай және жылдам» (муз: Е.Хасанғалиев, сөзі: А.Асылбек). Көңілді әндерді тыңдауға оған өз

		Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.	үйрету **3.Дене шынықтыру «Лақтыру. Өрмелеу.»** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	3.**Шебер қолдар** **Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.** **Мақсаты:** Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету.Баланың ой қиялын дамыту.Шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру	кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету
Серуен:	9.50-11.30	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пенептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық,ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 25.09-29.09.17

«Балауса» II кіші тобы, «Айдана»б\б, Қойлық ауылы

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балаларды ң байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	**1.Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта (дидактикалық ойын).»** Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. **2.Дене шынықтыру «Жүгіру.Лақтыру» «Жүру.Өрмелеу.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	**1 Аппликация «Алашаны әсемдеу»** Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету **2. Русский язык «Скоро лето.Ягоды.»** Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов, развивать связную речь **3.Дене шынықтыру «Жүру.Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық. қабырға бойымен жоғары өрмелеу және	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа»** Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту **2.Сурет салу «Мерекелік отшашулар»** Өз ойынан сурет салу.. 3.**Шебер қолдар** «Досыма арналған альбом» **Мақсаты**: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. .	**1.Жаратылыстану «Қош келдің жаз!»** Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту **2. Дене шынықтыру «Жүру.Өрмелеу.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.Алысқа лақтыру.	**1 Экология негіздері «Жадыраған жаз»** Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету **Музыка «Көңілді би»** *(* «Әшекейлермен би» (А.Жилинский)*.)* Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту.

			түсу.			
Серуен:	9.50-11.30	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	**Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.